

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа №1»*

*г. Покров*

*Петушинского района*

*Владимирской области*

## **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**

*директора школы*

*по итогам 2022 – 2023 учебного года*

*и задачи*

*на 2023 – 2024 учебный год*

**г. Покров**

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Вступление.
2. Общая характеристика образовательной организации.
3. Миссия образовательной организации.
4. Модель выпускника.
5. Материально – техническая база образовательной организации.
6. Административный корпус образовательной организации.
7. Деятельность педагогического коллектива.
8. Основные показатели результативности качества учебной деятельности в школе. Учебные достижения обучающихся.  
Начальная школа.  
  
Средняя и старшая школа.
9. Система работы школы с одаренными и талантливыми детьми.  
  
Совместная работа с вузами, средними учебными заведениями, учреждениями НПО.  
  
Деятельность школьного научного общества учащихся «Эврика».  
  
Итоги выступления школьников на муниципальных, областных, межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах, слетах, соревнованиях.

Муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

10. Воспитательная работа школы.
11. Итоги работы психологической и социальной служб школы.
12. Обеспечение условий безопасности и условий труда участников ОО
13. Основные направления работы на 2023– 2024 год по реализации ФГОС

***ВСТУПЛЕНИЕ:***

**Школа - дом, где раскрываются сердца.**

***Уважаемые обучающиеся, родители, коллеги, социальные партнеры,  
работники органов образования!***

***В 2022- 2023 учебном году мы старались не снижать достигнутые успехи предыдущего учебного года и создавали условия для получения качественных предметных знаний, учили стремиться к успеху, реализовывать познавательную активность детей за рамками образовательной среды. Педагогический коллектив создает для обучающихся комфортную среду, обеспечивает тесную связь образовательной деятельности с практикой, учитывая интересы, склонности, ценности и возрастные особенности учащихся. Девиз нашей школы – «Освети дорогу факелом любви к людям».***

***Я желаю всем легкого пути по дороге знаний!***

***С любовью Н.А. Тимофеева***

Представляем вашему вниманию результаты работы нашего учреждения за 2022 – 2023 учебный год. Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации». В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год, задачи на 2023 - 2024 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022-2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022-2023 учебном году. В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи школы на 2022-2023 учебный год.

Все волнующие вопросы можно задать лично директору школы, направить на электронный адрес школы [sch1pokrov@yandex.ru](mailto:sch1pokrov@yandex.ru) или разместить на сайте <http://t939507.sch.obrazovanie33.ru/>

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:**

<b>Название учреждения по Уставу</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Покров Петушинского района Владимирской области (МБОУ СОШ №1 г. Покров)
<b>Тип и вид учреждения, организационно – правовая форма</b>	Общеобразовательная организация, средняя общеобразовательная школа
<b>Учредитель</b>	Администрация Петушинского района, полномочия учредителя осуществляет МУ «Управление образования администрации Петушинского района»
<b>Год основания</b>	1971 г.
<b>Юридический и фактический адрес</b>	601120 Владимирская область, Петушинский район, г. Покров, ул.3 – интернационала, д.32.

<b>Телефон</b>	8(49243)6-26-04, 8(49243) 6-18-40
<b>Е - mail</b>	<a href="mailto:sch1pokrov@yandex.ru">sch1pokrov@yandex.ru</a>
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://t939507.sch.obrazovanie33.ru">http://t939507.sch.obrazovanie33.ru</a>
<b>Тип здания и его состояние</b>	Здание школы типовое, трехэтажное, год постройки – 1971 . Общая площадь здания – 4318,4 кв.м.
<b>Должность руководителя</b>	Директор
<b>Фамилия, Имя, Отчество Руководителя</b>	Тимофеева Наталья Александровна

<p><b>Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление</b></p> <p><b>Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком</b></p>	<p>Решение Совета народных депутатов Петушинского района Владимирской области № 151/13 от 17.11.2011 года « О согласовании перечней муниципального имущества, предлагаемого к передаче из муниципальной собственности муниципального образования «Город Покров» в муниципальную <u>собственность</u> муниципального образования «Петушинский район»; договор о взаимоотношениях муниципального образовательного учреждения с <u>учредителем</u> от 23.04.2012 года № 443.</p> <p>от 27 января 2011 г. № 33 АЛ № 114929</p>
<p><b>Свидетельство об аккредитации</b></p> <p><b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b></p> <p><b>Структура общеобразовательного учреждения (уровни образования)</b></p>	<p>от 28 ноября 2017 г. выдано Департаментом образования администрации Владимирской области, серия 33А01 № 0000788, срок действия свидетельства с 28 ноября 2017 года до 14 марта 2024 года</p> <p>от 07 сентября 2017 года, серия 33Л01 № 0002410, регистрационный номер 4283 выдана Департаментом образования администрации Владимирской области, срок действия лицензии – бессрочно</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)</li> <li>- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)</li> </ul>



	<p>- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)</p>
<p><b>Структура управления общеобразовательным учреждением</b></p>	<p>- органы управления:</p> <p>* педагогический совет школы - председатель директор школы Тимофеева Н.А.</p> <p>* управляющий совет школы – председатель Алымкулова Э.Д.</p> <p>* попечительский совет школы – председатель Ли Г.Г.</p>
<p><b>Формы ученического самоуправления</b></p> <p><b>Формы государственно – общественного управления</b></p> <p><b>Количество обучающихся по состоянию на 18.05.2023 года</b></p>	<p>- Совет обучающихся,</p> <p>- Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся, - детское объединение «Солнышко», - детское объединение «Прометей».</p> <p>* управляющий совет школы – председатель - Алымкулова Э.Д.</p> <p>* попечительский совет школы – председатель - Ли Г.Г.</p> <p>всего – 982 человек</p> <p>начальная школа – 385 человек</p> <p>основная школа – 537 человек</p> <p>средняя школа – 60 человек</p>

Обучение проводится в две смены. Режим работы – шестидневная учебная неделя в 9,11-х классах, пятидневная учебная неделя в 1-10-х классах. Факультативные занятия, занятий секций, кружки, элективные курсы работали по своему расписанию. Структура учебного года по четвертям (4 четверти). Каникулы осенние, зимние, весенние, летние.

Установлены дополнительные каникулы для первоклассников. Учащиеся 10-11-х классов аттестуются по полугодиям.

Длительность урока – 40 минут, длительность перемен различная от 10 до 20 минут.

Для сохранения единого образовательного и здоровьесберегающего пространства в школе использовался базисный учебный план, который регламентировал организацию обучения по учебным областям, по дисциплинам и годам обучения. Учебный план школы на 2022-2023 учебный год учитывал перспективы и особенности развития школы. Вариативный компонент учебного плана предоставлял возможность расширения и углубления знаний в соответствии с интересами и способностями обучающихся, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) предоставлялись возможности для внеурочной деятельности.

## *МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:*

Миссия нашей школы постоянна. Она состоит в создании условий для:

- получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни в современном мире;
- воспитания саморазвивающейся личности, способной адаптироваться в обществе.

«Что бы ни случилось сегодня между учителем и учеником, между учащимися, ребёнок должен уйти домой из школы с хорошим настроением! Без обиды и досады!».

Основным условием успешности развития школы полагается сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и внутренней образовательной мотивации школьников.

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) во всех сферах образовательного процесса, активно происходит погружение самого процесса в информационную среду школы.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов обучающихся, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности учителя, уровня внутришкольной системы управления качеством образования. Складывающаяся система оценки должна быть существенно дополнена и уточнена с учётом новых акцентов:

- переход от оценки как инструмента контроля к оценке как инструменту управления качеством образования;
- переход от констатирующей оценки к формирующей, программирующей саморазвитие ученика, педагога, школы;
- переход от оценки исключительно предметной обученности к оценке образовательных результатов в целом, включая надпредметные компетентности и социализацию - в соответствии с новым поколением стандартов и с учётом возрастной ступени обучения.

## ***МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА:***

Выпускник современной школы – самосовершенствующаяся, самовоспитывающаяся, саморазвивающаяся личность.

### **Модель успешного выпускника начальной школы:**

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

### **Модель успешного выпускника школы II ступени:**

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального русского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;

- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

**Модель успешного выпускника школы III ступени:**

- образованность в различных областях знаний, умелое применение их в повседневной жизни;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни;
- обладающий такими личностными качествами, как милосердие, доброта, ответственность, сопричастность к судьбе Отечества и малой родины, знание традиций, духовных и культурных ценностей и стремление к их приумножению;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество и современную инновационную деятельность;
- готовый к учебному сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, выполняющий свои обязанности перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для самого человека и других людей;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества, его устойчивого развития.

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:**

<b>№ кабинета</b>	<b>Число столов</b>	<b>Число стульев</b>	<b>% оснащенности</b>	<b>Состояние мебели</b>	<b>Наличие документов по ТБ</b>	<b>Наличие рециркулятора, термометра</b>	<b>Оборудование средствами пожаротушения</b>
1.	15	30	100%	удовлетвор.	имеется	имеется	имеется
2.	15	30	100%	удовлетвор.	имеется	имеется	имеется
3.	15	30	100%	удовлетвор.	имеется	имеется	имеется
4.	15	30	100%	удовлетвор.	имеется	имеется	имеется
5.	15	30	100%	удовлетвор.	имеется	имеется	имеется
6.	16	32	100%	удовлетвор.	имеется	имеется	имеется
7.	15	30	100%	удовлетвор.	имеется	имеется	имеется
8.	16	32	100%	удовлетвор.	имеется	имеется	имеется
9.	Приобретена новая мебель для Цифровой образовательной среды						
10.	10	20	100%	удовлетвор.	имеется	имеется	имеется
11.	15	30	100%	удовлетвор.	имеется	имеется	имеется
12.	16	32	100%	удовлетвор.	имеется	имеется	имеется

13.	15	30	100%	удовлетвор.	имеется	имеется	имеется
14.	15	30	100%	удовлетвор.	имеется	имеется	имеется
15.	15	30	100%	удовлетвор.	имеется	имеется	имеется
16.	10	20	100%	удовлетвор.	имеется	имеется	имеется
17.	15	30	100%	удовлетвор.	имеется	имеется	имеется
18.	15	30	100%	удовлетвор.	имеется	имеется	имеется
19.	15	30	100%	удовлетвор.	имеется	имеется	имеется
20.	15	30	100%	удовлетвор.	имеется	имеется	имеется
21.	16	32	100%	удовлетвор.	имеется	имеется	имеется
22.	Приобретена новая мебель и оборудование «Точка роста».						
23.							
24.							
25.							
26.							
27.	15	30	100%	удовлетвор.	имеется	имеется	имеется
28.	15	30	100%	удовлетвор.	имеется	имеется	имеется
29.	15	30	100%	удовлетвор.	имеется	имеется	имеется
30.	15	30	100%	удовлетвор.	имеется	имеется	имеется
31.	8	16	100%	удовлетвор.	имеется	имеется	имеется

- \* физкультурный зал – *имеется*, приспособлен (типовое помещение), емкость - 35 человек, состояние – *удовлетворительное*;
- \* тренажерный зал – *имеется*, состояние – *удовлетворительное*;
- \* бассейн – *не имеется*;
- \* музей – *имеется*, **производится капитальный ремонт музея «Покровская старина»**
- \* учебные мастерские – *имеются*, приспособлены (типовое помещение), емкость – 15 человек, (мастерская для мальчиков – 1, кабинет технологии для девочек – 1), состояние – *удовлетворительное*; акт – разрешение на использование мастерских – *имеется от 26.07.2023 года №1*,
- \* компьютерный класс – *имеется*, 2 кабинета, состояние – *проведен текущий ремонт*; акт – разрешение на использование компьютерного оборудования – *имеется от 26.07.2023 года №2*, организация компьютерной техникой - *обеспечена в полном объеме*; общее количество компьютерной техники – *343 единицы*, из них подлежит списанию - *0 единиц*, планируется к закупке в текущем году – *0 единиц*.
- \* наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием\_ - *оборудовано, имеется*, состояние – *удовлетворительное*; акт – разрешение **от 26.07.2023 года № 3** на использование спортивного оборудования в образовательном процессе – *имеется*.  
Потребность в спортивном оборудовании: *имеется*.
- \* обеспеченность организации учебной мебелью – *удовлетворительное* Потребность в замене мебели *имеется*.
- \* обеспеченность организации бытовой мебелью – *удовлетворительное*. Потребность в замене мебели *имеется*.
- \* сведения о книжном фонде библиотеки организации:  
*имеется, 40786 шт., фонд учебников – 25816 ед.* Потребность в обновлении книжного фонда *имеется*.



## *АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОРПУС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:*

- директор школы - Тимофеева Н.А
- заместитель директора по УВР (1-4 классы) - Веселовская Е.К.
- заместители директора по УВР (5-11 классы) - Гаранина Е.А., Снеткова И.А.
- заместитель директора по ВР – Кулешова О.А.
- заместитель директора по безопасности – Матвеева Е.В.
- заместитель директора по ИМР – Раковский А.В.
- заместитель директора по АХЧ – Веденеева Л.А.

### ***ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА:***

Высокие результаты работы школы, безусловно, обеспечивает педагогический коллектив, который находится в постоянном совершенствовании профессионального мастерства, используя современные методы обучения и методики. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим получить высокое качество образования.

В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения новых идей. Анализ динамики категоричности аттестации показывает повышение профессионального мастерства педагогического коллектива. Всего педагогов – 53 человек. Имеют высшую категорию – 38 педагогов, первую категорию – 14 педагогов, соответствие занимаемой должности - 1 человек.

Педагоги, имеющие отраслевые награды:

<b>№</b>	<b><i>ФИО</i></b>	<b><i>Награда</i></b>
1.	Брим Н.И.	Почетная грамота Министерства образования РФ
2.	Веселовская Е.К.	Звание «Почетный работник общего образования РФ»
3.	Додунова Н.Н.	Звание «Отличник общего и профессионального образования»
4.	Истратова И.Т.	Почетная грамота Министерства образования РФ
5.	Курбатова Н.В.	Почетная грамота Министерства образования РФ

6.	Максимова А.П.	Почетная грамота Министерства образования РФ
7.	Мезина Г.А.	Почетная грамота Министерства образования РФ
8.	Булычева Н. В.	Почетная грамота Министерства образования РФ
9.	Матвеева Е. В.	Почетная грамота Министерства образования РФ
10.	Петрушкина О.К.	Почетная грамота Министерства образования РФ
11.	Печенкина Н.В.	Звание «Отличник общего и профессионального образования»
12.	Раковский А.В.	Звание «Отличник народного просвещения»
13.	Самойлова О.А.	Звание «Отличник народного просвещения»
14.	Овчинникова Т.Н.	Почетная грамота Министерства образования РФ
15.	Снеткова И.А.	Почетная грамота Министерства образования РФ
16.	Тимофеева Н.А.	Звание «Отличник народного просвещения» ,Медаль- орден «За заслуги перед Отечеством»
17.	Чернышова Л. Е.	Почетная грамота Министерства образования РФ ,Звание «Почетный работник среднего профессионального образования»
18.	Чихачева Н. Ю.	Почетная грамота Министерства образования РФ

В 2022 – 2023 учебном году прошли аттестацию на:

- высшую категорию подтвердили – 5 человек (Волкова Н.Н, Чекулаева Т.В., Драгни С.Н., Чихачева Н.Ю., Додунова Н.Н. )
- первую категорию – 1 человек (Корнеева О.В.)

Администрация создавала условия для творческого роста, поддержки и развития культуры и традиций школы, накопления опыта, поощряя учителя за добросовестный труд, активность, инновационную деятельность. Регулярно учителя школы проходят курсовую подготовку. В 2022-2023 учебном году прошли курсы

Наименование курсов	ФИО <u>полностью</u>
Обновленные ФГОС ООО в работе учителя математики.	Брим Н. И.
Обновленный ФГОС НОО в работе учителя начальных классов.	Матвеева Н.Н.
Обновленный ФГОС НОО в работе учителя начальных классов.	Петрушкина О. К...
Обновленный ФГОС НОО в работе учителя начальных классов.	Поликашина А. Вл.
Обновление ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы.	Снеткова И. А.
Обновленные ФГОС ООО в работе учителя географии.	Кулешова О.А. Матвеева Е.В.
Курсы повышения квалификации «Преподавание учебных курсов русского языка и литературы в основной и средней школе в условиях обновленного ФГОС».	Додунова Н.Н
«Реализация требований обновленных ФГОС, ФГОС СОО в работе учителя»	Додунов Н.Н.
«Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя русского языка»	Мартыненко И.А., Гаранина Е.А., Солохина А.В.
Курсы повышения квалификации г. Владимир, ВИРО им. Л.И. Новиковой. « Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя информатики »	Симонова В.К.
Курсы повышения квалификации г. Владимир, ВИРО им. Л.И. Новиковой. « Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя физики »	Мезина Г.А.
Курсы повышения квалификации г. Владимир, ВИРО им. Л.И. Новиковой. « Реализация	Брим Н.И.

требований, обновлённых ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя математики »	
Курсы повышения квалификации г. Владимир, ВИРО им. Л.И. Новиковой. « Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя ОБЖ »	Матвеева Е.В.
Курсы повышения квалификации г. Владимир, ВИРО им. Л.И. Новиковой в объёме <b>108 ч.</b> По программе повышения квалификации. <b>Очно.</b>	Чернышова Л.Е.
Курсы повышения квалификации г. Владимир, ВИРО им. Л.И. Новиковой в объёме 72 ч. По программе «Основы духовно – нравственной культуры народов России» В какой форме - очной	Ляшенко Е.А.
Курсы повышения квалификации « Профессиональные компетенции и индивидуальные стратегии реализации педагогической деятельности учителя физической культуры», курсы повышения квалификации тренеров-преподавателей « Особенности учебно-тренировочного процесса в организации дополнительного образования спортивной направленности»	Чекулаева Т. В
Курсы повышения квалификации « Профессиональные компетенции и индивидуальные стратегии реализации педагогической деятельности учителя физической культуры».	Волкова Н.С.
Курсы повышения квалификации « Профессиональные компетенции и индивидуальные стратегии реализации педагогической деятельности учителя физической культуры».	Драгни С. Н.

Также учителя проходили тематические курсы на разных платформах и сайтах.

***Изучение и обобщение педагогического опыта в 2022-23 учебном году:***

№	учитель	тема
Школьный уровень		
	Корнеева О. В.	Естественнонаучные основания общесистемных принципов средство формирования у обучающихся универсальных знаний
Муниципальный уровень		
1.	<u>Зайчикова М. В.</u>	

**Публикации в журналах в 2022 – 2022 учебном году:**

№	Название	учитель	
1.	« Вестник образования»	Чекулаева Т.В.	
2.	« Вестник образования»	Драгни С.Н.	
3.	« Вестник образования»	Додунова Н. Н.	

**Областные и районные семинары на базе МБОУ СОШ №1 г. Покров в 2021-22 учебном году:**

№	Название мероприятия	учитель	Форма участия (урок, мероприятие) ( открытый урок)
1	Районный семинар « Практикум по решению задач части II ЕГЭ и ОГЭ»	Брим Н.И.	( открытый урок)
2	Районный семинар ТОЧКА РОСТА	Полякова Н.Н.. Овчинникова Т.Н. Чихачева Н.Ю.	Семинар на базе МБОУ СОШ №1 г. ПОКРОВ
3	«Креативное мышление»	Савосько Н.В	Мероприятие онлайн
4.	Родной край «Культурное наследие»	Савосько Н.В	Открытый классный час
5	Родной край «Культурное наследие	Ляшенко Е.А	Открытый классный час
6	Афанасьевские чтения. Проект «Святой Афанасий Ковровский и Сергей Радонежский»	Ляшенко Е.А	Мероприятие.

**1.Количество педагогических работников, прошедших обучение в ВИРО в текущем учебном году**

Наименование курсов	ФИО <u>полностью</u>
Обновленные ФГОС ООО в работе учителя математики.	Брим Н. Ивановна
Обновленный ФГОС НОО в работе учителя начальных классов.	Матвеева Н Н.
Обновленный ФГОС НОО в работе учителя начальных классов.	Петрушкина О. К...
Обновленный ФГОС НОО в работе учителя начальных классов.	Поликашина А. Вл.
Обновление ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы.	Снеткова И. А.

