

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Покров
Петушинского района
Владимирской области

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 16
от «26» августа 2022года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 1
г. Покров

Н.А. Тимофеева

Печать

Приказ № 217
от «26» августа 2022года

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Социально-педагогической направленности

«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»

Уровень программы: базовый

Возраст учащихся: 11–12 лет

Срок реализации: 1 год (42 часа)

Автор-составитель:

Кириллова Илона Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Покров, 2022

Содержание

I.	Комплекс основных характеристик программы	2
1.	Пояснительная записка	2
1.1	Актуальность	2
1.2.	Цель и задачи программы	4
1.3.	Возраст и категории обучающихся	5
1.4	Уровневость программы	5
1.5.	Формы работы	5
1.6.	Продолжительность реализации	6
1.7.	Планируемые результаты	6
2.	Содержание программы.....	7
2.1.	Учебный план	7
2.2.	Содержание программы.....	9
2.3.	Образовательные и учебные форматы	11
2.4.	Формы аттестации и оценочные материалы.....	13
II.	Комплекс организационно-педагогических условий	16
1.	Материально-техническое обеспечение	16
2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	16
3.	Список литературы.	17
	Приложение 1.....	19

I. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка

1.1 Актуальность

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является

лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Программа объединения «Юные инспектора движения» в 4-5 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года № 196-ФЗ, закона Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 года № 390-ФЗ. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожного транспортного травматизма рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Программа «ЮИД» направлена на реализацию лидерских качеств обучающихся через подготовку юного инспектора дорожного движения. Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду учебно-методических и программно-методических документов и регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ)
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (от 31 марта 2022 г. № 678-р)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление № 28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.10.2015г. №09-3242 «О направлении информации».

Программа нацелена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам дорожного движения

Отличительные особенности программы «Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

Обучающие:

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- Научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- Дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению на дороге;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- Развивать природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

1.3. Возраст и категории обучающихся

В работе объединения участвуют обучающиеся 11-12 лет без ОВЗ. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи в изучении правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Многократное повторение правил, проигрывание и разбор ситуаций, тренировочные упражнения на улицах города, и ежедневный положительный пример взрослых позволят ребенку чувствовать себя уверенно в качестве пешехода, а также помогут избежать аварийных ситуаций и сохранить жизнь.

1.4 Уровневость программы

Уровень базовый.

1.5. Формы работы

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий: тематические занятия; игровые тренинги; разбор дорожных ситуаций на настольных играх; экскурсии; конкурсы, соревнования, КВН, викторины; изготовление наглядных пособий для

занятий по правилам дорожного движения; выпуск стенгазет; разработка проектов по правилам дорожного движения; встреча с работниками ГИБДД; просмотр видеофильмов.

1.6. Продолжительность реализации

Общее количество учебных часов – 42 часа.

1.7. Планируемые результаты

Результаты обучения:

По окончании обучения, учащиеся будут иметь:

- первоначальные представления о значении правил безопасности дорожного движения;
- знания об истории правил дорожного движения;
- представления об основных частях дороги, общих правилах ориентации, правилах перехода дороги;
- представления о названиях, назначении и возможных местах установки изучаемых дорожных знаков;
- представления о значении сигналов светофора и регулировщика.
- представления о наиболее опасные участки дороги, определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;
- представления о правилах безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге;
- умения оказания первой медицинской помощи;
- умение применять на практике полученные знания;
- опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма.

Результаты воспитывающей деятельности

Учащиеся будут уметь:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Результаты развивающей деятельности

Учащиеся будут уметь:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем, иметь мотивацию к безопасному поведению на дороге;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности;
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- предлагать помощь и сотрудничество, слушать собеседника, формулировать свои затруднения и собственное мнение, позицию, договариваться и приходить к общему решению, осуществлять взаимный контроль.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	1	0	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил

					дорожного движения
2	Юный инспектор движения	4	2	2	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГИБДД	3	2	1	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	5	2	3	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
5	Дорожные знаки	5	2	3	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
6	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2	0	2	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	5	2	3	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
8	Повторение правил безопасности на улице зимой	5	3	2	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	5	2	3	Оформление стенда «Уголок безопасности»
10	Основы медицинских знаний	2	1	1	Встреча и беседа с врачом школы
11	Виды транспорта	5	2	3	Фотоконкурс «Виды транспорта »
ИТОГО		42	19	23	

2.2. Содержание программы.