Обновленные ФГОС ООО в работе учителя географии.	Кулешова О.А.
Курсы повышения квалификации «Преподавание учебных курсов русского языка и литературы в основной и средней школе в условиях обновленного ФГОС».	Додунова Н.Н
«Реализация требований обновленных ФГОС, ФГОС СОО в работе учителя»	Додунов Н.Н.
«Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя русского языка»	Мартыненко И.А., Гаранина Е.А., Солохина А.В.
Курсы повышения квалификации г. Владимир, ВИРО им. Л.И. Новиковой. « Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя информатики »	Симонова В.К.
Курсы повышения квалификации г. Владимир, ВИРО им. Л.И. Новиковой. « Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя физики »	Мезина Г.А.
Курсы повышения квалификации г. Владимир, ВИРО им. Л.И. Новиковой. « Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя математики »	Брим Н.И.
Курсы повышения квалификации г. Владимир, ВИРО им. Л.И. Новиковой в объёме <b>108 ч.</b> По программе повышения квалификации. <b>Очно.</b>	Чернышова Л.Е.
Курсы повышения квалификации г. Владимир, ВИРО им. Л.И. Новиковой в объёме 72 ч. По программе «Основы духовно – нравственной культуры народов России» В какой форме - очной	Ляшенко Е.А.
Курсы повышения квалификации « Профессиональные компетенции и индивидуальные стратегии реализации педагогической деятельности учителя физической культуры», курсы повышения квалификации тренеров-преподавателей « Особенности учебно-тренировочного процесса в организации дополнительного образования спортивной направленности»	Чекулаева Т. В
Курсы повышения квалификации « Профессиональные компетенции и индивидуальные стратегии реализации педагогической деятельности учителя физической культуры».	Волкова Н.С.
Курсы повышения квалификации « Профессиональные компетенции и индивидуальные стратегии реализации педагогической деятельности учителя физической культуры».	Драгни С. Н.

Также учителя проходили тематические курсы на разных платформах и сайтах.

Анализируя методическую работу можно сказать, что учителя постоянно повышают свой уровень знаний и практических умений через обучение на курсах, участие в различных конкурсах, олимпиадах, а также активно делятся накопленным опытом на конференциях, семинарах, в публикациях .

# **ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ КАЧЕСТВА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ. УЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

## **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА:**

В 2022-2023 учебном году методическое объединение учителей начальных классов продолжило работать над проблемой «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновлённых ФГО ООО и НОО»

Для выполнения темы методическим объединением были поставлены следующие цель и задачи:

**Цель:** повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно - образовательной среды.

### **Задачи:**

- обеспечить выполнение требований федеральных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать метод формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской, российской, гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнёрские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путём расширения комплекса информационно - образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

### **Задачи начальной школы на 2022-2023 учебный год:**

Для решения этой проблемы был определен следующий круг задач:

#### **1) По совершенствованию педагогического мастерства:**

- повышение уровня профессиональных знаний по выбранной теме самообразования, изучение передового опыта, нормативных документов;
- дальнейшее развитие профессиональных способностей (через освоение и творческое использование новых технологий и методов обучения);
- развивать творческую активность учителей через участие в семинарах, открытых уроках, конкурсах, через публикации своих материалов;
- соблюдать преемственность детский сад - начальная школа - средняя школа через совместную работу МО;
- совершенствовать педагогическую технику (стиль и тон в общении с учащимися, умение управлять вниманием, чувство такта, навыки управления и демонстрации своего отношения к поступкам учащихся).

#### **2) По повышению качества обученности:**

- организация работы с одарёнными детьми;



- организация работы со слабоуспевающими учащимися (учёт пробелов в знаниях, система работы по предупреждению ошибок);
- организация коррекционно – групповых, индивидуальных занятий.

### **3) По повышению качества преподавания:**

- внедрение новых форм, методов преподавания на уроках и внеклассных мероприятиях;
- внедрение информационно – компьютерных технологий в образовательный процесс;
- активное внедрение в учебную деятельность элементов исследования;
- систематизация накопленного методического материала, оформление сменной наглядности в кабинетах (ПДД, противопожарная безопасность, уголки здоровья и т.д.).

### **4) По совершенствованию воспитательного процесса:**

- знакомство с новыми воспитательными программами;
- знакомство и использование новых форм и методов проведения внеклассных мероприятий (по плану воспитательной работы);
- расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся;
- повышать воспитательную результативность каждого урока, занятия;
- воспитание у детей привычки быть здоровыми духовно и физически, формирование положительного образа здорового человека;
- связывать урочные и внеурочные занятия для активизации познавательной деятельности учащихся;
- продолжить работу по нравственному, эстетическому и патриотическому воспитанию учащихся; по созданию в школе атмосферы естественных отношений между учителем и учениками.

Исходя из поставленной цели и задач работы методического объединения учителей начальных классов, была запланирована методическая работа, работа по преемственности, открытые уроки, открытые внеклассные мероприятия, межсекционная работа.

Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря работе членов ШМО и их заинтересованности.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- владение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФОП 2023 (Федеральные образовательные программы) ФГОС 2021
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся УУД.

### **В соответствии с поставленными задачами определены направления работы:**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи молодым специалистам.

#### **2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с документами ФГОС начального общего образования и изучение Федеральных образовательных программ.

### **3. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2021и ФОП 2023.

Исходя из поставленной цели и задач работы методического объединения учителей начальных классов, была запланирована методическая работа, работа по преемственности, открытые уроки, открытые внеклассные мероприятия, межсекционная работа.

## **Информационная справка**

В начальных классах на 1 сентября обучалось 383 учащихся, на конец учебного года – 383 учащихся. Обучение велось по УМК «Школа России» в режиме двух смен по пятидневной рабочей недели, в 32 недели - 1 классы, 33 недели - 2-4 классы.

Задачи, поставленные в 2022-2023 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 12 учителей начальных классов, учителей иностранного языка, учителя музыки, учителей физической культуры, педагогов-психологов, социального педагога, педагога - организатора, заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР.

Учебно-воспитательный процесс был организован следующим образом:

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 40 минут, минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. за исключением 1-го класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (СанПин):

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- между третьим и четвертым уроками проводится динамическая пауза.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

### **Сведения об учителях начальных классов**

Учителя начальных классов – это высокопрофессиональный коллектив с большим опытом работы. Учителя проявляют серьезный интерес к совершенствованию профессионального мастерства. В коллективе появились 2 молодых специалиста: Оберемченко Марина Владимировна, Поликашина Алена Владимировна.

### **Аттестация педагогических кадров**

В 2022-2023 учебном году учителя согласно перспективному плану аттестации педагогов прошли аттестацию на квалификационные категории.

Уровень квалификации

Годы	Всего педагогов МО	Высшая категория	Первая категория	не имеют категории
2017-2018	12	7	4	1
2018-2019	12	9	3	-
2019-2020	12	9	3	-
2020-2021	12	11	1	-
2021-2022	12	10	1	1

2022-2023	12	9	1	2
-----------	----	---	---	---

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне компетенции педагогов МО.

Повышается профессиональный уровень состава МО.

Подготовка к аттестации на квалификационные категории организована на высоком уровне.

Рекомендации:

Совместно с педагогом-психологом организовать индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности, провести психологический тренинг «Просвещение по вопросам синдрома эмоционального выгорания».

#### Банк данных педагогического опыта

В 2022-2023 учебном году был обобщен опыт работы Евтеевой Н.В. на школьном уровне.

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень	Тема опыта
1	Евтеева Н.В.	Школьный	«Формирование смыслового чтения у обучающихся начальной школы»

В нашей школе проходили педагогическую практику студенты Петушинского промышленно-гуманитарного колледжа, будущие учителя начальных классов. Они знакомились с опытом работы учителей Матвеевой Н.Н., Веселовкой Е.К., Рулевой Э.Х, Евтеевой Н.В, Зыковой О.С., Курбатовой Н.В. и сами проводили уроки. Оценки за педпрактику хорошие.

**Выводы:**

Работа по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях ведется на удовлетворительном уровне.

**Рекомендации:**

Активизировать работу учителей МО по обобщению передового педагогического опыта.

#### Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

Цель: выявление творческого уровня и потенциальных возможностей учителей для изучения, обобщения и распространения их работы; сопровождение профессионального роста педагогов.

#### Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов

В 2022-2023 учебном году в методических объединениях, педсоветах приняли участие 75 % учителей начальных классов ШМО.

В этом учебном году продолжена работа по комплексной просветительской программе «Будь здоров!».

Учителя активно работали по данному направлению. Цель программы: формирование представления младших школьников о разных аспектах здорового образа жизни. В программу включены мероприятия: проект «Наш любимый огород», субботник на экологической тропе, мастер-класс по приготовлению салатов из овощей и фруктов от повара для обучающихся 4 классов. А также мини-проекты, которые будут представлены на школьной научно-практической конференции.

Учителя начальных классов показали свою компетентность при использовании ИКТ.

Учителями интересно и с пользой для детей был организован школьный лагерь «Непоседы», в котором уделялось внимание оздоровлению детей и их развитию. В этом учебном году впервые работал на базе школы и летний оздоровительный лагерь, в котором активно работали и учителя начальной школы.

#### Публикации на интернет-сайтах

№	Ссылка на интернет-сайт	Учитель
---	-------------------------	---------

№	Ссылка на интернет-сайт	Учитель
1	<a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-na-temu-glagol-4-klass-6719005.html">ps://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-na-temu-glagol-4-klass-6719005.html</a>	Рулева Элия Халитовна
2	<a href="https://infourok.ru/otkrytyj-urok-v-m-garshin-skazka-o-zhabe-i-roze-5178640.html">ps://infourok.ru/otkrytyj-urok-v-m-garshin-skazka-o-zhabe-i-roze-5178640.html</a>	Евтеева Наталья Владимировна

### **Выводы:**

Каждый педагог МО имеет возможность предъявлять свой опыт работы в течение всего года на различных уровнях, обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, изучать опыт других педагогов.

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности универсальных учебных действий, обеспечивающих компетенцию «научить учиться», а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин.

На сегодняшний день 12 членов ШМО имеют своё личное педагогическое портфолио, где размещают свои разработки, делятся опытом работы, обмениваются деловой информацией, пользуются опытом работы других учителей.

Два учителя Петрушкина О.К. и Матвеева Н.Н. были членами комиссии по проверке олимпиадных работ в районе.

Учитель Рулева Э.Х. прошла тестирование в области на базе ВИПКРО им Л.И.Новиковой и получила самый высокий балл. Петрушкина О.К. и Рулева Э.Х. стали лауреатами во Всероссийской Блиц-олимпиаде «Открытый урок по ФГОС». В 2022 году 3 «Б» класс участвовал во Всероссийской акции «Дети вместо цветов» совместно с благотворительным фондом «Подсолнух» в помощь детям с первичным иммунодефицитом.

### **Рекомендации:**

Продолжить работу по выявлению творческого уровня и потенциальных возможностей учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта.

## **Организация и проведение предметных недель**

Особое значение при проведении предметной декады приобретают формы учебно-воспитательной работы предметной направленности, когда материал, изучаемый на уроках, находит свое логическое завершение во внеурочной деятельности. Это формы работы, которые соединяют в себе обучение и воспитание в единый процесс:

- нетрадиционные занятия;
- дидактические сказки - путешествия в предмет;
- организация выставок учеников,
- олимпиады по предмету,
- интеллектуальные марафоны,
- тематические конкурсы.

Результаты проведения предметных декад:

- учащиеся показали хорошие знания по предметам (по результатам конкурсов, интеллектуальных игр), умения применять знания в различных ситуациях, неординарные решения трудных вопросов;
- интересные разнообразные нетрадиционные формы проведения предметных недель вызывают большой интерес учащихся (массовость - не менее 100 % от общего количества учащихся);
- учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, что способствует развитию творчества и профессионального роста самого учителя.

В 2022-2023 учебном году МО было запланировано и проведено 4 предметные недели согласно планам каждой предметной недели. В организации и проведении предметных недель было задействованы все (100%) педагогические работники.

Система предметных недель с открытыми уроками и внеклассными мероприятиями способствовали тому, что большинство учителей овладели основными элементами проектирования качества образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности. Предметные недели затрагивали

вопросы выработки условий для работы с одаренными детьми, способствовали повышению роли и значения каждого предмета в школе.

**Выводы:**

Отмечается широкий обмен опытом работы учителей МО, что способствует повышению педагогического мастерства.

Используемый материал и формы проведения предметных недель соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, позволяют развивать интеллектуальные способности детей, дают возможности для индивидуального выбора дополнительного материала и заданий, готовят ученика «нового типа», внутренне свободного, любящего и умеющего творчески относиться к действительности и другим людям, способным видеть проблему и решать её самостоятельно, способного делать осознанный выбор и принимать самостоятельное решение.

**Рекомендации:**

Развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками.

**Выводы:**

- в начальной школе имеется сложившийся коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи;
- образовательный и воспитательный процесс в начальных классах строится учетом образовательных стандартов и требований СанПиН;
- во всех классах начальной школы сохраняется высокая наполняемость, что свидетельствует о востребованности, актуальности и престиже учреждения, предлагаемых образовательно-воспитательных услуг.

### **Анализ учебно-воспитательного процесса**

В 2022-2023 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновлённых ФГО ООО и НОО»

**Цель:** повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно - образовательной среды.

**Задачи:**

- обеспечить выполнение требований федеральных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать метод формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской, гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символике в образовательный процесс;
- расширить партнёрские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путём расширения комплекса информационно - образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

Вся работа учителей начальной школы нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

### **Анализ учебной деятельности**

На конец года – 383 учащихся. 292 учащихся со 2-го по 4-й класс. Отличников – 51 (2021 – 2022 гг. – 53 чел.) – уменьшилось на 0,7 %, хорошистов – 130 (2021 – 2022 гг. – 147 чел.) – уменьшилось на 5,8 %. С одной «4» – 31 (2021 – 2022 гг. – 10 чел.) – увеличилось на 7,1 % (23 чел. – русский язык, 8 чел. – математика). С одной «3» – 28 (2021 – 2022 гг. – 20 чел.) увеличилось на 2,7 % (11 чел. – русский язык, 17 чел. – математика). Качество знаний – 62 % (2021 – 2022 гг. – 67 %).

	Отличники, чел.	Хорошисты, чел.	С одной «4», чел.	С одной «3», чел.	Качество знаний, %
2022 – 2023 гг.	51	130	31	28	62
2021 – 2022 гг.	53	147	10	20	67
2020 – 2021 гг.	54	152	25	16	66
2019 – 2020 гг.	57	158	33	25	69
2018 – 2019 гг.	64	150	30	25	68,3
2017 – 2018 гг.	65	151	26	27	67,7

На параллели 1-х классов остановлены на повторное обучение: 1 – б Наумова (индивидуальное обучение), 1 – в Иноятова Х. (оставлена на осень).

На параллели 2-х классов неуспевающие: 2 – б Фирсова В. (математика – оставлена на осень), 2 – в Белеенко Н - не аттестован, находится в розыске.

На параллели 4-х классов неуспевающие: 4 – г Баранов Д. (русский язык, математика – оставлен на осень), Кульмар В. (русский язык, математика, литературное чтение, английский язык – на повторное обучение), Белеенко В. - не аттестован, находится в розыске.

В 2022-2023 учебном году в педагогическом коллективе использовалась кроме классно - урочной формы так же обучение на дому по медицинским показаниям. Ученики усвоили программный материал и переведены в следующий класс.

Учителями разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения, которые реализовывались в течение учебного года. Прошли срезовые диагностические контрольные работы (сентябрь, декабрь, май) по итогам, которых определялся уровень усвоения учебной программы. Содержание занятий, предусмотренных в форме внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### **Внеурочная деятельность**

Цель: создание условий для развития познавательных, интеллектуальных способностей обучающихся, освоение эффективных форм образовательной деятельности обучающихся; выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа НОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в нашей школе была организована по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное,

общекультурное, спортивно-оздоровительное, профориентационное, социальное. По этим направлениям работали следующие занятия: «Функциональная грамотность», «Юным умникам и умницам», «Разговоры о важном», «Тропинка к профессии» во всех классах. «Веселый карандаш» в 3 «Б», 4 «Б», 3 «А».

Кружок «Я - читатель» в 4 «А», 4 «В», в 4 «Г» «Азбука здоровья». В 3 «В» и 1 «Б», в 1 «В» классах «Школа развития речи». Во вторых классах, а так же в 1 «А» и 1 «Г» «Чтение с увлечением».

В конце учебного года организованы викторины, выставки работ, праздники.

Внеурочной деятельностью были охвачены все учащиеся 1-4 классов. Родители положительно относятся к занятиям, оценивают их как возможность развития творческих способностей детей. В течение полугодия проведён ряд родительских собраний. На собраниях обсуждались успехи и проблемы детей, представлялись результаты внеурочной деятельности - творческие работы учеников. В течение года проведён ряд классных родительских собраний по плану. Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей (от 70 до 100%). Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

Участие в муниципальном этапе олимпиад по 4 предметам. Приняли участие 8 учеников. 1 человек – победитель -призер по русскому языку. Это ученица Зыковой О.С.

2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
2 по математике, 1-по окружающему миру)	7 (призеры и победители по всем предметам)	6 (призеры и победители по всем предметам)	9 (призеры и победители по предметам, кроме русского языка)	2 (призер и победитель по окружающему миру и математике)	4 (призеры по русскому языку, математике, окружающему миру и победитель по окружающему миру)	призер по русскому языку Афанасьева Анна 2 место
1 победитель на региональном уровне по математике	-	-	-	1 победитель на региональном уровне по окружающему миру	-	

Призеры и победители международного игрового конкурса «Русский медвежонок» в сравнении с прошлыми годами:

Уровни	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
региональный	-	1	1	-	-	-	2
муниципальный	-	3	3	2	3	3	11
школьный	10	11	9	9	8	-	15

Призеры и победители международного игрового конкурса «Смарт – Кенгуру 2023» в 2022-2023 г.:

Уровни	2022-2023 уч.г.
региональный	-
муниципальный	6
школьный	11

Призеры и победители конкурса «Золотое руно» в сравнении с прошлым годом:

Уровни	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
региональный	-	1
муниципальный	4	20
школьный	22	20

Ученица нашей школы имеет (Киселева Александра 4 «А» класс) Диплом II степени в районном

конкурсе – смотре художественного слова им. Ачкасовой, еще 20 человек имеют дипломы участников. 2 человека участники конкурса «Арфа царя Давида».

### **Успеваемость и уровень обученности 2-4 классов**

Педагогами школы разработаны учебные программы по предметам, позволяющие обеспечить развитие познавательных процессов и мотивационно-потребностной сферы личности. Образовательные программы для 1-4 классов созданы по всем предметам федерального базисного учебного плана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.

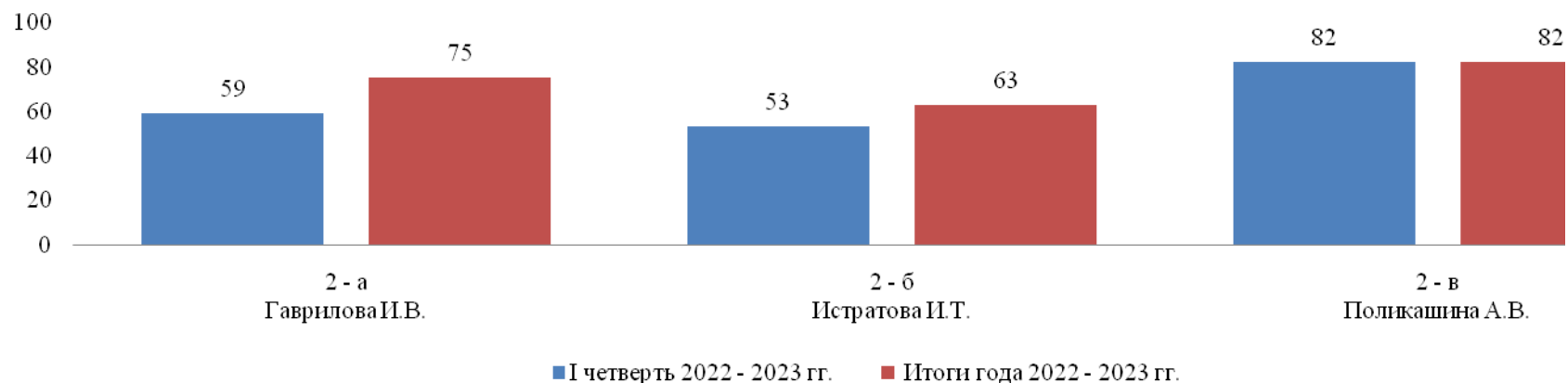
В начальной школе 14 классов, в которых обучается 383 человека.

Организация и управление интеллектуальным сотрудничеством участников образовательного процесса осуществляется на основе системного подхода. Ведется текущий анализ (мониторинг) качества и результатов образования.

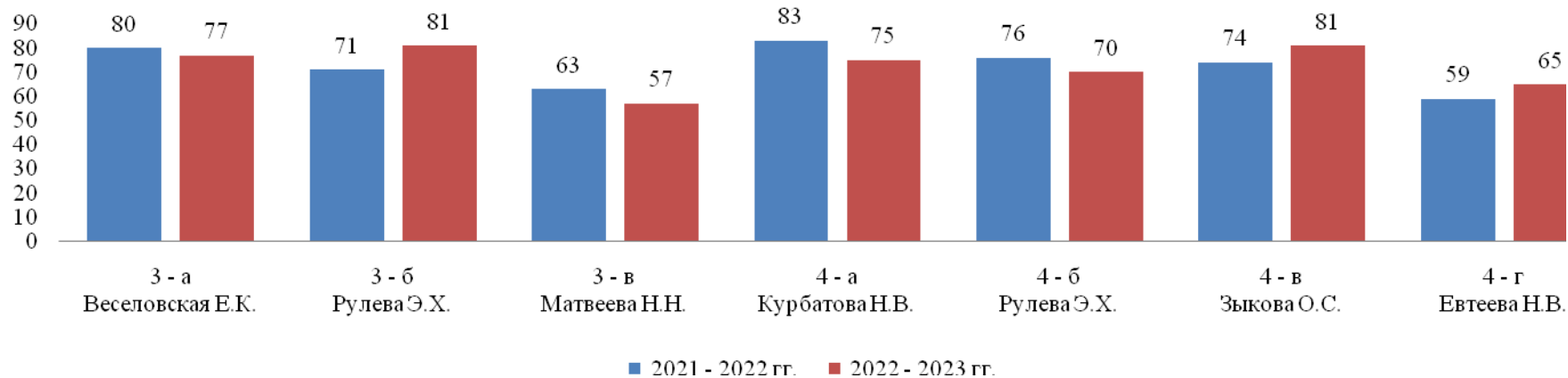


Итоги 2022 – 2023 учебного года. Мониторинг результативности

**Сравнение качества успеваемости 2 классов за  
I четверть 2022-2023 гг. и итоги года 2022-2023 гг.**



**Сравнение качества успеваемости 3-4 классов за  
2022-2023 гг. и 2021-2022 гг.**



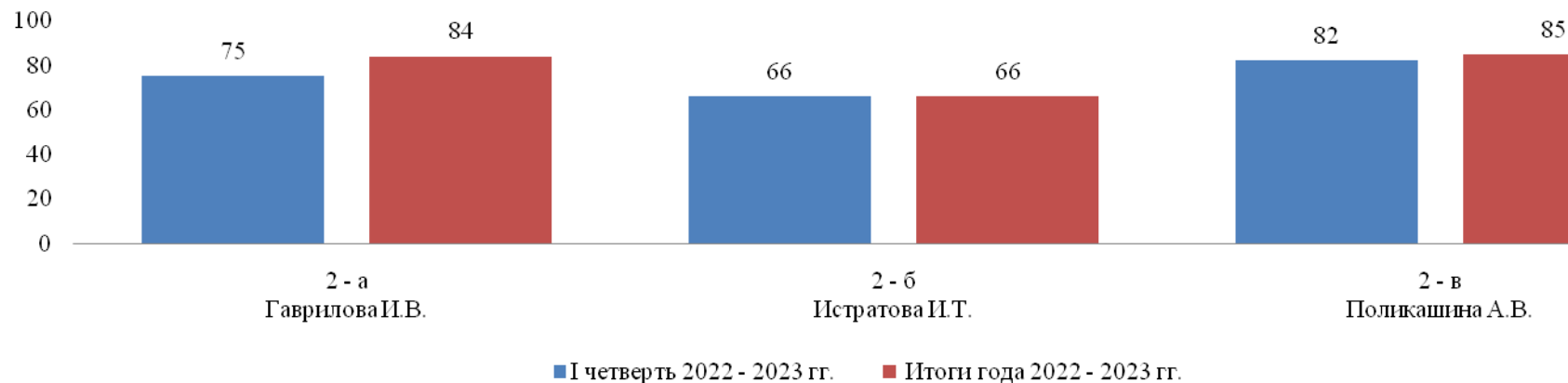
**Снижение качества успеваемости произошло у:**

- 3 – а (Веселовская Е.К.) на 3 %;
- 3 – в (Матвеева Н.Н.) на 6 %;
- 4 – а (Курбатова Н.В.) на 8 %;
- 4 – б (Рулева Э.Х.) на 6 %.

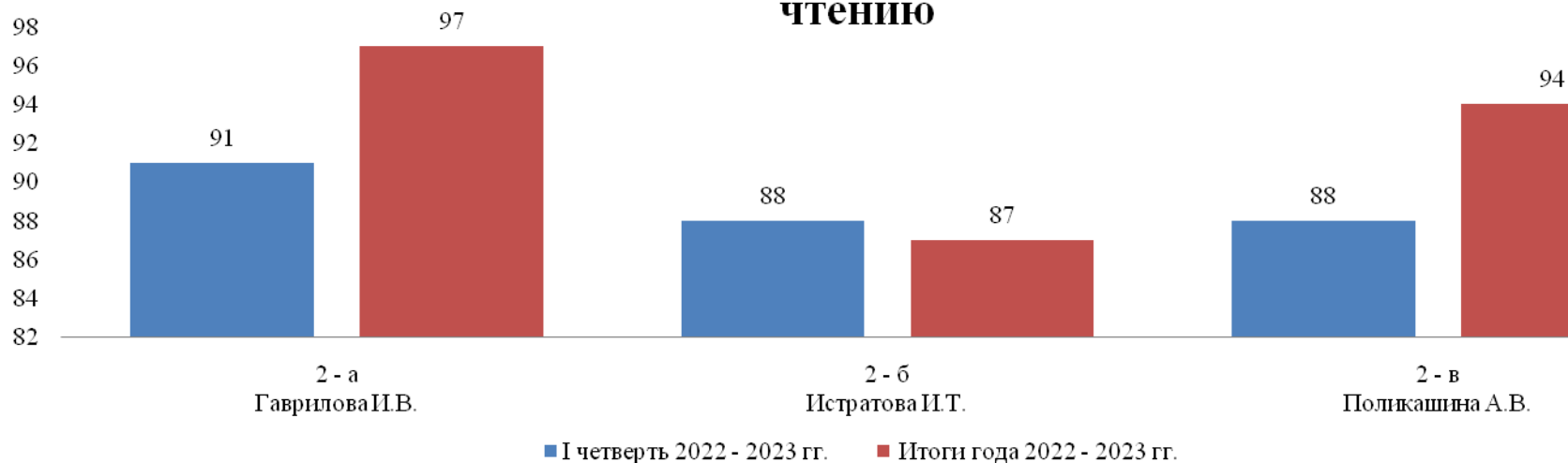
**Возросло качество успеваемости у:**

- 3 – б (Рулева Э.Х.) на 10 %;
- 4 – в (Зыкова О.С.) на 7 %;
- 4 – г (Евтеева Н.В.) на 6 %.

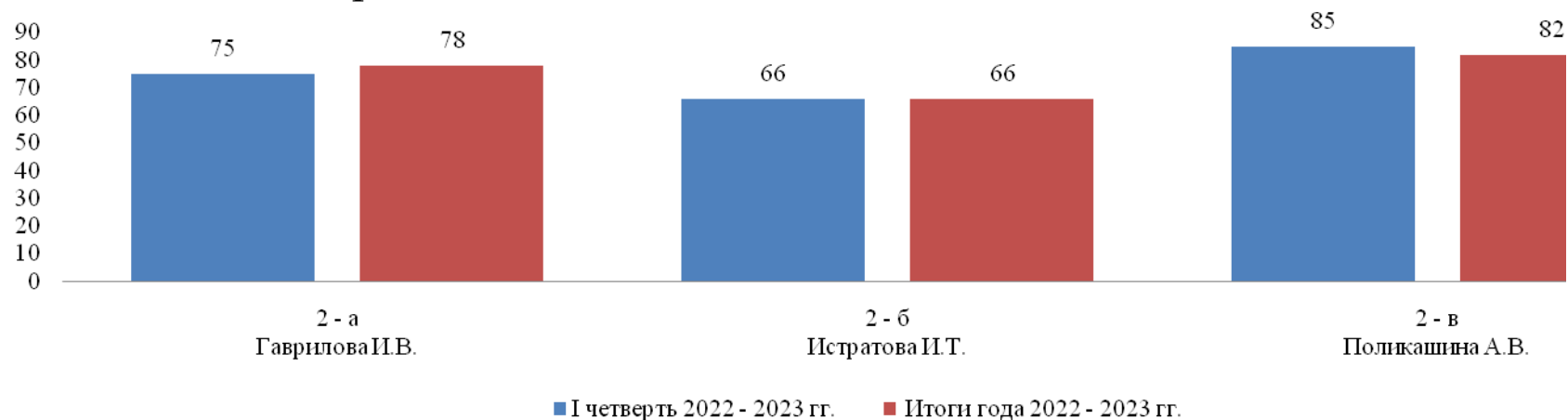
## Сравнение качества успеваемости 2 классов за I четверть 2022-2023 гг. и итоги года 2022-2023 гг. по русскому языку



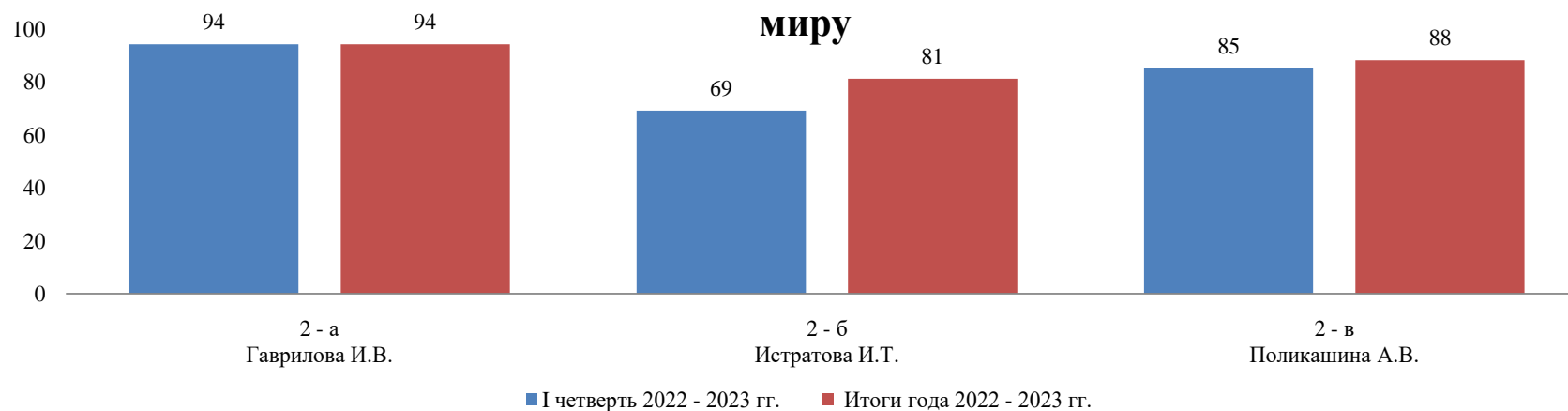
## Сравнение качества успеваемости 2 классов за I четверть 2022-2023 гг. и итоги года 2022-2023 гг. по литературному ЧТЕНИЮ



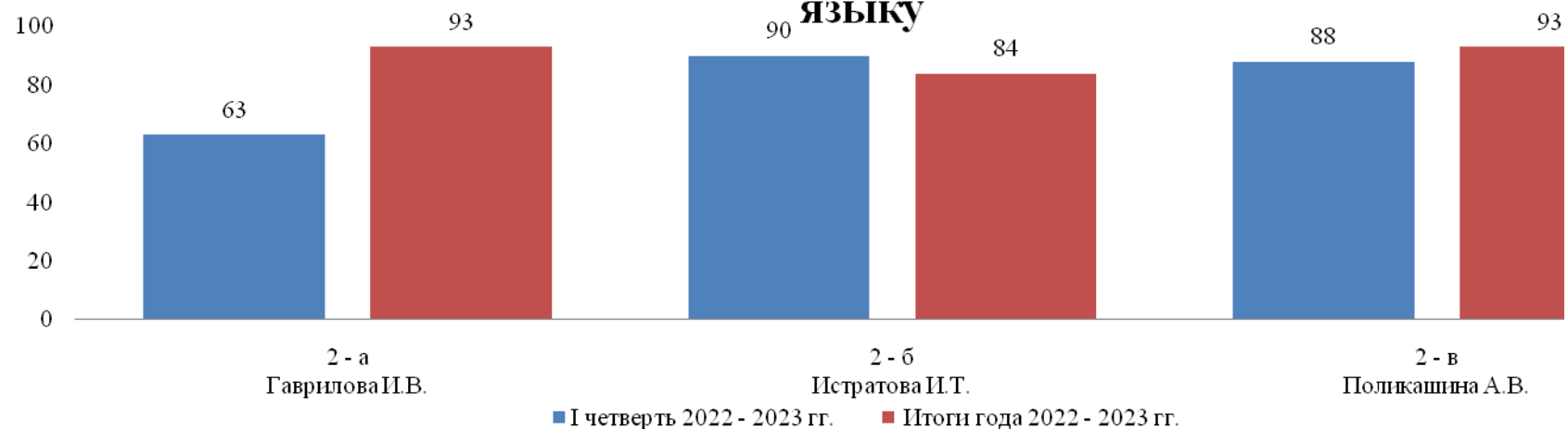
## Сравнение качества успеваемости 2 классов за I четверть 2022-2023 гг. и итоги года 2022-2023 гг. по математике



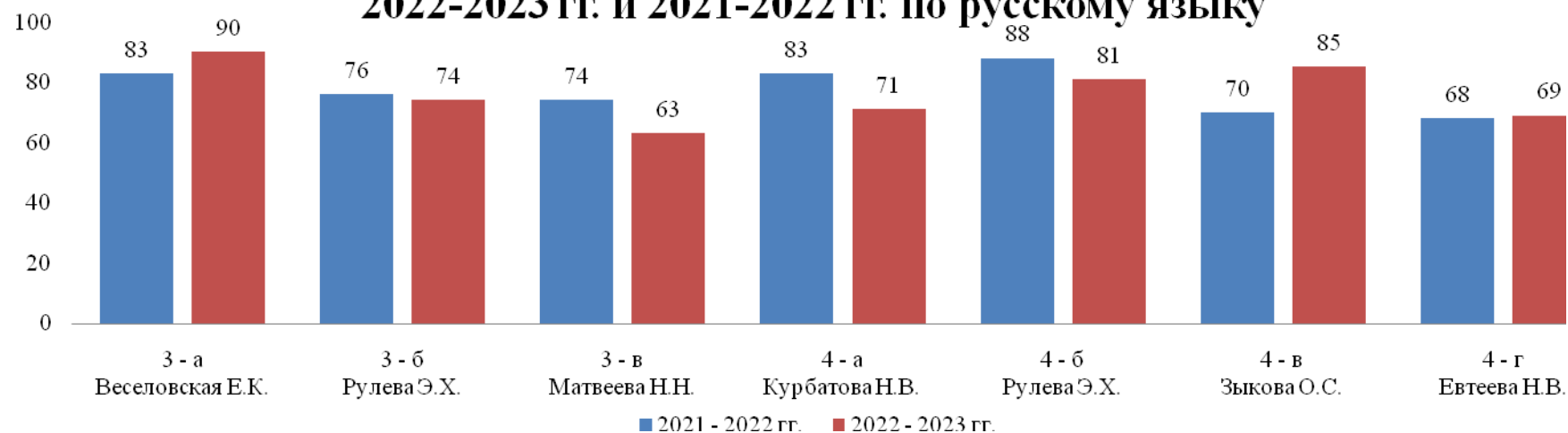
## Сравнение качества успеваемости 2 классов за I четверть 2022-2023 гг. и итоги года 2022-2023 гг. по окружающему миру



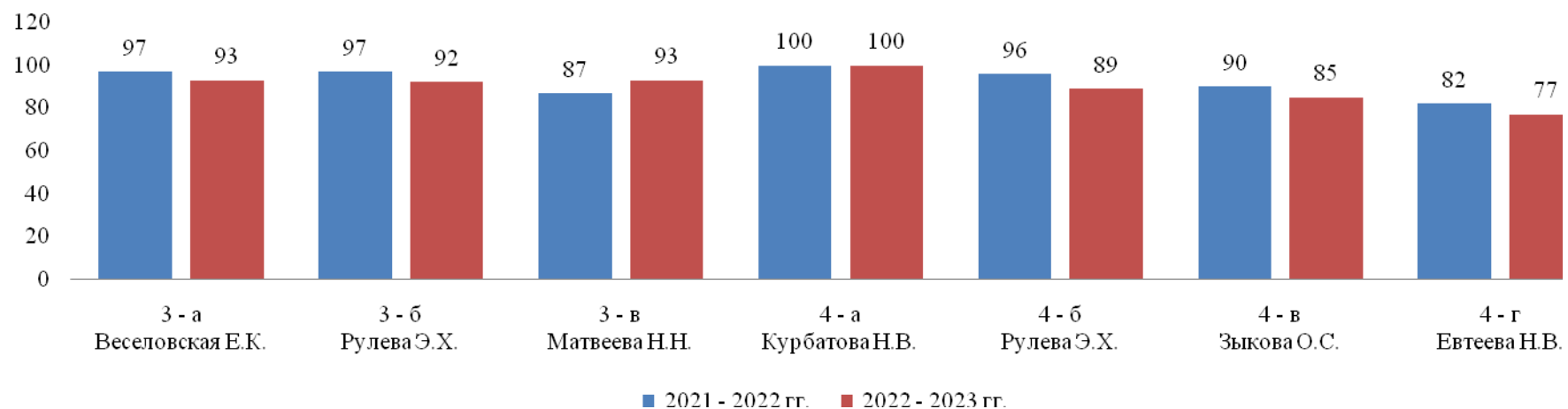
## Сравнение качества успеваемости 2 классов за I четверть 2022-2023 гг. и итоги года 2022-2023 гг. по английскому языку



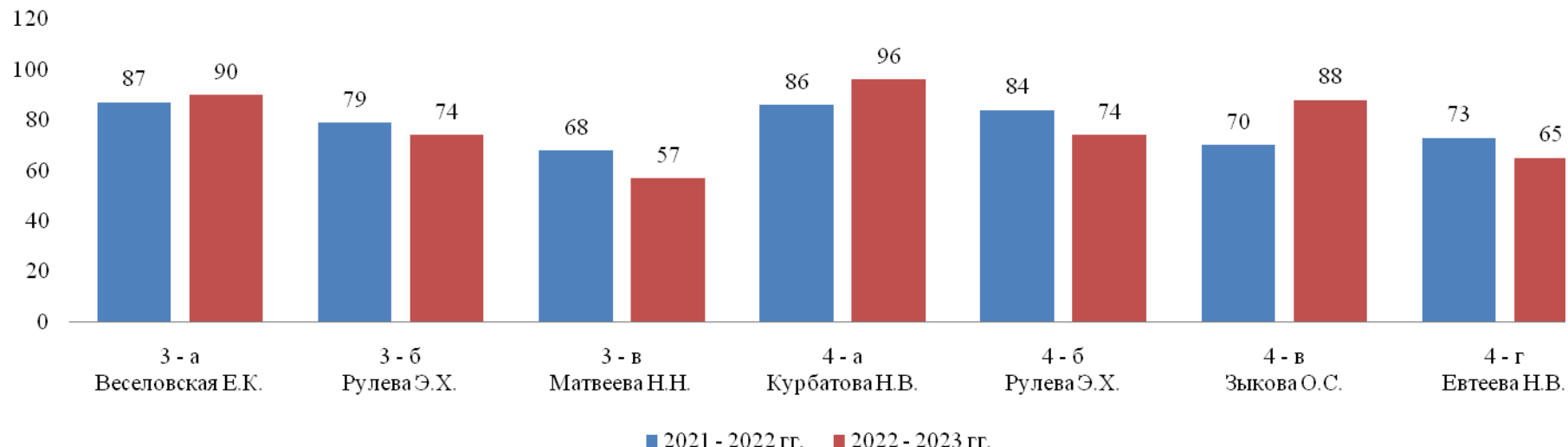
### Сравнение качества успеваемости 3-4 классов за 2022-2023 гг. и 2021-2022 гг. по русскому языку



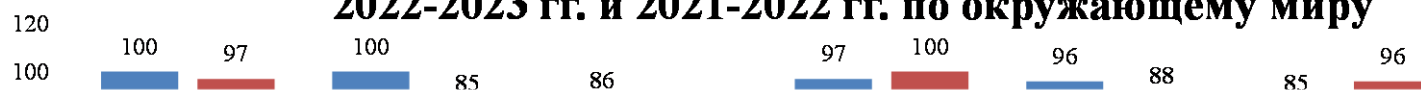
### Сравнение качества успеваемости 3-4 классов за 2022-2023 гг. и 2021-2022 гг. по литературному чтению



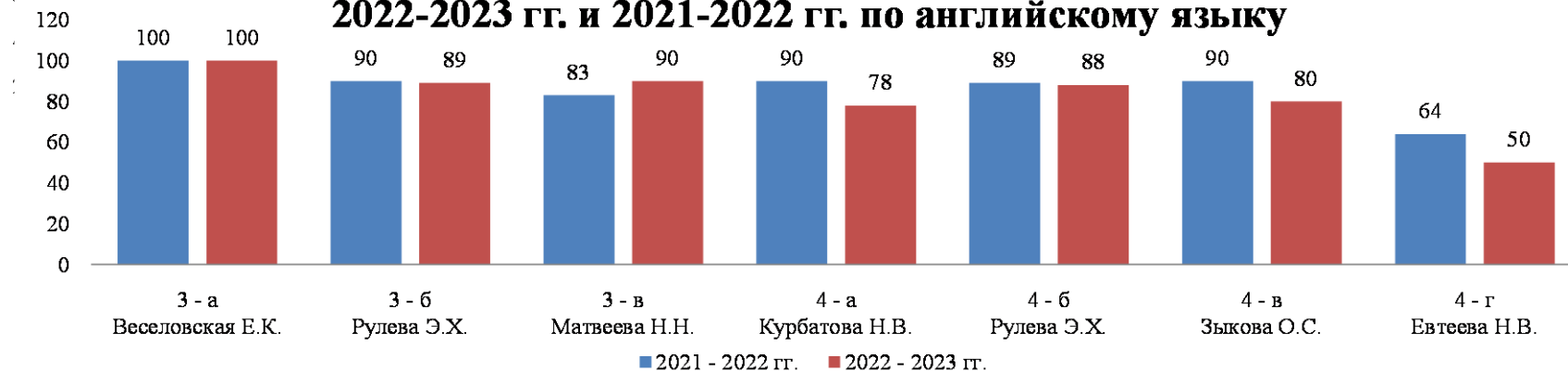
## Сравнение качества успеваемости 3-4 классов за 2022-2023 гг. и 2021-2022 гг. по математике



## Сравнение качества успеваемости 3-4 классов за 2022-2023 гг. и 2021-2022 гг. по окружающему миру



## Сравнение качества успеваемости 3-4 классов за 2022-2023 гг. и 2021-2022 гг. по английскому языку







**Снизилось качество успеваемости:****по русскому языку:**

- 3 – б (Рулева Э.Х.) на 2 %;
- 3 – в (Матвеева Н.Н.) на 11 %;
- 4 – а (Курбатова Н.В.) на 12 %.