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2 «История развития ЮИД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Оформление стенда.

Тема №3 «История ГИБДД»

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №4 «Правила дорожного движения»

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Тема №5 «Дорожные знаки»

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

Тема №7 «Правила велосипедиста»

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема №8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой».

Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Тема №10 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений.

Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов

«Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема №11 «Виды транспорта»

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма

«Азбука дороги».

Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

2.3. Образовательные и учебные форматы

Данная программа опирается на знания, умения и навыки детей как участников дорожного движения, которые они получили вовне: в семье, в дошкольном образовательном учреждении, в начальной школе. Содержательная ее часть состоит из теории и практики безопасного поведения человека на улицах, дорогах и в общественном транспорте. Систематизированность информации по изучаемой проблематике позволяет обучающемуся получить комплексное представление об опасных ситуациях на дороге и возможность их прогнозирования, оценить влияние последствий ДТП на дальнейшую жизнь человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом индивидуальных особенностей.

По форме проведения занятий программа предполагает индивидуальную и групповую работу, проведение массовых мероприятий. В отряде активно используется система чередующихся творческих поручений: такая форма самореализации членов отряда помогает определить и более предметно развивать творческие способности ребенка, что, в свою очередь, будет способствовать и развитию его поведенческой культуры на дороге. Для полноценной реализации данного направления образовательного процесса в программе предусмотрено использование таких форм занятий, как тренинги, агитбригады, театрализованные представления, КВН, встречи за круглым столом с представителями ГИБДД, конкурсы, викторины, игры.

В связи с необходимостью усовершенствования профилактической работы, с поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, формирования грамотного участника и пропагандиста правил дорожного движения в программе делается акцент на построение новой системы работы

детского объединения юных инспекторов движения. Игровые технологии, метод КТД (коллективное творческое дело), применяемые в программе, дают ребенку возможность через ситуации, которые воссоздают опыт безопасного поведения на дорогах и улицах, включиться в практическую деятельность и, тем самым, совершенствовать собственное поведение.

Обязательными **принципами** образовательного процесса при реализации данной программы являются:

- компетентностно-ориентированный подход к обучению;
- взаимодействие Центра внешкольной работы и иных учреждений и структур прямо или косвенно влияющих на решение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- учет возрастных, психофизических особенностей и индивидуальных И личностных качеств детей и подростков;
- принцип трех С - сотворчество, сотрудничество, содействие.

Методы и средства обучения:

- словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.;
- наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);
- практические - выполнение практических заданий в рабочих тетрадях, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии по городу для изучения программного материала;
- исследовательские - работа с книгой и иными источниками информации по тематике образовательной программы.
- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с

книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

- в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
- Викторины, конкурсы, кроссворды.
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

2.4. Формы аттестации и оценочные материалы

Критерии оценки результатов обучения по программе рассматриваются по двум направлениям:

- «внешний результат» - проявляется в качестве участия детей в проведении профилактической работы, выступлениях агитбригад, участия в конкурсах, акциях, фестивалях;

- «внутренний результат» - отражается в положительной динамике личностного роста обучающихся: развитии самостоятельности и ответственности, умении применять полученные знания в практической деятельности, формировании гражданского самосознания.

Диагностика образовательных результатов, обучающихся производится на основе комплексного психолого-педагогического мониторинга. Мониторинг проводится в нескольких направлениях.

1) Один раз в полгода оценивается развитие мотивации личности к познанию и творчеству. На основе наблюдений определяется уровень мотивации обучающегося (низкий, средний, высокий). Главными критериями оценки в данном случае является уровень творческой активности ребенка: количество творческих материалов, выполненных им самостоятельно на основе изученного материала, а так же качество выполненных работ (соответствие тем требованиям, которые заложены в теоретической части образовательной программы) как по заданию педагога, так и по собственной инициативе;

1. По итогам учебного года оценивается приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности.
2. Оценивается уровень сформированности ключевых компетентностей:
 - коммуникативной;
 - информационной;
 - компетентность решения проблем.