- 4 – б (Рулева Э.Х.) на 7 %.

**по литературному чтению:**

- 3 – а (Веселовская Е.К.) на 4 %;
- 3 – б (Рулева Э.Х.) на 5 %;
- 4 – б (Рулева Э.Х.) на 7 %.
- 4 – в (Зыкова О.С.) на 5 %;
- 4 – г (Евтеева Н.В.) на 5 %.

**по математике:**

- 3 – б (Рулева Э.Х.) на 5 %;
- 3 – в (Матвеева Н.Н.) на 11 %;
- 4 – б (Рулева Э.Х.) на 10 %;
- 4 – г (Евтеева Н.В.) на 8 %.

**по окружающему миру:**

- 3 – а (Веселовская Е.К.) на 3 %;
- 3 – б (Рулева Э.Х.) на 15 %;
- 3 – в (Матвеева Н.Н.) на 9 %;
- 4 – б (Рулева Э.Х.) на 8 %;
- 4 – г (Евтеева Н.В.) на 12 %.

**по английскому языку:**

- 3 – б на 1 % (Кузнецова Т.Е.)
- 4 – а на 12 % (Коровайцева М.В.);
- 4 – б на 1 % (Напылова Ю.Н.);
- 4 – в на 10 % (Коровайцева М.В.);
- 4 – г на 14 % (Напылова Ю.Н.).

**Возросло качество успеваемости:****по русскому языку:**

- 3 – а (Веселовская Е.К.) на 7 %;
- 4 – в (Зыкова О.С.) на 15 %;
- 4 – г (Евтеева Н.В.) на 1 %.

**по литературному чтению:**

- 3 – в (Матвеева Н.Н.) на 6 %;

**по математике:**

- 3 – а (Веселовская Е.К.) на 3 %;
- 4 – а (Курбатова Н.В.) на 10 %;
- 4 – в (Зыкова О.С.) на 18 %.

**по окружающему миру:**

- 4 – а (Курбатова Н.В.) на 3 %;
- 4 – в (Зыкова О.С.) на 11 %.

**по английскому языку:**

- 3 – в на 7 % (Напылова Ю.Н.).

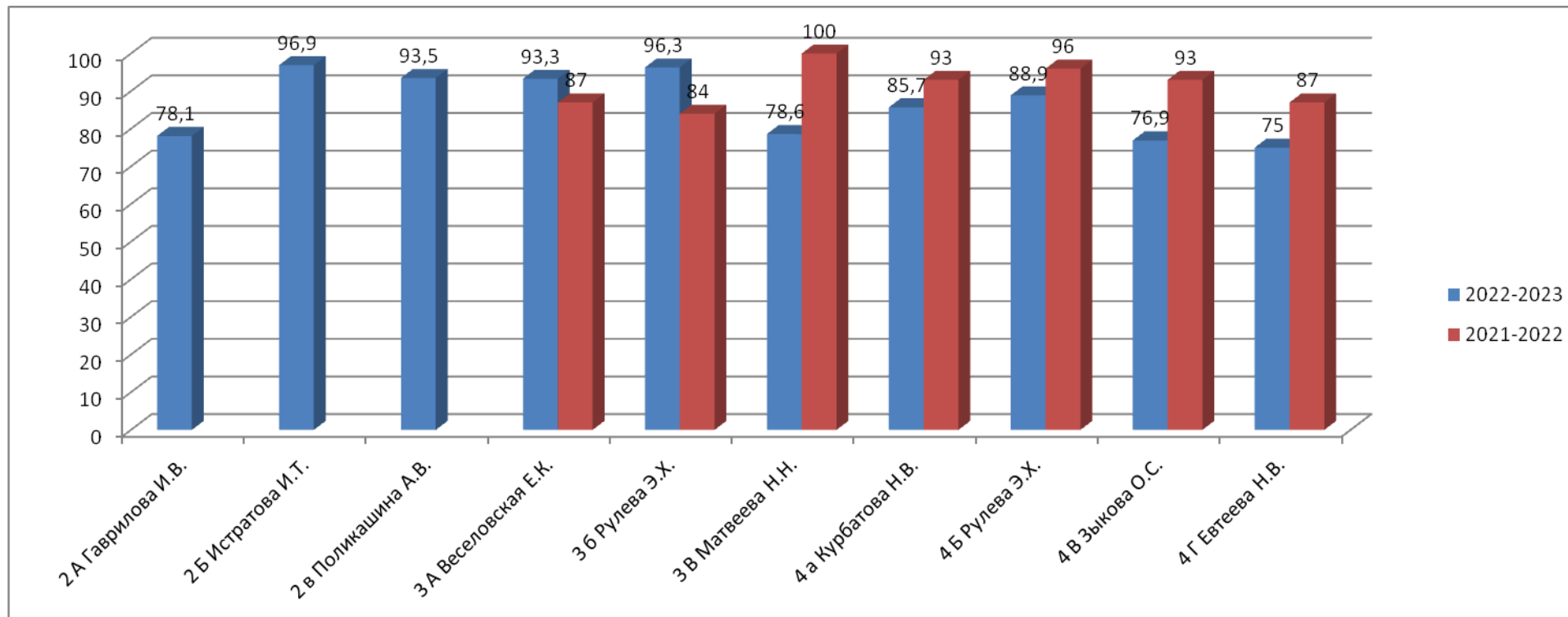
**Сохранили потенциал качества****успеваемости:****по литературному чтению:**

- 4 – а (Курбатова Н.В.).

**по английскому языку:**

- 3 – а (Кузнецова Т.Е.).

## Сравнение техники чтения за 2022-2023 и 2021-2022 уч.гг.



### Техника счета

Оценка	1 класс				2 класс			3 класс			4 класс			
	«а» Оберемченко М.В.	«б» Печенкина Н.В.	«в» Петрушкина О.К.	«г» Матвеева Н.Н.	«а» Гаврилова И.В.	«б» Истратова И.Т.	«в» Поликашина А.В.	«а» Веселовская Е.К.	«б» Рулева Э.Х.	«в» Матвеева Н.Н.	«а» Курбатова Н.В.	«б» Рулева Э.Х.	«в» Зыкова О.С.	«г» Евгеева Н.В.
<b>Количество</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>24</b>
Выше нормы	3	11	6	3	4	13	23	6	8	10	6	22	21	6
Норма	16	13	13	22	26	17	4	21	17	18	20	5	5	16
Ниже нормы	2	1	2	---	2	2	4	3	2	1	2	-	---	2
<b>Качество (в %)</b>	90,5	92	90,5	100	93,8	93,8	87	90	92,6	96,6	92,9	100	100	91,7

2 класс – Сложение однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания.

3 класс – Таблица умножения и деления.

4 класс – Устные вычисления в пределах 100.

Норма: больше 16 – «5», 15 – 12 – «4», 6 – 11 – «3», меньше 6 – «2».

Оценка	1 классы			
	«а» Оберемченко М.В.	«б» Печенкина Н.В.	«в» Петрушкина О.К.	«г» Матвеева Н.Н.
<b>Количество</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>26</b>
Выше нормы	3	11	6	3
Норма	16	13	13	22
Ниже нормы	2	1	2	---
<b>Качество 2022-2023 гг.</b>	<b>90,5%</b>	<b>87,5 %</b>	<b>90,5 %</b>	<b>100 %</b>

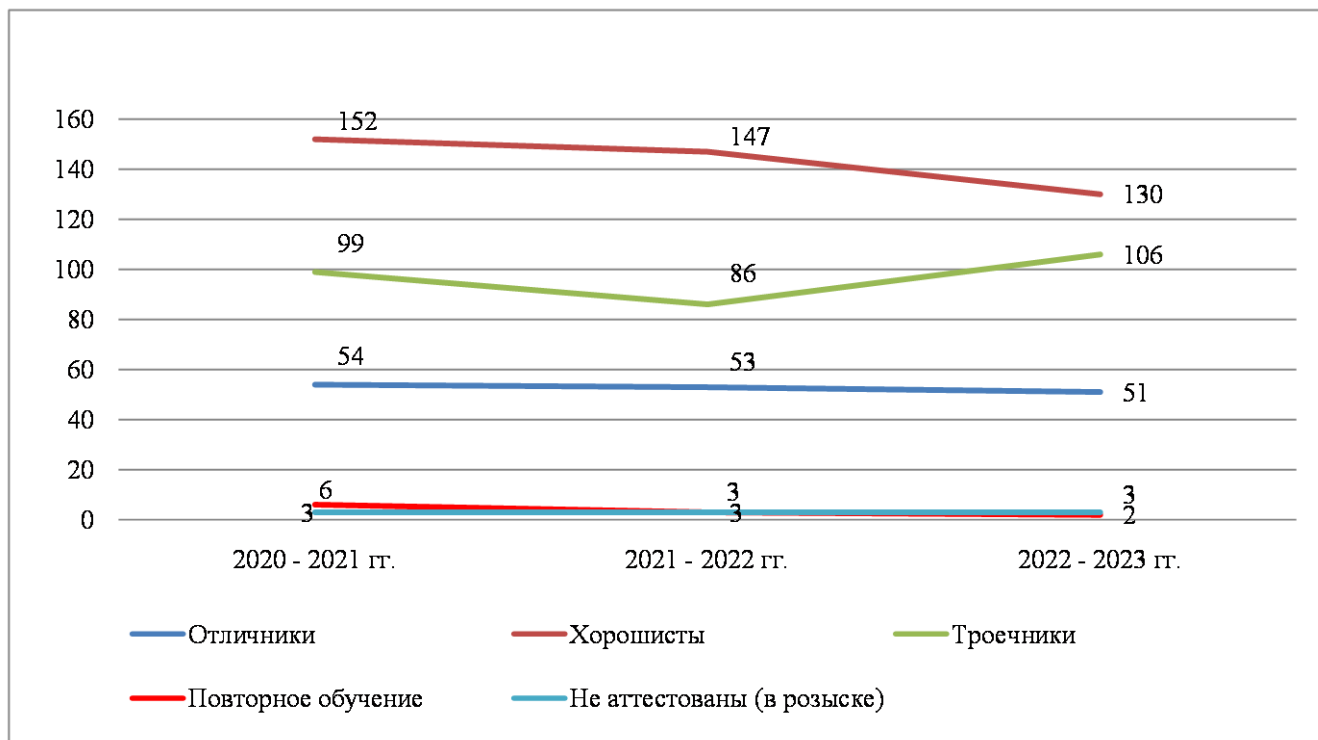
#### 1 класс

Сложение чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания

На основании информационно-аналитических диаграмм можно сделать следующие **выводы**:

- В целом наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве обучения и успешности
- Незначительные колебания по предметам находятся в пределах нормы и носят объективные причины.
- Сравнительные анализы успешности и качества знаний показали, что обучающиеся стабильно и результативно справляются с программным материалом по образовательным программам «Школа России».

## Сравнительный анализ успеваемости в 2020-2021 гг., 2021-2022 гг., 2022-2023 гг.



### Выводы:

1. Таким образом, из диаграммы видно, что 98,7 % (2021-2022 гг. – 95,9 %, 2020-2021 гг. – 97,1 %) учащихся начальной школы достигли базового уровня. Что является хорошим показателем. 3 учащихся оставлены на повторное обучение.

2. Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) проведены административные контрольные работы и проверка техники чтения счета. По русскому языку были даны административные контрольные диктанты с грамматическим заданием, по математике – административные контрольные работы по вариантам (1, 2, 3 класс). В четвертых классах проводились ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

### Анализ внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль проводился в 2022-2023 учебном году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса;

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Психологическая задача внутришкольного контроля – помочь человеку уважать себя:

- педагог в системе контроля демонстрирует свои притязания;
- администрация обеспечивает успех;
- совместно находят принципы успеха и определяют перспективу профессионального роста.

**Методы**, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;

- анкетирование.

**Основными элементами контроля явились:**

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

**Календарно-тематические планы** соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы. У некоторых учителей вместо списка литературы, используемой учителями, был написан перечень учебно-методического комплекта. Все замечания устраняли в срок.

В течение года проверялись электронные классные журналы. При проверке **классных журналов** отслеживались:

- Правильность, своевременность заполнения;
- Своевременность прохождения программы;
- Выполнение программы, практической её части;
- Объективность оценивания учащихся.
- Накопляемость оценок.

Всеми учителями классные журналы заполняются в соответствии с записями в календарно-тематических планировках. Также хочется отметить своевременность выставления оценок учителями начальных классов за тематический учёт знаний – контрольные работы и диктанты, обучающие изложения и сочинения, практические работы. Все качественно ведут записи в электронных классных журналах, выполняют все требования Положения о ведении классных журналов.

После сделанных замечаний все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

Проверка **рабочих тетрадей** показала, что все тетради 1-4 классов проверяются ежедневно. Учителя систематически работают над соблюдением единого орфографического режима, но не всегда дети его соблюдают, ошибки исправляются учителем, все оценки(2-4 кл) выставляются объективно, учитываются также индивидуальные особенности детей. Некоторыми детьми не освоены нормы каллиграфического письма.

Проверка **контрольных тетрадей** показала, что во2-4-х классах контрольные работы выполняются согласно календарно-тематическому планированию. Все допущенные ошибки исправляются. Для диктантов использованы связные тексты, отвечающие нормам современного литературного языка и доступные по содержанию учащимся начальных классов. Количество слов диктантов соответствует требованиям к тексту контрольных диктантов в начальных классах. После диктантов и контрольных работ выполняется работа над ошибками, которая проверяется учителями. Большинство тетрадей находятся в удовлетворительном состоянии. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Контрольные работы по математике подбираются как 2-х вариантов, так и более. В разноуровневых контрольных работах учитывается потенциал ребёнка, но все соответствуют программному материалу.

Проверка **дневников** показала, что основная часть классных руководителей относится к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися добросовестно. Все основные разделы контроля по проверке дневников обучающихся выполняются. Однако, только 81% учащихся заполняют дневники аккуратно и регулярно, ошибки, допущенные при заполнении

дневников, учителями исправляются.

По итогам проверки выявлены следующие недостатки по оформлению и ведению дневников:

- неряшливый внешний вид дневников (без обложек, дневник вырван из переплёта, потёрты края дневника и др.);
- нерегулярное заполнение расписания по дням недели;
- нерегулярные записи домашних заданий;
- отсутствие подписей родителей;
- небрежное заполнение дневников.

В результате проверки **личных дел учащихся** установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация. Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений.

В рамках внутришкольного контроля были проведены **контрольные срезы**, административные контрольные работы и диктанты, а также проверка техники чтения. Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что учащиеся начальных классов с предложенными заданиями справились.

Учителям начальных классов после проведения срезов были даны следующие **рекомендации**:

1. Учителям начальных классов проанализировать результаты контрольных срезов, усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков.
2. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.
3. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

По **посещенным урокам** хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом.

Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

Хочется отметить, что не все учителя применяют здоровьесберегающие технологии в учебной деятельности.

### **По итогам посещения уроков даны рекомендации**

1. Эффективно использовать личностно-ориентированные, личностно-деятельностные, мультимедийные, здоровьесберегающие технологии.
2. Рационально использовать учебное время урока.
3. Ежедневно выставлять отметки в электронный дневник.
4. Классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива.
5. Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях методического объединения начальных классов.

#### **Выводы:**

- в большинстве случаев оформление педагогами учетно-отчетной документации соответствует требованиям, но отмечаются единичные нарушения сроков сдачи отдельных документов;

- всем учителям начальных классов и воспитателю группы продлённого дня рекомендуется более внимательно изучить нормативную документацию по организации учебной и внеучебной деятельности в школе;
- необходимо совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации;
- необходимо оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

### **Диагностика уровня педагогического мастерства**

В течение учебного года учителями МО было организовано взаимопосещение уроков своих коллег. В процессе посещения уроков выявлены положительные тенденции в использовании современных технологий обучения, в работе с различными категориями обучающихся и создании ситуации успешности обучения, в формировании навыков самостоятельной работы учащихся на уроке, работы с книгой и дополнительной литературой, в создании психологически комфортного климата на уроке и т.д.

В качестве ведущих результатов методической работы учителей МО можно считать следующие:

- деятельность большинства педагогов отличает умелое планирование и отбор учебного материала, выносимого на урок, четкая структура урока, рациональное использование каждого дидактического момента в контексте урока Веселовской Е.К., Печенкиной Н.В., Курбатовой Н.В., Матвеевой Н.Н.;
- создание оптимального психологического микроклимата на уроке Петрушкиной О.К., Евтеевой Н.В.; Поликашиной А.В., Оберемченко М.В.
- коллективное сотворчество на уроках Зыковой О.С.;
- формирование высокого уровня самостоятельности учащихся, развитие самостоятельности учащихся как результат целенаправленной работы по формированию УУД Курбатовой Н.В., Евтеевой Н.В., Рулевой Э.Х., Веселовской Е.К., Поликашиной А.В.;
- овладение целым рядом педагогов приемами снятия эмоционального перенапряжения учащихся на уроке Истратовой И.Т., Печенкиной Н.В.

#### **Выводы:**

1. Все учителя МО обращают внимание на соблюдение педагогического такта и этики в работе с учащимися, используют в полном объеме технические средства обучения, наглядность. Отбор содержания, форм и методов обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика.

2. Коллектив учителей нашей школы очень опытный и энергичный, все учителя профессионалы высокого уровня подготовленности, принимая активное участие в освоении новых педагогических технологий и совершенствовании своего педагогического мастерства, развивают навыки педагогического анализа, творческих и экспериментальных исследований.

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся. В целом можно отметить, что мультимедийное оборудование, поставленное в рамках реализации ФГОС НОО, используется педагогами на уроках систематически.

Рекомендации: при самоанализе и анализе уроков особое внимание уделять выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системно-деятельностного подхода с

использованием ИКТ.

### **Анализ работы начальной школы, связанный со здоровьем обучающихся**

Несмотря на то, что здоровье подрастающего поколения всегда было в центре внимания школы и общественности, сегодня как никогда здоровьесбережение становится актуальным.

#### Система профилактических мер здоровьесбережения

В целях оздоровления школьников проводится целая система профилактических мер здоровьесбережения.

#### Лечебно-профилактические мероприятия

Всем детям проводится антропометрия, что позволяет следить за изменениями в физическом развитии.

Проводится обследование физического развития учащихся 1-4-х классов.

Оформлены листы здоровья в электронных классных журналах.

Осуществляется осмотр учащихся (каждую четверть) на педикулёз и чесотку, проводится систематический гигиенический контроль.

Проводится медицинский осмотр учащихся.

Ежегодно проводится вакцинация детей по возрасту.

В течение учебного года ведётся систематическая работа по профилактике травматизма учащихся.

Осуществляется контроль соблюдения медицинских предписаний на уроках физкультуры.

#### Санитарно-эпидемические мероприятия

Проводятся все плановые прививки обучающимся (кроме учащихся с мед.отводом по состоянию здоровья). Прививки проводятся после письменного оповещения, со стороны медработника, родителей учащегося.

Профилактические прививки проводятся педагогическому коллективу.

Проводится осмотр всех детей на педикулёз и обеспечено дальнейшее наблюдение за выявленными больными.

Еженедельно проводится контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся (режим освещения и проветривания)

Своевременно изолируются инфекционные больные, производится осмотр детей, находившихся в контакте с инфекционным больным. Соблюдается санитарно-дезинфекционный режим в период карантина согласно приложению СанПиНов Проводится текущая дезинфекция помещений.

#### Санитарно-просветительская деятельность

Ежегодно проводятся лекции и беседы для школьников по следующим темам:

- «Профилактика вирусного гепатита»;
- «Здоровый образ жизни»;
- «Профилактика педикулёза» (1- 4 классы);
- «Травматизм и оказание 1-ой помощи» (1-4 классы);
- Беседы по технике безопасности;
- Беседы по правилам дорожного движения;
- «Инфекции, гуляющие всюду и везде» (1-4 классы);
- «Профилактика острых кишечных заболеваний» (3-4-ые классы);
- «Профилактика туберкулеза» (1-4 кл);



Проведены беседы с техническим персоналом школы о санитарном состоянии школы; о личной гигиене технического персонала; о необходимых мерах профилактики инфекционных заболеваний школьников.

В течение учебного года медицинские требования к организации образовательного процесса педагогами и обслуживающим персоналом выполняются полностью. Для обеспечения эффективной работы медицинского персонала имеется оборудованный медицинский кабинет.

#### Система профилактических мер здоровьесбережения

При разработке учебного плана соблюден объем обязательной учебной нагрузки. Использование схемы рациональной организации урока; вопросы здоровьесбережения интегрируются в содержание учебных занятий.

Физкультминутки на уроках

Динамическая пауза в 1-х классах.

Подвижные перемены.

Внеклассные формы занятий.

Проведение обязательных уроков физкультуры с учетом медицинской группы.

Дни здоровья.

Предупреждение патологических нарушений, непосредственно связанных с образовательным процессом (сколиоз, близорукость).

Беседы по технике безопасности и правилам дорожного движения.

Сотрудничество с родителями учащихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей.

Карантин по гриппу.

#### **Выводы:**

- образовательно-воспитательный процесс строится с учетом принципов здоровьесбережения и учитывает требования СанПиН;
- систематически организуется обязательная диагностико-профилактическая работа по вопросам здоровьесбережения.

#### **Анализ работы с родителями**

##### **Задачи:**

1. Совместная деятельность семьи и школы в определении основных направлений, ценностей, приоритетов деятельности по развитию и воспитанию учащихся.
2. Создание системы психолого-педагогического просвещения и самообразования родителей.
3. Педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям (законным представителям).
4. Содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания детей.
5. Опора на положительный опыт семейного воспитания.

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся. В школе действует родительский комитет, в состав которого входят председатели родительских комитетов классов. Вместе с родительским комитетом школы и педагогами решались многие вопросы учебно-воспитательной работы.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- проведение творческих мероприятий, совместно с родителями
- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- заседания Родительского комитета;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

В прошедшем учебном году были проведены классные и общешкольные родительские собрания. Тематика собраний разрабатывалась исходя из возрастных особенностей учеников и индивидуальных особенностей класса.

Родительские собрания показали удовлетворительную работу классных руководителей с родителями учащихся. Во всех начальных классах на собраниях средний уровень посещаемости родителей (от 70 до 100%).

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя, специалисты и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями, администрацией и родителями учеников, заседаний школьного психолого-медико-педагогического консилиума. В этом учебном году отправлены на консультацию ПМПК родители учащихся, у которых есть проблемы в обучении.

С родителями будущих первоклассников были проведены два родительских собрания (май).

Родители принимают активное участие в социально- значимой общественной деятельности, благоустройстве территории, классов. **84%** родителей по начальной школе в среднем приняли в этой работе активное участие.

#### **Выводы:**

- Работа классных руководителей и администрации школы была посвящена привлечению родителей к общественной жизни школы.
- Вся работа, проводимая в этом направлении, способствовала улучшению микроклимата в школе; развитию культуры общения учителей – родителей, детей – родителей; решению многих школьных повседневных проблем. Несомненно, эту работу следует продолжать и совершенствовать.

**Задачи, поставленные перед ШМО реализованы.** Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу ШМО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

#### *Были выделены положительные моменты:*

- Теоретическое выступление имело практическую направленность.
- Рассмотрение теоретического материала на уроках.
- Обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового.
- Работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.
- Слаженная работа учителей, атмосфера сопереживания.
- Общение и оказание методической помощи в работе со стороны опытных педагогов, своевременная критика и помощь.

#### *Отрицательные:*

- Недостаточно осуществляется исследовательская работа одаренными детьми.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем



			результат ОГЭ
5.	Болотнов Максим	9	Неудовлетворительный результат ОГЭ

**Список уч-ся , которые переведены условно**

№	ФИ	класс	предмет
1.	Наибли Огуз Анвар Оглы	5в	История
2.	Зеленова Ирина Александровна	6а	Математика
3.	Ляшенко Полина Дмитриевна	6а	Иностранный язык (английский), Математика, Русский язык, История
4.	Полунина Яна Сергеевна	6а	Математика, Русский язык
5.	Артюшина Кира Дмитриевна	6б	Математика
6.	Ерохина Яна Денисовна	6в	Математика
7.	Кузьмина Владислава Денисовна	6в	Математика
8.	Петров Дмитрий Антонович	6г	Математика, Русский язык
9.	Алексеева Алина Алексеевна	7б	География, Основы безопасности жизнедеятельности, Информатика
10.	Калинкин Константин Николаевич	7в	Геометрия, Алгебра, История
11.	Трецин Ростислав Васильевич	7г	Биология, Геометрия, Обществознание
12.	Орлов Николай Юрьевич	8б	Русский язык, Алгебра
13.	Шамсуддинов Шамсуддин Мехриддинович	8б	Геометрия

**1. Итоги обучения учащихся выпускных классов:**

Количество выпускников 11 –х классов , награжденных медалью «За особые успехи в учении» - 7 уч-ся (21%)

1. Патрикеева Анастасия Андреевна
2. Сидлик Елизавета Олеговна
3. Мещанов Вадим Александрович
4. Попова Анна Александровна
5. Рязанцев Александр Андреевич
6. Смагина Елизавета Алексеевна
7. Фокин Максим Андреевич

**Таблица сравнения результатов получения золотых и серебряных медалей за последующие года:**

Медали	2012	2013	2014	2015-	2016	2017-	2018-	2019-	2020-	2021-	2022-
--------	------	------	------	-------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

	- 2013	- 2014	-2015	2016	- 2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
золотая	1	4	7	6	4	7	12	10	5	9	7
серебряная	1	3	-	-	-	-					

По итогам 2022 – 2023 учебного года 8 учащихся (7%) основной школы получили аттестаты особого образца:

1. Скворцова Дарья Викторовна
2. Перфилов Егор Андреевич
3. Горюнова Лидия Романовна
4. Головки Артём Денисович
5. Неволина Анна Сергеевна
6. Борисенко Данила Игоревич
7. Золотухин Артём Олегович
8. Липинская Анна Сергеевна

**Таблица сравнения результатов получения аттестатов особого образца с отличием учащихся 9 классов за последние годы**

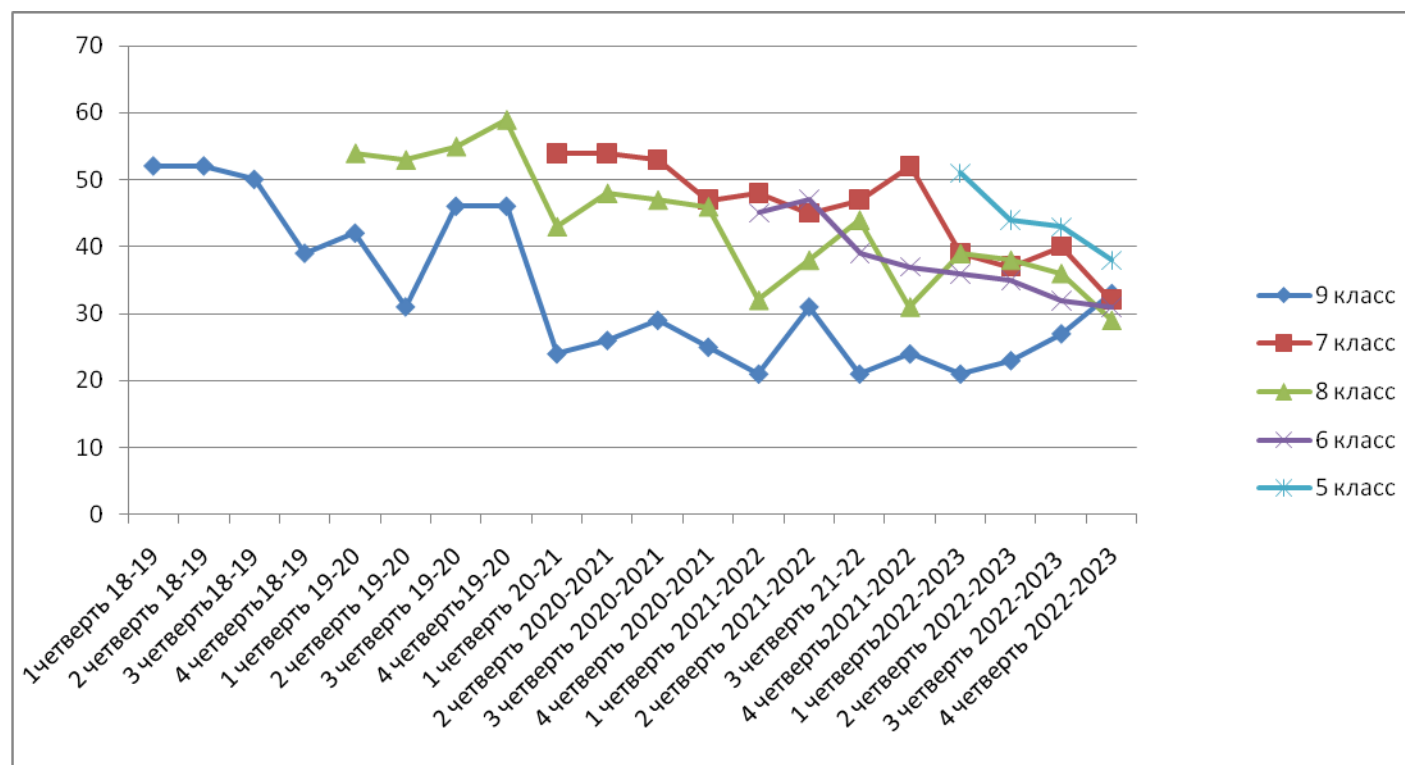
2012 – 2013	2013 – 2014	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
3	3	1	6	12	15	7	9	13	5	8

Сравнительный анализ 2021-2022и 2022-2023 годов показывает, что количество отличников в 11 классах уменьшилось с 9 чел. ( 26,7%) до 7 (21%) на 5,7 %. Количество отличников в 9-х классах увеличилось с 5 чел (5,95%) до 8 (7%) на 1,05%

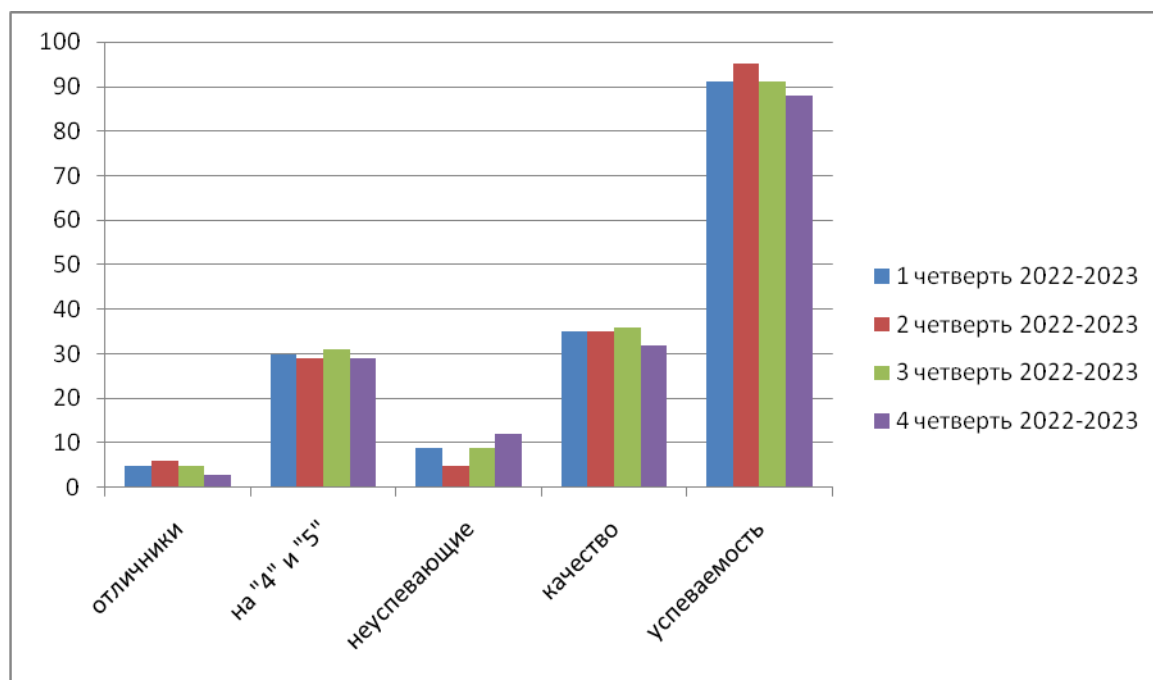
## 2. Анализ качества обучения по результатам учебного года (5 – 11 классы)

### Успеваемость по четвертям

клас сы	20 22- 20 23	отличники				На «4» и «5»				Неуспевающие				качество				успеваемость			
		1 четв ертъ	2 чет вер ть	3 четв ертъ	4 чет вер ть	1чет верт ь	2 четв ертъ	3 четв ертъ	4 четв ертъ	1 четв ертъ	2 чет вер ть	3 четве ртъ	4 четв ертъ	1 четве ртъ	2 чет вер ть	3 четве ртъ	4 четв ертъ	1 четв ертъ	2 четве ртъ	3 четве ртъ	4 четве ртъ
5	10 5	8(8 %)	7(7 %)	6 (6%)	3 (3 %)	46(4 3%)	38(3 6%)	39 (37 %)	37(3 5%)	3(3 %)	5(5 %)	3 (3%)	2(2 %)	51%	44 %	43%	38%	97%	95%	97%	98%
6	11 3	5(4 %)	6(5 %)	4 (3%)	4(4 %)	36(3 2%)	34(3 0%)	34 (30 %)	30(2 7%)	12(1 1%)	12( 11 %)	13 (12%)	18(1 6%)	36%	35 %	32%	31%	98%	89%	88%	84%
7	10 5	7(7 %)	9(8 %)	4 (4%)	1(1 %)	33(3 2%)	34(3 0%)	37 (36 %)	33(3 1%)	8(8 %)	8(8 %)	8 (8%)	17(1 56%)	39%	37 %	40%	33%	92%	92%	92%	84%
8	10 1	4(4 %)	7(7 %)	9 (9%)	5(5 %)	25(2 5%)	31(3 1%)	28(2 7%)	24(2 4%)	20(2 0%)	11 %( 11 %)	16 (16%)	15(1 5%)	29%	38 %	36%	29%	80%	89%	84%	85%
9	11 3	4(3 %)	4(3 %)	4 (3%)	3(3 %)	20(1 8%)	23(2 0%)	27 (24 %)	31(2 7%)	7(3 %)	11 %	7 (6%)	14(1 2%)	21%	23 %	27%	30%	97%	89%	94%	88%
<b>ито го</b>	<b>53 7</b>	<b>28(5 %)</b>	<b>33( 6 %)</b>	<b>27 (5%)</b>	<b>16( 3 %)</b>	<b>160( 30%)</b>	<b>155( 29%)</b>	<b>165( 31%)</b>	<b>155( 29%)</b>	<b>50(9 %)</b>	<b>29( 5%)</b>	<b>47 (9%)</b>	<b>66(1 2%)</b>	<b>35%</b>	<b>35 %</b>	<b>36%</b>	<b>32 %</b>	<b>91 %</b>	<b>95%</b>	<b>91%</b>	<b>88%</b>



Сравнительный анализ качества обучения по четвертям показывает, что на параллелях 5-8-х классов наметился спад качества, позитивная динамика наблюдалась только в 9-х классах



Анализ показывает, что лучше всего учащиеся занимались во второй четверти, самые низкие показатели качества были в 4 четверти



В старшей школе учащиеся занимались стабильно хорошо

клас сы	2022- 2023	отличники		На «4» и «5»		Неуспевающие		качество		успеваемость	
		1 полуго дие	2 полуго дие	1 полуго дие	2 полуго дие	1 полуго дие	2 полуго дие	1 полуго дие	2 полуго дие	1 полуго дие	2 полуго дие
10	27	<b>2(7%)</b>	0	<b>11(41%)</b>	13(48%)	<b>1(4%)</b>	1(4%)	<b>48%</b>	48%	<b>96%</b>	96%
11	33	<b>8(24%)</b>	2(6%)	<b>17(52%)</b>	16(48%)	<b>0</b>	2(6%)	<b>76%</b>	54%	<b>100%</b>	94%
	<b>60</b>	<b>10(16%)</b>	<b>2(3%)</b>	<b>28(47%)</b>	<b>29(48%)</b>	<b>1(2%)</b>	<b>(5%)</b>	<b>63%</b>	<b>51%</b>	<b>98%</b>	<b>95%</b>



	Отличники		Обучающиеся на «4» и «5»		Неуспевающие	
	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва
5 – 9 классы	53	10%	180	34%	18	3%
10 – 11 классы	12	20%	31	52%	0	0
по школе (5 – 11 классы)	65	11%	211	35%	18	3%

**Анализ качества обучения по результатам 2017-2022 учебных годов и 2022-2023 учебного года**

	2017 – 2018 учебный год		2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
	Качество обучения	Успеваемость	Качество обучения	Успеваемость	Качество обучения	Качество обучения	Качество обучения	Успеваемость	Качество обучения	успеваемость	Качество обучения	успеваемость
5 – 9 классы	46,8%	99,4%	47,1%	97%	52%	99,6%	52%	98,6%	46,58%	98,05%	44,16%	97%
10 – 11 классы	66,3%	100%	67,5%	100%	71%	100%	54%	100%	77%	100%	69,91%	100%
по школе (5 – 11)	48%	99,5%	50,6%	99,7%	55%	99,7%	53%	99,5%	50%	98,2%	51,52%	97%



	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	средний показатель по школе (5 – 11кл.)	10 класс	11 класс	средний показатель по школе (5 – 11кл.)	10 класс	11 класс	средний показатель по школе (5 – 11кл.)	10 класс	11 класс	средний показатель по школе (5 – 11кл.)	10 класс	11 класс	средний показатель по школе (5 – 11кл.)	10 класс	11 класс
качество обучения	51%	52%	83%	55%	65%	70%	53%	55%	52%	50%	77%	77%	51,52%	59,26%	80,56%
количество отличников	63	5	12	71	7	10	63	8	5	67	9	11	65	2	10

Сравнительный анализ уровня обучения 2022-2023 учебного года и 2011-2022 учебного года показывает , что качество обучения стало выше : с 50% до 51,53% (на 1,53%.)