Отслеживание результатов образовательного процесса проводится с помощью различных форм: наблюдение, разбор ситуаций, тестирование, анкетирование, сравнительный анализ уровня воспитанности, проведение итоговых аттестационных занятий по основным темам программы.

Целью итоговых занятий является выявление уровня знаний, умений и навыков, и их соответствия прогнозируемым результатам программы.

Оценочные материалы.

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

Критерии оценок.

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высоки

1.Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

3. Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2 ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

1. Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.

- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД.

Информационное обеспечение программы (Интернет-ресурсы)

<http://viki.rdf.ru/item/1112/download/>

<http://viki.rdf.ru/item/1151/download/>

<http://viki.rdf.ru/item/2862/download/>

<http://viki.rdf.ru/item/618/download/>

<http://viki.rdf.ru/item/1798/download/>

3. Список литературы.

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.

10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Приложение 1.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь				1	Инструктаж по ТБ. Введение. История создания детского объединения ЮИД.	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Рассказ, беседа
2	сентябрь				1	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Беседа, практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
3	сентябрь				1	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Беседа, практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
4	сентябрь				1	Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Беседа, практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
5	Сентябрь Октябрь				1	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Беседа, практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
6	Октябрь				1	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Беседа, практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
7	Октябрь				1	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Беседа, практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.

8	Октябрь				1	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Беседа, практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
9	Октябрь				1	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Беседа, практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
10	Ноябрь				1	Первый жезл регулировщика.	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Беседа, практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
11	Ноябрь				1	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Беседа, практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
12	Ноябрь				1	Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач. Компьютерное тестирование.	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Беседа, практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
13	Ноябрь				1	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Беседа, практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
14	Декабрь				1	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Беседа, практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
15	Декабрь				1	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Беседа, практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
16	Декабрь				1	Информационные	МБОУ	Беседа,

						знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.	СОШ № 1, кабинет	практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
17	Декабрь				1	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Беседа, практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
18	Декабрь				1	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Беседа, практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
19	Январь				1	Перекрестки и их виды.	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Беседа, практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
20	Январь				1	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Беседа, практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
21	Январь				1	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Беседа, практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
22	Февраль				1	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Беседа, практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
23	Февраль				1	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки.	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Беседа, практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
24	Февраль				1	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Беседа, практическая работа, презентация, просмотр

								видеофильма.
25	Февраль				1	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Беседа, практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
26	Март				1	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Беседа, практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
27	Март				1	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Беседа, практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
28	Март				1	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Беседа, практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
29	Март				1	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Беседа, практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
30	Март Апрель				1	Обморожение. Оказание первой помощи.	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Беседа, практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
31	Апрель				1	Сердечный приступ, первая помощь.	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Беседа, практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
32	Апрель				1	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Беседа, практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
33	Апрель				1	История создания	МБОУ	Беседа,

						велосипедов. Виды велосипедов.	СОШ № 1, кабинет	практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
34	Апрель				1	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Беседа, практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
35	Май				1	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Беседа, практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
36	Май				1	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Беседа, практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
37	Май				1	Провести "Неделю безопасности", посвященную окончанию учебного года.	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Беседа, практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
38	Май				1	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
39	Июнь				1	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
40	Июнь				1	Организовать работу отряда ЮИД в лагере отдыха при школе (по отдельному плану) "У светофора каникул нет".	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
41	Июнь				1	Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Практическая работа, презентация, просмотр

						отрядного альбома – паспорта.		видеофильма.
42	Июнь				1	Решение задач, викторины, конкурс.	МБОУ СОШ № 1, кабинет	Практическая работа, презентация, просмотр видеофильма.
					Итого 42 часов.			