Но уменьшилось число отличников с 67 до 65 уч-ся , количество неуспевающих увеличилось (снизилась успеваемость с 98,2% до 97%)

**Анализ качества обучения выпускников 9 классов  
за 2022– 2023 учебный год:**

	средний показатель по школе (5 – 11кл.)	9 – а класс	9–б класс	9–в класс	9-г класс
--	-----------------------------------------	-------------	-----------	-----------	-----------

качество обучения	51,52%	35,48%	60,00%	27,58%	39,28%
количество отличников	65	0	6	1	1

**Анализ качества обучения по выпускникам 11 классов  
за 2020– 2022и 2022-2023учебные года:**

	2020-2021	2021-2022			2022-2023		
	11 класс	11 – а класс	11–б класс	11 класс	11 – а класс	11–б класс	11 класс
качество обучения	52%	84%	69%	77%	66,67%	94,44%	80,56%
количество отличников	5( 19%)	8	3	11(31%)	3	7	10(30%)

**Итоговая аттестация  
11 классы**

**Количество участников ЕГЭ по предметам 2019 ,2020,2021,2022года**

№	Предмет	2020		2021		2022		2023	
		Количеств о выпус	Доля от общего количества выпускнико	Количеств о выпус	Доля от общего количества выпускнико	Количеств о выпус	Доля от общег о	Количеств о выпус	Доля от общег о

		книко в МБОУ У СОШ №1 г Покр ов	в ЕГЭ МБОУ СОШ №1 г Покров	книко в МБОУ У СОШ №1 г Покр ов	в ЕГЭ МБОУ СОШ №1 г Покров	книко в МБОУ У СОШ №1 г Покр ов	колич ества выпус книко в ЕГЭ МБОУ У СОШ №1 г Покр ов	книко в МБОУ У СОШ №1 г Покр ов	колич ества выпус книко в ЕГЭ МБОУ У СОШ №1 г Покр ов
1	Русский язык	43	97,7%	26	100	35	100	33	100
2	Математика базовая	0	0	0	0	15	43	20	61
3	Математика профильная	20	45,5%	12	46,2%	20	57	13	39
4	Химия	7	15,9%	7	26,9%	6	17	9	27
5	История	10	22,7%	1	3,9%	5	14	1	3
6	География	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Английский язык	9	20,9%	8	30,85	8	23	7	21
8	Информатика	3	6,8%	1	3,9%	2	6	4	12
9	Физика	3	6,8%	1	3,9%	5	14	5	15
10	Литература	5	11,4%	4	15,4%	1	3	8	24
11	Биология	11,7%	6	6	23,1%	3	9	7	21
12	Обществознание	24	54,5%	10	38,5%	17	49	8	24

**Анализ результатов итоговой аттестации**  
**(полная средняя школа) за 2022 – 2023 учебный год**  
**в сравнении с 2020-2022 учебными годами**

Предмет	2020			2021			2022			2023		
	МБОУ СОШ №1	район	область	МБОУ СОШ №1	район	область	МБОУ СОШ №1	район	область	МБОУ СОШ №1	район	область
Русский язык	71,71	64	71,80	72,60	63	72,2	75	66	69,06	79	65	
Математика профильный уровень	51,55	47,0	55,26	39,08	45	55,9	62	55	58,49	60	44	
Математика базовый уровень	-	-	-	-	-	-	4,6	4,2	4,2	4,5		
История	61,9	46,5	58,40	45	56,9	58,2	55	51	58,1	72	63	
Биология	53,6	53,8	51,78	54,16	42,3	50,7	61,33	50	52,19	52	45?	
Физика	57,66	49	55,96	62	50	55,5	55	51	54,1	63	54?	
Информатика	64	51,3	62,16	34	40,9	60	46	51	57,9	49		
Литература	59,8	53,7	60,32	73,00	56,8	62	55	51	56,8	71	61	
География	-		61,02	-	40,6	58,2	-	44		-	-	
Химия	71,4	51,2	56,87	42,57	38,9	55,6	56	64	60,5	59	51	
Английский язык	64,7	56	70,96	59,37	64,4	72,8	62,25	64,4	72,8	69	56?	
Обществознание	62,4	48,8	58,75	58,5	53	59,8	72	53	59,8	68	59?	

Сравнивая средний балл сдачи ЕГЭ в 2023 году с аналогичными показателями 2022 года следует отметить, что средний балл сдачи ЕГЭ **повысился:**

- по русскому языку

с 75 баллов до 79

- по истории

с 55 баллов до 72



-по английскому языку	с 62,25 баллов до 69
-по химии	с 56 баллов до 59
-по информатике	с 46 баллов до 49
- по физике	с 55 баллов до 63
- литературе	с 55 баллов до 71

#### **Понизился средний балл**

- по биологии	с 61,33 баллов до 52
- по математике (профил. уровня)	с 62 баллов до 60
-по обществознанию	с 72 баллов до 68

Сидлик Елизавета набрала по русскому языку и химии 100б

**Необходимо отметить** ,что по итогам ЕГЭ не набрали минимального количества баллов уч-ся нашей школы :

- по обществознанию – 1 человек (3%) ( в 2022 году 1уч-ся -(3%),
- химии – 1 человек (3%)
- биологии – 2 человека ( 6%)
- информатике – 1 человек (3%)

Наибольший процент выпускников , получивших высокие баллы ЕГЭ ( 80-100 баллов) по предметам в нашей школе **в 2023г. – 28 чел.(84%)** В 2022г – **18чел.(51%)**, 2021г. – **9 чел( 34,6%)** ,в 2020г – **26 чел. (60,4%)**, 2019г. - **35 чел. ( 68,6% )** :

- русский язык -**17 чел.(52%)**, в 2022г. - **12 чел. (34%)**, в 2021г.– **6 чел.(23%)** , в 2020г - **14 чел. ( 33%)** , в 2019г - **16 чел. ( 31,3%)**
- обществознание –**2чел. (6%)** , в 2022г. - **6 чел.(17%)** , в 2021г.- **2 чел. ( 20%)** , в 2020г. - **5 чел. ( 21%)**, в 2019г -**7 чел.( 29%)**
- английский язык –**2 чел.(6%)** , в2022г. - **0 чел.**, в 2021г.- **1 чел. (12,5%)**, в 2020г - 2 чел. ( 22%), в 2019г - **4 чел. ( 7,8 %)**
- физика –**0 чел.** , в 2022г. - **1 чел.(3%)**, в 2021г.-**0 чел.** , в 2020г. - 0, в 2019г. - **1 чел. (14%)**
- история – **0 чел.**, в 2022г. - **0 чел.**, в 2021г.- **0 чел.** , в 2020г.- **2 чел. (20%)**, в 2019г - **2 чел.(20%)**
- литература – **3 чел. (9%)**, в 2022г. - **0 чел.**,в 2021г.- **1 чел. (25%)**, в 2020г.— **0** , в 2019г – **1 чел. (25%)**
- биология –**0 чел.**, в 2022г - 0 чел. , в 2021г. - **0 чел.**, в 2020г. - **0** , в 2019г.- **1 чел. (17%)**

- химия – 3 чел. (9%), в 2022г. - 0 чел., в 2021г.- 0 чел., в 2020г. - 2 (29%)

- информатика и ИКТ – 0 чел., в 2022 - 0 чел., в 2021г. - 0 чел., в 2020г. – 1 чел ( 33%)

**Учащиеся, которые получили высокие баллы на ЕГЭ:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя</b>	<b>Кол-во баллов</b>
<b>Русский язык</b>		
1.	Сидлик Елизавета Олеговна	100
2.	Белоусова Милана Алексеевна	83
3.	Белянина Евгения Дмитриевна	81
4.	Боков Никита Алексеевич	93
5.	Гречанюк Мария Александровна	91
6.	Джалилова Ксения Сергеевна	85
7.	Иванова Кристина Дмитриевна	95
8.	Козеняшева Дарья Николаевна	89
9.	Маранина Ирина Алексеевна	97
10.	Мещанов Вадим Александрович	95
11.	Патрикеева Анастасия Андреевна	81
12.	Полнякова Анастасия Алексеевна	91
13.	Попова Анна Алексеевна	93
14.	Рязанцев Александр Андреевич	91
15.	Сысенко Виктория Сергеевна	85
16.	Тимошенко Никита Антонович	87
17.	Фокин Максим Андреевич	81
<b>Обществознание</b>		

18.	Гречанюк Мария Александровна	92
19.	Маранина Ирина Алексеевна	96
<b>Математика</b>		
20.	Рязанцев Александр Андреевич	84
<b>Химия</b>		
21.	Сидлик Елизавета Олеговна	100
22.	Козеняшева Дарья Николаевна	84
23.	Полнякова Анастасия Алексеевна	82
<b>Литература</b>		
24.	Боков Никита Алексеевич	87
25.	Попова Анна Алексеевна	87
26.	Патрикеева Анастасия Андреевна	87
<b>Английский язык</b>		
27.	Попова Анна Алексеевна	81
28.	Маранина Ирина Алексеевна	88

Анализ сравнения качественных показателей ЕГЭ по предметам указывает на необходимость продолжить совершенствовать процесс обучения уч-ся на третьей ступени среднего общего образования. Для этого необходимо полноценное использование дополнительных (внеурочных, внеклассных ) часов (факультативные , элективные занятия , кружки) для повышения качества обучения по предметам учебного плана.

**Результативность выпускников 11х классов, награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении»**

	Химия	Лит-ра	Русский язык	Математика	Физика	Обществ	Биология	Англ язык	Средний балл
Беянина Евгения Дмитриевна			81	64		77			74
Патрикеева Анастасия Андреевна		87	81	5				78	82
Сидлик Елизавета Олеговна	100		100	74					91,33
Мещанов			95	76	68				79,6

Вадим Александрович									
Попова Анна Александровна		87	93	5				81	81,75
Рязанцев Александр Андреевич			91	84	70				80,5
Смагина Елизавета Алексеевна	73		75	5			64		74
Сысенко Виктория Сергеевна	78		85	4			77		80
Тимошенко Никита Антонович			87	68	66				73,6
Фокин Максим Андреевич		61	81	5					71

Сравнительный анализ результатов показывает стабильный результат: доля выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» в нашей школе за последние три года составляет в среднем около 15-20% ,в МБОУ СОШ №1 г. Покров среди выпускников , награжденных медалью в 2023г, результаты ниже 70 баллов получили 3 человека по математике ( в 2022 г.было 2 человека) , что свидетельствует об необъективном оценивании знаний выпускников, представленных на медаль, во избежание данной ситуации необходимо принимают во внимание внешнюю оценку подготовки учащихся: олимпиады, конкурсы, конференции.

Анализ результатов сдачи ЕГЭ выпускников показывает , что для успешной прохождении итоговой аттестации необходимо :

- усилить контроль за качеством знаний учащихся старшей ступени обучения;
- использовать часы для факультативных, элективных курсов и для подготовки уч-ся к сдаче ЕГЭ,
- профильное обучение осуществлять на основе запросов уч-ся , учитывая дальнейшее самоопределение выпускников;

-учитывая индивидуальную траекторию развития школьников в процессе обучения.

## **Итоговая аттестация**

### **9 классы**

#### **Количество участников ОГЭ по выбору предметов в сравнении 2022г. и 2023 г.**

№	Предмет	Количество выпускников , сдающих по выбору в 2022г.	Доля от общего количества выпускников ОГЭ в 2022г.	Количество выпускников , сдающих по выбору в 2023г.	Доля от общего количества выпускников ОГЭ в 2023г.
1	Химия	20	24%	17	15%
2	История	2	2%	8	7%
3	География	10	12%	10	9%
4	Английский язык	16	19%	14	13%
5	Информатика	49	59%	70	64%
6	Физика	5	6%	5	4%
7	Литература	1	1%	5	4%
8	Биология	16	19%	13	12%
9	Обществознание	49	59%	75	68%

Сравнительный анализ количества участников ОГЭ по выбору предметов показывает распределение интересов выпускников основной школы. Наиболее востребованными предметами по выбору в 2023 г. стали : обществознание - его сдавали 75 выпускников ( 68%) ( в 2022г. - 49 выпускник ( 59%); информатика - 70 (64%) (в 2022г. – 49(59%)

**Сводная таблица результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в форме ОГЭ ) в 2022 г. и 2023г.**

Предмет	2022			2023		
	% качества в школе	% качества в районе	% качества в области	% качества в школе	% качества в районе	% качества в области
Русский язык	69,5	51,8		75	57	
Математика	48	27,8		29	38	
История	50	40,44		63	43	
Обществознание	33	27,8		39	30	
Химия	60	60,6		53	64	
Биология	46,6	46,7		54	55	
Литература	100	77,84		100	69	
Физика	66,7	52,3		40	27	
География	33	19		50	46	
Информатика	34,7	29,5		37	37	
Английский язык	68,8	63		64	84	

Сравнивая результаты ОГЭ в 2023 году с аналогичными показателями 2022 года следует отметить, что качество сдачи ОГЭ

**повысилось:**

- по русскому языку с 69,5 % до 75%
- по истории с 50 % до 63%
- по информатике с 34,7 % до 37%

**Понижилось качество**

- по биологии с 61,33 % до 52%
- по математике с 62 % до 60%
- по обществознанию с 72 % до 68%
- по английскому языку с 68,8 % до 64%
- по химии с 60 % до 53%
- по физике с 66,7 % до 40%

Осталось прежним по литературе 100%

**Необходимо отметить**, что по итогам ОГЭ неудовлетворительные результаты получили учащиеся по следующим предметам:

	<b>До пересдачи</b>	<b>после пересдачи</b>
- по русскому языку	2 чел (2%)	1 чел (1%)
- по информатике	7 чел. (10%)	3 чел (4%)
- по биологии	1 чел (8%)	0 чел
- по математике	29 чел.(27%)	5 чел (4%)
- по обществознанию	8 чел. ( 11%)	0 чел.

Сравнительный анализ качества сдачи ОГЭ по школам района в 2022-2023 учебном году показал, что результаты по русскому языку, истории, обществознанию, литературе, географии, физике в нашей школе выше среднего показателя по району.

В следующем учебном году необходимо провести комплекс мероприятий по улучшению качества знаний выпускников 9-х классов :

- усилить контроль за качеством знаний учащихся основной школы;
- использовать часы для факультативных, элективных курсов и для подготовки уч-ся к сдаче ГИА.

## II. Итоги мониторинга качества образовательной подготовки учащихся

### 1. Анализ работ стартового контроля

#### 1. Стартовый контроль Русский язык

классы	количество	учитель	5» в %	«4»	«3»	«2»
5а	19	Солохина А.В.	-	21	37	42
5б	23	Солохина А.В.	13	30	30	27
5в	20	Мартыненко И.А.	5	40	35	20
5г	28	Гаранина Е.А.	25	43	29	3
<b>итого</b>	<b>87</b>		<b>11</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>23</b>

#### Математика

Преемственность в обучении по математике 5 класс (входной контроль)

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
5а	19	Жоголь А.А.	2(11%)	5(26%)	8(42%)	4(21%)	37%	79%
5б	20	Жоголь А.А.	3(15%)	10(50%)	6(30%)	1(5%)	65%	95%



5в	21	Жоголь А.А.	3(14%)	6(29%)	7(33%)	5(24%)	43%	76%
5г	24	Жоголь А.А.	7(29%)	6(25%)	9(38%)	2(8%)	54%	92%
итого	84		15(18%)	27(32%)	30(36%)	12(14%)	50%	86%

#### 4. Устный счет.

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
5а	23	Жоголь А.А.	1(4%)	12(52,1%)	9(39,1%)	1(4%)	57%	96%
5б	22	Жоголь А.А.	3(13,6%)	12(55%)	4(18%)	3(13,6%)	68%	86%
5в	23	Жоголь А.А.	1(4%)	9(39,1%)	7(30%)	6(26%)	43%	74%
5г	25	Жоголь А.А.	3(12%)	15(60%)	6(24%)	1(4%)	72%	96%
итого	93		8(8,6%)	48(52%)	26(28%)	11(12%)	60%	88%

#### Проверка техники чтения 5-е классы (норма 90-100 слов)

классы	учитель	Выше нормы в %	Норма в %	Ниже нормы в %
5а	Солохина А.В.	35	39	26

5б	Солохина А.В.	27	41	32
5в	Мартыненко И.А.	44	28	28 Тилекова М.-85 слов Кротов М. - 76 слов Соколов А.- 72 слова Наибли О.- 68 слов Турцибоев А.- 68 слов Логинов В. – 76 слов Божко Е. – 67 слов
5г	Гаранина	27	53	20 Гремякин Л. – 84 слова Ляшенко М. – 82 слова Скороход Л. – 81 слово Кириянов Д. – 58 слов Темченко М. – 58 слов Калиничев М. – 42 слова
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>40</b>	<b>27</b>

**2.Входной контроль  
- по математике**

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
10а	20	Симонова В.К.	0	1(5%)	13(65%)	6(30%)	5%	70%

Анализ работ стартового контроля показал, что многие учащиеся хорошо усвоили учебный материал предыдущего года. Доля получивших неудовлетворительные оценки увеличилась по сравнению с прошлыми годами :по

русскому языку

5 класс – 23%,(в 2022г. - 14,5% , в 2021г - 17%),математика

По математике ,наоборот, количество неудовлетворительных отметок уменьшилось : 14% (в 2022г - 38,6% ( в 2021г – 29%)

В 10 классе разница невелика : 30% ( в 2022г. - 28,1% ( в 2021г. 38%)

Рекомендуется учителям организовать работу по повторению материала , усилить контроль за учащимися, получившими неудовлетворительные оценки

## **2.Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в по предметам:**

**2022 (осень)**

### **1. Результаты ВПР( по программам прошлого года)**

#### **Русский язык**

##### **5-е классы**

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»
5а	20	Солохина А.В.	0	35	40	25
5б	17	Солохина А.В.	12	53	35	0
5в	17	Мартыненко И.А.	6	23	47	24
5г	28	Гаранина Е.А.	29	53	17	11
<b>итого</b>	<b>82</b>		<b>12</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>12</b>

##### **6-е классы**

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»
6а	28	Мартыненко И.А.	14	28	39	19
6б	25	Снеткова И.А.	20	32	32	16

6в	24	Зайчикова М.В	25	21	38	16
6г	25	Зайчикова М.В	20	40	32	8
<b>итого</b>	<b>102</b>		<b>20</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>15</b>

#### 7-е классы

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»
7а	24	Солохина А.В.	29	38	21	12
7б	25	Мартыненко И.А.	9	43	33	15
7в	18	Солохина А.В.	6	6	55	33
7г	25	Бойцова Н.М.	8	44	36	12
<b>итого</b>	<b>92</b>		<b>13</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>18</b>

#### 8-е классы

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»
8а	24	Додунова Н.Н.	17	25	37	21
8б	20	Солохина А.В.	0	31	57	12
8в	21	Бойцова Н.М.	0	52	38	10
8г	35	Зайчикова М.В.	4	36	40	20
<b>итого</b>	<b>100</b>		<b>5</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	<b>16</b>

#### 9-е классы

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»
9а	25	Бойцова Н.М.	4	24	44	28
9б	24	Додунова Н.Н.	13	42	17	28
9в	22	Додунова Н.Н.	0	18	46	36
9г	22	Мартыненко И.А.	0	31	38	31
<b>итого</b>	<b>93</b>		<b>4</b>	<b>29</b>	<b>36</b>	<b>31</b>

### Математика

### 5 класс

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
5а	19	Жоголь А.А.	1(5%)	5(26%)	8(42%)	4(21%)	31%	79%
5б	20	Жоголь А.А.	8(40%)	10(50%)	1(5%)	1(5%)	90%	95%
5в	19	Жоголь А.А.	4(21%)	6(32%)	6(32%)	3(15,7%)	53%	84%
5г	29	Жоголь А.А.	15(52%)	14(48%)	0	0	100%	100%
итого	89		30(34%)	39(44%)	15(17%)	5(5,6%)	75%	94%

### 6 класс

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
6а	30	Чихачёва Н.Ю.	2(6%)	11(37%)	11(37%)	6(20%)	43%	89%
6б	28	Истратова И.Т.	4(14,2%)	11(39%)	11(39%)	2(7,1%)	53%	93%
6в	25	Симонова В.К.	5(20%)	7(28%)	10(40%)	3(12%)	48%	88%
6г	24	Чихачёва Н.Ю.	6(25%)	8(33,3%)	9(37,5%)	1(4,1%)	58%	96%
итого	107		17(16%)	37(35%)	41(38%)	12(11%)	51%	89%

### 7 класс

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
7а	24	Брим Н.И.	3(12,5%)	8(33%)	10(42%)	3(12,5%)	46%	88%
7б	22	Петрушкина О.К.	0	11(50%)	10(45%)	1(5%)	50%	95%
7в	22	Симонова В.К.	0	2(9%)	15(68%)	5(22,7%)	9%	77%
7г	27	Симонова В.К.	0	9(33%)	14(52%)	4(15%)	33%	85%
итого	95		3(3%)	30(32%)	49(52%)	13(14%)	35%	86%

#### 8 класс

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
8а	19	Брим Н.И.	5(26%)	7(37%)	5(26%)	2(11%)	63%	89%
8б	22	Чихачёва Н.Ю.	0	7(32%)	15(68%)	0	32%	100%
8в	23	Петрушкина О.К.	0	10(43%)	8(35%)	5(22%)	43%	78%
8г	23	Чихачёва Н.Ю.	4(17%)	5(22%)	12(52%)	2(9%)	39%	91%
итого	87		9(10%)	29(33,3%)	40(46%)	9(10,3%)	44%	90,8%

#### 9 класс

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»	качество	успев
--------	------------	---------	---------	-----	-----	-----	----------	-------

	тво						о	аеомс ть
9а	27	Симонова В.К.	0	8(30%)	17(63%)	2(7%)	30%	93%
9б	18	Брим Н.И.	0	7(39%)	10(56%)	1(5,5%)	39%	94%
9в	24	Петрушкина О.К.	0	1(4%)	16(67%)	7(29%)	4%	71%
9г	25	Брим Н.И.	0	0	16(64%)	9(36%)	0	64%
итого	94		0	16(17%)	59(63%)	19(20%)	17%	80%

### Физика

#### 8 класс

классы	количес тво	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»	качеств о	успев аеомс ть
8б	21	Чихачёва Н.Ю.	5(24%)	5(24%)	10(48%)	1(5%)	48%	95%

#### 9 класс

классы	количес тво	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»	качеств о	успев аеомс ть
9б	24	Мезина Г.А.	6(25%)	11(46%)	7(29%)	0	71%	100%
9г	23	Мезина Г.А.	2(9%)	7(30%)	11(48%)	3(13%)	39%	87%
итого	47		8(17%)	18(38%)	18(38%)	3(6,3%)	55%	93%

### Биология

кл	Кол-во	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач-во
5а	25\24	Корнеева О.В.	1	10	1	--	100	46
5б	28\21	Полякова Н.Н.	---	19	3	---	100	90
5в	24\23	Корнеева О.В.	1	7	13	1	91	35
5г	30\30	Полякова Н.Н.	1	22	7	--	100	77
6а	30\29	Корнеева О.В.	1	6	13	9	69	24
6б	28\ 25	Корнеева О.В.	---	9	9	7	72	36
6в	29\25	Полякова Н.Н.	--	17	8	---	100	68
6г	28\24	Полякова Н.Н.	--	11	11	2	92	46
7б	25\18	Полякова Н.Н.	---	12	6	---	100	67
7г	27\22	Полякова Н.Н.	---	10	12	1	95	46
8в	25\24	Полякова Н.Н.	---	12	12	--	100	50
9в	30\21	Корнеева О.В.	---	4	12	5	76	19

### Химия

кл	Кол-во	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач-во
9а	30/24	Овчинникова Т.Н.	---	16	4	4	83	67

### География

кл	Кол-во	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач-во
7в	23\20	Матвеева Е.В.	4	7	8	1	95	55
7а	27/24	Кулешова О.А.	5	16	3	---	100	88
8а	25\23	Матвеева Е.В.	3	3	11	6	74	26



8г	26/25	Матвеева Е.В.	1	15	9	--	100	64
9а	30/26	Чернышова Л.Е.	---	3	19	4	81	12

### Английский язык

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»
8а	22	Ефремова А.И.	27	30	26	17
8б	21	Кузнецова Т.Е.	9	28	42	21
8в	21	Ефремова А.И.	23	49	19	9
8г	23	Кузнецова Т.Е.	15	47	34	4
итого	87		19	38	30	13

Анализ ВПР показал, что ,в основном , учащиеся подтвердили отметки, выставленные им за предыдущий учебный год. Это свидетельствует об объективности оценивания знаний учащихся учителями.

**2023 (весна)**

**Русский язык**

#### ***5-е классы***

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть
5а	22	Солохина А.В.	5	41	45	9	46	91
5б	20	Солохина А.В.	10	35	50	5	45	95
5в	21	Мартыненко И.А.	15	33	33	19	48	81
5г	26	Гаранина Е.А.	23	27	46	4	50	96
<b>итого</b>	<b>89</b>		<b>12</b>	<b>35</b>	<b>44</b>	<b>9</b>	<b>47</b>	<b>91</b>

#### ***6-е классы***

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть
--------	------------	---------	---------	-----	-----	-----	--------	--------

6а	24	Мартыненко И.А.	8	38	38	16	46	84
6б	26	Зайчикова М.В	0	39	42	19	39	81
6в	27	Снеткова И.А.	19	33	44	4	52	96
6г	25	Зайчикова М.В	20	44	24	12	64	88
<b>итого</b>	<b>102</b>		<b>12</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>50</b>	<b>87</b>

### *7-е классы*

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть
7а	23	Солохина А.В.	26	35	26	13	61	87
7б	24	Мартыненко И.А.	9,5	43	38	9,5	42,5	90,5
7в	15	Солохина А.В.	0	13	60	27	13	73
7г	26	Бойцова Н.М.	19	31	42	8	50	92
<b>итого</b>	<b>88</b>		<b>14</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>86</b>

### *8-е классы*

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть
8а	22	Додунова Н.Н.	23	32	27	18	55	82
8б	18	Солохина А.В.	6	39	22	33	45	67
8в	23	Бойцова Н.М.	26	39	13	22	65	78
8г	23	Зайчикова М.В.	13	35	26	26	48	74
<b>итого</b>	<b>86</b>		<b>17</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>53</b>	<b>75</b>

### Математика

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»	качество	Успев.
6а	24	Чихачёва Н.Ю.	0	11(46%)	10(41,6%)	3(12,5%)	46	87
6б	25	Истратова И.Т.	1(4%)	6(24%)	15(60%)	3(12%)	28	88
6в	27	Симонова В.К.	0	8(29,6%)	15(55,5%)	4(14,8%)	30	85

6г	24	Чихачёва Н.Ю.	5(20,8%)	13(54%)	4(17%)	2(8%)	75	92
итого	100		6(6%)	28(38%)	44(44%)	12(12%)	44	88

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»	качество	Успев.
8а	21	Брим Н.И.	2(9,5%)	7(33,3%)	8(38%)	4(19%)	43	81
8б	16	Чихачёва Н.Ю.	0	3(13,6%)	13(59%)	0	14	100
8в	23	Петрушкина О.К.	2(8,5%)	10(43,4%)	8(34,7%)	3(13%)	52	87
8г	22	Чихачёва Н.Ю.	0	10(45,4%)	12(55%)	0	45	100
итого	82		4(5%)	30(37%)	41(50%)	7(9%)	42	91

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»	качество	Успев.
7а	23	Брим Н.И.	5(22%)	10(43%)	4(17,3%)	4(17,3%)	65	83
7б	18	Петрушкина О.К.	1(5,5%)	5(27,7%)	11(61%)	1(5,5%)	33	94
7в	19	Симонова В.К.	0	4(21%)	14(74%)	1(5%)	21	95
7г	18	Симонова В.К.	4(22,2%)	4(22,2%)	8(44,4%)	2(11,1%)	44	89
итого	78		10(12,8%)	23(29,4%)	37(47,4%)	8(10,2%)	42	90

### **Физика**

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»	качество	Успев.
7а	26	Мезина	10(38,4%)	11(42%)	5(19,2%)	0	80,4	100

		Г.А.						
7Г	21	Мезина Г.А.	5(24%)	10(48%)	6(28%)	0	72	100
итого	47		15(32%)	21(45%)	11(23%)	0	77	100

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»	качество	Успев.
8а	20	Чихачёва Н.Ю.	5(25%)	9(45%)	6(30%)	0	70	100
8Г	16	Чихачёва Н.Ю.	1(6%)	9(56%)	6(38%)	0	62	100
итого	36		6(17%)	18(50%)	12(33%)	0	67	100

### История

Классы история	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»
5а	22	Лохматов	1-5%	5-22%	15-68%	1-5%
5б	17	Чернышова	1-7%	7-41%	9-52%	0
5в	19	Чернышова	3-16%	8-42%	7-37%	1-5%
5Г	26	Лохматов	4-15	16-62	6-23	0
	84		9-11%	36-43%	37-44%	2-2%

Классы история	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»
6а	24	Чернышова	0	2-8%	19-79%	3-13%
6Г	25	Чернышова	8-32%	11-44%	6-24%	0

	49		8-16%	13-27%	25-51%	3-6%
<b>Классы история</b>	<b>количество</b>	<b>учитель</b>	<b>«5» в %</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>
7б	22	Лохматов	8-36	8-36	6-28	0
7г	15	Чернышова	0	2-13%	11-74%	2-13%

<b>Классы история</b>	<b>количество</b>	<b>учитель</b>	<b>«5» в %</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>
8а	22	Лохматов	6-28%	8-36%	8-36%	0

### Обществознание

<b>Классы</b>	<b>количество</b>	<b>учитель</b>	<b>«5» в %</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>
7а	20	Самойлова	2-10%	16-80%	2-10%	0

<b>Классы обществознание</b>	<b>количество</b>	<b>учитель</b>	<b>«5» в %</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>
6б	26	Чернышова	4-15%	9-35%	12-46%	1-4%
6в	25	Самойлова	3-12%	14-56%	8-32%	0
	51		7-14%	23-45%	20-39%	1-2%

<b>Классы история</b>	<b>количество</b>	<b>учитель</b>	<b>«5» в %</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>
8в обществознание	21	Чернышова	1-5%	4-19%	14-67%	2-10%

### Биология

классы	Кол-во	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»	качество	успев
5в	25/16	Корнеев О.В.	---	5	9	2	31	88
5б	25\18	Полякова Н.Н.	---	14	4	--	77	100
5а	26/21	Корнеев О.В.	1	6	11	3	33	86
5г	29\27	Полякова Н.Н.	4	17	6	---	77	100

классы	Кол-во	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»	качество	успев
6б	29/28	Корнеев О.В.	1	10	13	4	39	86
6в	28\25	Полякова Н.Н.	3	12	10	---	60	100

классы	Кол-во	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»	качество	успев
7б	25\18	Полякова Н.Н.	---	12	6	---	67	100
7в	23\17	Полякова Н.Н.	--	6	11	---	35	100

классы	Кол-во	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»	качество	успев
8в	24/20	Полякова Н.Н.	--	13	7	--	65	100

### География

классы	Кол-во	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успев
6а	28/24	Матвеева Е.А.	7	10	7	---	71	100
7в	23/16	Матвеева Е.А.	2	4	8	2	36	87
8г	26/20	Матвеева Е.А.	5	6	9	---	55	100
8б	24/14	Матвеева Е.А.	1	8	5	--	64	100

классы	Кол-во	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успев
6г	28/24	Кулешова О.А.	4	13	6	1	71	96

### Химия

классы	Кол-во	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успев
8б	24/19	Овчинникова Т.Н.	5	8	5	1	68	95

### Английский язык

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»
7а	25	Коровайцева М.В.	2 чел. 6%	11 чел. 44%	10 чел. 40%	2 чел. 6%
7б	19	Коровайцева М.В.	1 чел. 6%	9 чел. 47%	7 чел. 36%	2 чел. 11%
7в	18	Кузнецова Т.Е.	1 чел. 5%	2 чел. 10 %	9 чел. 55%	6 чел. 30%
7г	19	Кузнецова Т.Е.	5 чел. 26%	7 чел. 36%	6 чел. 31%	1 чел. 7%
Итого	81		11%	35%	39%	15%

Анализ ВПР показал, что ,в основном , учащиеся подтвердили отметки, выставленные им за 4 четверть. Это свидетельствует об объективности оценивания знаний учащихся учителями

### 3.Анализ административных работ

#### 2. Русский язык

**Административная работа 6 класс по теме: «Морфемика. Словообразование»**

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»
6а	23	Мартыненко И.А.	13	26	43	18
6б	24	Зайчикова М.В.	4	50	42	4
6в	26	Снеткова И.А.	15	32	38	15
6г	23	Зайчикова М.В.	4	44	26	26
<b>итого</b>	<b>96</b>		<b>9</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>16</b>

**Административная работа 7 класс по теме : «Причастие»**

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»
7а	21	Солохина А.В.	19	52	19	10
7б	18	Мартыненко И.А.	13	33	38	16
7в	17	Солохина А.В.	6	29	59	6
7г	22	Бойцова Н.М.	27	36	18	18
<b>итого</b>	<b>78</b>		<b>16,5</b>	<b>37,5</b>	<b>33,5</b>	<b>12,5</b>

**3. Математика , физика**

**Административная работа по геометрии в 8 классах по теме «Площадь многоугольников»**

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
8а		Брим Н.И.						
8б	22	Чихачёва Н.Ю.	5(23%)	12(55%)	2(9%)	3(13%)	77%	86%
8в		Петрушкина О.К.						





7а	22	Брим Н.И.	9(40%)	7(32%)	4(18%)	2(19%)	72	81
7б	21	Петрушкина О.К.	2(9,5%)	5(24%)	9(43%)	5(23,5%)	34	76
7в	18	Симонова В.К.	0	2(11%)	10(56%)	6(33%)	11	67
7г	23	Симонова В.К.	1(4,3%)	9(39%)	9(39%)	4(17.3%)	43	83
итого	84		12(14%)	23(27%)	32(38%)	17(20%)	42	80

**Административная работа по математике по теме «Решение тригонометрических уравнений» в 10-х классах**

классы	количество	учитель	«5» в %	«4» %	«3» %	«2» %	качество	успеваемость
10а	16	Симонова В.К.	0	2(12,5%)	8(50%)	6(37,5%)	13	62,5

**Административная работа по физике по теме «Молекулярная физика» в 10 классах**

классы	количество	учитель	«5» в %	«4» %	«3» %	«2» %	качество	успеваемость
10а	19	Мезина Г.А.	6(32%)	7(37%)	5(26%)	1(5%)	69	95

**Административная работа по физике по теме «Молекулярная физика» в 10 классах**

классы	количество	учитель	«5» в %	«4» %	«3» %	«2» %	качество	успеваемость
10а	19	Мезина Г.А.	6(32%)	7(37%)	5(26%)	1(5%)	69	95

**Административная работа по физике по теме «Механические колебания. Звук» в 9 классах**

классы	количество	учитель	«5» в %	«4» %	«3» %	«2» %	качество	успеваемость
9а	28	Мезина Г.А.	6(21%)	14(50%)	7(25%)	1(3,5%)	71	96
9б	24	Мезина Г.А.	4(17%)	8(33%)	11(46%)	1(4%)	50	96
9в	24	Мезина Г.А.	2(8%)	8(33%)	12(50%)	2(8%)	42	92
9г	28	Мезина Г.А.	7(25%)	12(43%)	8(28,5%)	1(3,5%)	68	96
итого	104		19(18%)	42(40%)	38(37%)	5(7%)	58	93

**Административная работа по физике по теме «Постоянный ток» в 8 классах**

классы	количество	учитель	«5» в %	«4» %	«3» %	«2» %	качество	успеваемость
8а	20	Чихачёва Н.Ю.	3(15%)	4(20%)	4(20%)	9(45%)	35	55
8б	15	Чихачёва Н.Ю.	0	1(7%)	4(27%)	10(66%)	7	34
8в	21	Чихачёва Н.Ю.	10(48%)	5(24%)	3(14%)	3(14%)	72	86
8г	20	Чихачёва Н.Ю.	3(15%)	3(15%)	10(50%)	4(20%)	30	80
итого	76		16(21%)	13(17%)	21(28%)	26(34%)	38	66

**Административная работа по алгебре на тему: «Формулы сокращённого умножения» в 7 классе**

классы	коли	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»	каче	Усп
--------	------	---------	---------	-----	-----	-----	------	-----

	чество						ство	еваем.
7 «а»	26	Брим Н.И.	0	7(27%)	8(31%)	11(42%)	27	58
7 «б»	18	Петрушки на О.К.	3(17%)	4(23%)	6(32%)	5(28%)	40	72
7 «в»	15	Симонова В.К.	0	2(13,3%)	5(33,3%)	8(53,3%)	13	47
7 «г»	21	Симонова В.К.	1(5%)	5(23,8%)	10(47,6%)	5(23,8%)	29	76
итого	80		4(5%)	18(23%)	29(36%)	29(36%)	28	64

**Административная работа по алгебре на тему: «Решение квадратных уравнений» в 8 классе**

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
8 «а»	15	Брим Н.И.	3(20%)	1(7%)	5(33%)	6(40%)	27	60
8 «б»	18	Чихачёва Н.Ю.	0	2(11%)	9(50%)	7(39%)	11	61
8 «в»	16	Петрушкина О.К.	1(6%)	6(37,5%)	7(44%)	2(12,5%)	44	87
8 «г»	20	Чихачёва Н.Ю.	1(5%)	8(40%)	5(25%)	6(30%)	45	70
итого	69		5(7%)	17(25%)	26(38%)	21(30%)	32	70

**Административная работа по математике на тему: «Действия с положительными и отрицательными числами» в 6 классе**

классы	количество	учитель	«5» в	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
--------	------------	---------	-------	-----	-----	-----	----------	--------------

			%					
6 «а»	15	Чихачёва Н.Ю.	3(23%)	10(45%)	2(9%)	7(23%)	68	77
6 «б»	18	Истратова И.Т.	1(3,6%)	12(43%)	9(32%)	6(21,4%)	47	78
6 «в»	16	Симонова В.К.	1(4%)	8(31%)	10(38%)	7(27%)	35	73
6 «г»	20	Чихачёва Н.Ю.	1(5%)	7(33%)	6(29%)	7(33%)	38	67
итого	97		6(6%)	37(38%)	27(28%)	27(28%)	44	72

### 3.История, обществознание

#### Административная контрольная работа по истории «Вопросы из ВПР по всеобщей истории» 6 класс»

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»
6а история	28	Чернышова	6-21%	8-29%	9-32%	5-18%
6б история	18	Чернышова	1-19%	4-19%	8-38%	5-24%
6в история	26	Самойлова	5-19%	9-35%	10-38%	2-8%
6г история	21	Чернышова	3-14%	10-48%	3-14%	5-24%
	93		15-16%	31-33%	30-32%	17-18%

#### Административная контрольная работа по истории 5 класс «Задания из ВПР по теме «Древний Египет»

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»
5а история	23	Лохматов	1-4%	10-44%	8-35%	4-17%

5б история	22	Чернышова	3-14%	4-18%	12-54%	3-13%
5в история	21	Чернышова	5-0%	4-19%	13-61%	4-20%
5г история	23	Лохматов	2-9%	8-35%	9-39%	4-17%
	89		6-8%	26-29%	42-47%	15-17%

**Административная контрольная работа по истории  
«Вопросы из ВПР по всеобщей истории» 7 класс»**

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»
7а история	22	Самойлова	4-18%	15-68%	2-9%	1-5%
7б история	20	Лохматов И.В.	1-5%	7-35%	8-40%	4-20%
7в история	16	Чернышова Л.Е.	0%	5-31%	9-56%	2-13%
7г история	22	Чернышова Л.Е.	0%	10-45%	9-41%	3-14%
	80		5-6%	37-46%	28-35%	10-13%

**4. Английский язык**

**Административная работа по английскому языку в 5 классе по теме «Лексический текст»**

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»
5а	21	Ефремова А.И.	9	32	50	9
5б	23	Бульчёва Н.В.	8	43	49	---
5в	23	Бульчёва	---	30	57	13

		Н.В.				
5г	23	Ефремова А.И.	21	46	25	8
итого	90		10	38	47	5

**Административная работа 6 класс по теме: « Чтение текста»**

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»
6б	25	Коровайцева М.В.	24	36	40	---
6в	27	Коровайцева М.В.	45	30	25	---
итого	52		34,5	33	32,5	---

**Административная работа 7 класс по теме: « Литературный перевод»**

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»
7а	18	Коровайцева М.В.	45	33	22	---
7б	16	Коровайцева М.В.	32	50	18	---
7в	17	Кузнецова Т.Е.	35	35	30	---
7г	21	Кузнецова Т.Е.	33	52	5	10
итого	72		36	42,5	19	2,5

**Административная контрольная работа по английскому языку**

классы	количес во	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»
8а		Ефремова А.И.				
8б	19	Кузнецова Т.Е.	15	30	42	13
8в		Ефремова А.И.				
8г	24	Кузнецова Т.Е.	33	37	30	---
ИТОГО						

**Административная контрольная работа по английскому языку**

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»
9а	25	Кузнецова Т.Е.	8	60	16	16
9б	10	Коровайцева М.В.	30	60	10	---
9б	9	Кузнецова Т.Е.	44	44	12	---
9в	19	Кузнецова Т.Е.	20	60	10	10
9г	21	Коровайцева М.В.	34	28	38	---
ИТОГО	84		27	51	17	5

**Административная работа 10 класс по теме: « Грамматический тест»**



классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»
10а	14	Коровайцева М.В.	15	70	15	---

**Административная работа 6 класс по теме: « Страноведческий текст»**

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»
11а	3	Ефремова А.И.	33	67	---	---

**4.Биология, химия, география**

класс	Кол-во	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач
<b>Биология «Клеточный уровень»</b>								
9-б	25/19	Корнеева О.В.	12	4	2	1	88	84
9-в	28/20	Корнеева О.В.	1	2	4	13	35	35
9-Г	28/24	Корнеева О.В.	1	6	12	5	79	29

класс	Кол-во	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач
<b>химия «Металлы»</b>								
9а	30/21	Овчинникова	3	3	14	1	95	29
9б	25/24	Т.Н.	4	4	15	1	96	33
9в	28/17		1	--	11	5	71	6
9-г	28/23		1	1	16	5	78	9

класс	Кол-во	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач
-------	--------	---------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

<b>химия «Углеводороды»</b>								
<b>10а</b>	<b>27/15</b>	<b>Овчинникова Т.Н.</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>93</b>	<b>40</b>

«Многообразие живых организмов»

кл	Кол-во		учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	Кач.зн
5-б		17	Полякова Н.Н.	2	8	6	1	94	59
5-г		23	Полякова Н.Н.	6	9	7	1	96	65

«Многообразие живых организмов»

кл	Кол-во		учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	Кач.зн
5-в	26	21	Корнеева О.В.	2	4	9	6	71	29
5-г	26	18	Корнеева О.В.	2	4	3	9	50	33

«Современные страны мира»

кл	Кол-во		учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	Кач.зн
11-а	17	11	Чернышова Л.Е	2	9	--	--	100	100
11-б	18	10	Чернышова Л.Е	2	7	--	1	90	89

«Изменения происходящие с веществами»

кл	Кол-во		учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	Кач.зн
8-а		21	Овчинникова Т.Н.	3	6	7	5	76	43
8-б		21	Овчинникова Т.Н.	1	5	8	6	67	28
8-в		22	Овчинникова Т.Н.	2	9	6	5	76	52
8-г		22	Овчинникова Т.Н.	---	5	13	4	82	23

Анализ результатов проведенных работ показывает удовлетворительный уровень усвоения учебного материала учащимися. Под контроль были взяты важные темы, знания по которым проверяются на ОГЭ и ЕГЭ.

Рекомендуется качественно провести анализ допущенных ошибок, работу по их исправлению и включить в материал для стартового контроля с целью повторной проверки усвоения знаний

#### **4 Анализ результатов промежуточной (итоговой) аттестации по предметам:**

##### **Русский язык**

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть
10а	26	Додунова Н.Н.	8	46	42	4 (Ашуров Даниил)	54	96
<b>итого</b>	<b>26</b>		<b>8</b>	<b>46</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>96</b>

##### **Математика**

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»	качество	Успев.
10 «а»	25	Симонова В.К.	5(20%)	17(68%)	3(12%)	0	88	100
Итого								

Анализ работ промежуточной аттестации показывает, что не все учащиеся имеют качественную подготовку по программе. Учителям необходимо обратить внимание на данных учеников и усилить работу с ними в следующем классе.

#### **5.Анализ Итоговых работ в 9-х и 11-х классах**

##### **1.Результаты пробного итогового сочинения**

классы	количество	учитель	«зачёт» в %	«незачёт» в %
--------	------------	---------	-------------	---------------

11а	15	Зайчикова М.В.	67 (10 человек)	33 (5 человек)
11б	18	Додунова Н.Н.	89 (16 человек)	11 (2 человека)
<b>итого</b>	<b>33</b>		<b>79</b>	<b>21</b>

## 2. Результаты итогового сочинения

классы	количество	учитель	«зачёт» в %	«незачёт» в %
11а	14	Зайчикова М.В.	93 (13 человек)	7 (1 человек)
11б	18	Додунова Н.Н.	100 (18 человек)	0
<b>итого</b>	<b>32</b>		<b>97</b>	<b>3</b>

Учащаяся 11 «А» класса Патрикеева Анастасия не писала итоговое сочинение по состоянию здоровья.

## 2. Результаты итогового собеседования по русскому языку

классы	количество	учитель	«зачёт» в %
9а		Бойцова Н.М.	100
9б		Додунова Н.Н.	100
9в		Додунова Н.Н.	100
9г		Мартыненко И.А.	
<b>итого</b>			

Анализ результатов собеседования показал недостаточное владение учащимися типами устной речи. Учащиеся хорошо справились с прочтением текста, затруднения вызвал пересказ данного материала. Задания на построение монологического высказывания по определенной теме вызвало наибольшее затруднение.

Учителям-предметникам рекомендуется больше использовать на уроках устные формы работы, в т.ч. индивидуальной.

### 6. Анализ результатов диагностических работ в 11-х классах по предметам

#### Диагностическая работа по русскому языку №1

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»
11а	13	Зайчикова М.В.	0	31	38	31 (Бектимиров И., Груздев И., Замыслаева А., Султанов М.)
11б	15	Додунова Н.Н.	0	87	13	0
<b>итого</b>	<b>28</b>		<b>0</b>	<b>59</b>	<b>25,5</b>	<b>15,5</b>

#### Диагностическая работа по русскому языку №2

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть
11а	14	Зайчикова М.В.	0	64	29	7 (Беляева А.)	64	93
11б	14	Додунова Н.Н.	7	71	22	0	78	100
<b>итого</b>	<b>28</b>		<b>3,5</b>	<b>68</b>	<b>25</b>	<b>3,5</b>	<b>71</b>	<b>96,5</b>

#### Диагностическая работа по математике №1 в 11 классах (базовый уровень) 3.12.2022

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
--------	------------	---------	---------	-----	-----	-----	----------	--------------

11а	4	Симонова В.К.	1(25%)	1(25%)	2(50%)	0	50	100
11б	13	Брим Н.И.	6(46%)	5(39%)	2(15%)	0	85	10
итого	17		7(41%)	6(35%)	4(24%)	0	76	100

Средний балл: 11а-4  
11б-4,3

**Диагностическая работа по математике №1 в 11 классах (профильный уровень) 3.12.2022г**

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
11а	5	Симонова В.К.	0	1(20%)	2(40%)	2(40%)	20	60
11б	5	Брим Н.И.	0	1(20%)	3(60%)	1(20%)	20	80
итого	10		0	2(20%)	5(50%)	3(30%)	20	70

**Диагностическая по математике ( профиль) №18.02.2023г**

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»	качество	Успеваем.
11а	4	Симонова В.К.	0	1(25%)	2(50%)	1(25%)	25	75
11б	6	Брим Н.И.	0	2(33%)	4(67%)	0	33	100
итого	10		0	3(30%)	6(60%)	1(10%)	30	90

**Диагностическая по математике (базовый уровень) 18.02.2023 г.**

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
11а	4	Симонова В.К.	3(75%)	0	1(25%)	0	75	100
11б	6	Брим Н.И.	2(33%)	3(50%)	1(17%)	0	83	100
<b>итого</b>	10		5(50%)	3(30%)	2(20%)	0	80	100

**Средний балл-4,3**

**Диагностическая работа по физике 11 класс 28.01 23г**

классы	количество	учитель	Средний балл	зачёт	незачёт
11а	2	Чихачёва Н.Ю.	45	2	0
11б	3	Мезина Г.А.	63	3	0
<b>итого</b>	5		60	5	

**Диагностическая работа по**

**информатике 11 класс 29.03**

классы	количество	учитель	Средний балл	зачёт	незачёт
11а	2	Раковский А.В.		1	1
11б	1	Раковский А.В.		1	0

### Диагностическая работа по обществознанию №1

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»
11 а	3	Чернышова	1-33	0	1-33%	1-33%
11-б	3	Самойлова	0	2-67%	1-33%	0
	6		1-17%	2-33%	2-33%	1-17%

### Диагностическая работа по обществознанию №2

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»
11б	3	Самойлова	1-33%	1-33%	1-33%	0
11а	4	Чернышова	1-25%	2-50%	0	1-25%
итого	7		2-29%	3-43%	1-14%	1-14%

### Диагностическая работа по истории №1

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»
11а	1	Чернышова	0	0	0	1-100%

### Диагностическая работа по английскому языку

классы	количес тво	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»
--------	----------------	---------	---------	-----	-----	-----



11а,б	5	Ефремова А.И.	---	80	---	20
-------	---	---------------	-----	----	-----	----

### Диагностическая работа по химии №1

кл	учитель	
11-а, б	Овчинникова Т.Н.	
	Полнякова Н.	66
	Козеняшева Д.	71
	Беяева С	68
	Сидлик Л	82
	АртеменкоА	64
	Старшов С	62
	Сысенко В	82
	Смагина Л	79

### Диагностическая работа по биологии №1

кл	учитель	
11-а,б	Полякова Н.Н.	
	Смагина Л	79
	Сысенко В	84
	АртеменкоА	62
	Беяева С	59
	Полнякова Н.	83

Анализ диагностических работ показал удовлетворительный уровень подготовки учащихся к ЕГЭ, позволил выявить пробелы в знаниях учащихся, определил круг выпускников систематически готовящихся к экзамену, а также учащихся, не ведущих никакой

подготовки к ЕГЭ.

Рекомендуется на следующий учебный год четко спланировать систему диагностических работ, более качественно относиться к их проведению, усилить работу с родителями выпускников, имеющих слабые знания по выбранному предмету.

### 7. Анализ результатов диагностических работ в 9-х классах по предметам

#### Диагностическая работа по русскому языку №1

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»
9а	23	Бойцова Н.М.	13 (3ч.)	26 (6ч.)	52 (12ч.)	9 (2ч.)
9б	25	Додунова Н.Н.	16 (4ч.)	32 (8ч.)	28 (7ч.)	24(6ч.)
9в	24	Додунова Н.Н.	0	12,5 (3ч.)	62,5 (15ч.)	25 (6ч.)
9г	26	Мартыненко И.А.	8 (2ч.)	19 (5ч.)	50 (13ч.)	23(6ч.)
<b>итого</b>	<b>98</b>		<b>9</b>	<b>22</b>	<b>48</b>	<b>21</b>

#### Диагностическая работа по русскому языку №2

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»
9а	26	Бойцова Н.М.	16	38	38	8
9б	21	Додунова Н.Н.	24	24	38	14
9в	25	Додунова Н.Н.	4	20	56	20
9г	22	Мартыненко И.А.	4	41	36	19
<b>итого</b>	<b>94</b>		<b>12</b>	<b>31</b>	<b>42</b>	<b>15</b>

#### Диагностическая работа по русскому языку №3

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть
9а	24	Бойцова Н.М.	21	29	50	0	50	100
9б	24	Додунова Н.Н.	29	42	25	4	71	96
9в	21	Додунова Н.Н.	10	38	38	14	48	86
9г	22	Мартыненко И.А.	9	45	37	9	54	91
<b>итого</b>	<b>91</b>		<b>17</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>56</b>	<b>93</b>

### Диагностическая работа по математике №1

классы	количество	учитель	«5» в %	«4» %	«3» %	«2» %	каче-ство	успе-ваемость
9а	29	СимоноваВ. К.	0	1(3,4%)	16(55,1%)	12(41,3%)	3,4	59
9б	19	Брим Н.И.	0	6(31,5%)	8(42%)	5(26,5%)	32	74
9в	27	Петрушкин а О.К.	0	2(7%)	13(48%)	12(45%)	7	55
9г	28	Брим Н.И.	0	1(3,5%)	14(50%)	13(46,5%)	4	54

итого	103		0	10(10%)	51(50%)	42(40,7%)	10	59
-------	-----	--	---	---------	---------	-----------	----	----

### Диагностическая работа по математике №2

классы	количество	учитель	«5» в %	«4» %	«3» %	«2» %	качество	успеваемость
9а	26	Симонова В.К.	0	2(8%)	13(50%)	11(42%)	8	58
9б	22	Брим Н.И.	4(19%)	2(9%)	11(50%)	5(22%)	28	78
9в	27	Петрушкина О.К.	0	3(11%)	10(37%)	14(52%)	11	48
9г	26	Брим Н.И.	0	0	16(62%)	10(38%)	0	62
итого	101		4(4%)	7(6,9%)	50(50%)	40(40)	11	60

### Диагностическая работа по обществознанию №1

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»
9б	8	Чернышова	0	3-38%	3-38%	2-24%
9а	18	Ляшенко	0	6-33%	11-61%	1-5% 19
9в	19	Ляшенко	0	3-16%	10-53%	6-32%
9г	22	Ляшенко	4-18%	2-9%	13-59%	3-14%
	67		4-6%	14-21%	37-55%	12-18%

### Диагностическая работа по обществознанию №2

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»
9б	8	Чернышова	0	4-50%	4-50%	0
9а	17	Ляшенко	0	6-35%	8-47%	3-18
9в	16	Ляшенко	0	6-38	2-13	8-50
9г	23	Ляшенко	2-9%	14-61%	5-22%	2-9%
	64		2-3%	30-47%	19-30%	13-20%

### Диагностическая работа по английскому языку №1

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»
9а	2	Кузнецова Т.Е.	---	---	100	---
9а	1	Булычёва Н.В.	---	100	---	---
9б	1	Коровайцева М.В.	---	100	---	---
9б	4	Кузнецова Т.Е.	---	---	50	50
9в	1	Булычёва Н.В.	---	100	---	---
9г	4	Коровайцева М.В.	---	75	25	---
итого	13		0	62,5	30	7,5

### Диагностическая работа по английскому языку №2

классы	количес тво	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»
9а	2	Кузнецова ТЕ	---	50	50	---
9а	3	Булычёва НВ	---	34	66	---
9б	3	Кузнецова ТЕ	---	---	66	34
9б	1	Коровайцева МВ	---	---	100	---
9в	1	Булычёва НВ	---	100	---	---
9г	2	Коровайцева МВ	---	50	50	---
итого	12		---	39	55	6

### Диагностическая работа по физике №1

классы	количество	учитель	«5» в %	«4» %	«3» %	«2» %	качество	успеваемость
9	6	Мезина Г.А.	1(17%)	2(33%)	3(50%)	0	50	100

### Диагностическая работа по информатике №1

классы	количество	учитель	«5» в %	«4» %	«3» %	«2» %	качество	успеваемость
9а	17	Раковский А.В.	0	4(24%)	12(71%)	1(5%)	24	95
9б	5	Раковский А.В.	1(20%)	2(40%)	2(40%)	0	60	100
9в	18	Раковский А.В.	0	4(22%)	13(72%)	1(6%)	22	94
9г	20	Раковский А.В.	0	9(45%)	10(50%)	1(5%)	45	95

итог	60		1(1,7%)	19(31,7%)	37(61,7%)	3(5%)	34	95
------	----	--	---------	-----------	-----------	-------	----	----

### Диагностическая работа по химии №1

кл	Кол-во		учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	Кач.зн
9-а, б,в,г		16	Овчинникова Т.Н.	1	4	6	1	69	42

### Диагностическая работа по биологии №1

Диагностическая работа 9 классы ( биология)

кл	Кол-во		учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	Кач.зн
9- б,в,г		16	Корнеева О.В.	---	6	9	1	94	37

### Диагностическая работа по истории №1

классы	количество	учитель	«5» в %	«4»	«3»	«2»
9б	2	Чернышова	0	1-50%	0	1-50%

Анализ диагностических работ показал удовлетворительный уровень подготовки учащихся к ОГЭ, позволил выявить пробелы в знаниях учащихся, определил круг выпускников систематически готовящихся к экзамену, а также учащихся, не ведущих никакой подготовки к ОГЭ.

Рекомендуется на следующий учебный год четко спланировать систему диагностических работ, более качественно относиться к их проведению, усилить работу с родителями выпускников, имеющих слабые знания по выбранному предмету

## 8.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

#### Результаты ОГЭ по русскому языку( до пересдачи)

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, получивших оценки				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
9 а	30	1(3%)	3(14%)	9(30%)	16(53%)	83	97
9 б	24	0(0%)	3(12,5%)	12(50%)	9(37,5%)	87,5	100
9 в	28	1(4%)	13(46%)	11(39%)	3(11%)	50	96
9 г	28	0(0%)	5(18%)	16(57%)	7(25%)	82	100
<b>Всего</b>	<b>109</b>	<b>2 (25%)</b>	<b>24(22%)</b>	<b>48(44%)</b>	<b>35(32%)</b>	<b>76%</b>	<b>98%</b>

После пересдачи качество - 77%

#### Результаты ОГЭ по литературе

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, получивших оценки	
			4	5
9 а	Бойцова Н.М.	4	1 (25%)	3 (75%)
9 г	Мартыненко И.А.	1	1 (100%)	-

#### Результаты ОГЭ по математике до пересдачи ( с учётом ГВЭ)

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, получивших оценки				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
9-а	31	8(26%)	13(42%)	10(32%)	0	32	74
9-б	25	4(16%)	11(44%)	7(28%)	3(12%)	40	84
9-в	29	9(31%)	14(48,2%)	5(17%)	1(3,4%)	20	69
9-г	28	8(28,5%)	10(36%)	8(28,5%)	2(7%)	36	72



<b>Всего</b>	113	29(26%)	48(42%)	30(27%)	6(5%)	32	74
<b>Средний балл</b>	<b>3,1</b>						

**После пересдачи качество – 45%, успеваемость – 97%**

**Результаты ОГЭ по физике**

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, получивших оценки				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
9-а	1	0	1(100%)	0	0	0	100
9-б	4	0	2(50%)	1(25%)	1(25%)	50	100
9-в	0	0	0	0	0		
9-г	0	0	0	0	0		
<b>Всего</b>	5	0	3(60%)	1(20%)	1(20%)	40	100
<b>Средний балл</b>	<b>4</b>						

**Результаты ОГЭ по информатике (до пересдачи)**

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, получивших оценки				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
9-а	21	1(5%)	12(57%)	5(24%)	3(14%)	38	95
9-б	7	2(28,5%)	1(14,2%)	2(28,5%)	2(28,5%)	57	72
9-в	23	3(13%)	15(65,2%)	4(17%)	1(4,3%)	21	87
9-г	19	1(5%)	9(47%)	7(37%)	2(11%)	48	95
<b>Всего</b>	70	7(10%)	37(53%)	18(26%)	8(11%)	37	90

<b>Средний балл</b>	<b>3,3</b>						

**После передачи успеваемость - 93%**

**Результаты ОГЭ по биологии**

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, получивших оценки				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
9-б	5	--	4	1	--	80	100
9-в	7	1	1	4	1	29	86
9-г	1	--	--	1	--	100	100
	13	1	5	6	1	54	92

**После передачи успеваемость – 100%**

**Результаты ОГЭ по химии**

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, получивших оценки				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
9-а	4	--	2	2	--	50	100
9-б	7	--	2	2	3	71	100
9-в	5	--	4	--	1	80	100
9-г	1	--	--	1	--	100	100

**Результаты ОГЭ по географии**

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, получивших оценки				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
9-а	1	1				0	0
9-б	7	1	2	1	3	57	100
9-в	1	1				0	0
9-г	1			1		100	100
	10	3	2	2	3	50	80

**После передачи успеваемость 100%, качество – 60%**  
**Результаты ОГЭ по английскому языку**

класс	Кол-во	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
9 «А»	2	Кузнецова Т.Е.	---	100	---	---	100	100
9 «А»	3	Булычёва Н.В.	34	---	66	---	34	100
9 «Б»	2	Кузнецова Т.Е.	---	50	50	---	50	100
9 «Б»	1	Коровайцева МВ	---	---	100	---	0	100
9 «В»	1	Булычёва Н.В.	---	100	---	---	100	100
9 «Г»	1	Булычёва Н.В.	25	50	25	---	75	100
9 «Г»	4	Коровайцева МВ	---	100	---	---	100	100
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>		<b>16</b>	<b>50</b>	<b>34</b>	<b>---</b>	<b>66</b>	<b>100</b>

**Результаты ОГЭ по истории**

Класс	учитель	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, получивших оценки				Качество %	Успеваемость %
			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		
9 а	Ляшенко	2	0	1	1	0	50	100
9 б	Черны	6	0	2	4	0	67	100

	шова							
9 в	Ляшен ко	0	0	0	0	0	0	0
9 г	Ляшен ко	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>		<b>8</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>100</b>
<b>Средний балл 3,6 (4)</b>								

### Результаты ОГЭ по обществознанию

Класс	учител ь	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, получивших оценки				Качес тво %	Успеваем ость %
			2	3	4	5		
9 а	Ляшен ко	22	4	13	5	0	23%	18%%
9 б	Черны шова	9	0	2	6	1	77%	100%
9 в	Ляшен ко	19	4	9	6	0	32%	21%
9 г	Ляшен ко	25	0	14	11	0	44%	100%
<b>Всего</b>		<b>75</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>39%</b>	<b>89%</b>
<b>Средний балл 3,37</b>								

После пересдачи успеваемость – 97%

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Средний балл	Отметка
-------	---------	--------------	--------------	---------

11а	Зайчикова М.В.	15	79,47	4,73
11б	Додунова Н.Н.	18	79,28	4,72
<b>Средний балл</b>			<b>79,36</b>	<b>4,7</b>

#### **Результаты ЕГЭ по литературе**

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Средний балл
11а	Зайчикова М.В.	3	71,3
11б	Додунова Н.Н.	5	70,4
<b>Средний балл</b>			<b>70,75</b>

#### **Результаты ЕГЭ по биологии**

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл
11а	3	56
11б	4	48

#### **Результаты ЕГЭ по химии**

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл
11а	4	72
11б	5	49

#### **Результаты ЕГЭ по математике база**

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл
11а	8	4,5
11б	12	4,4
итого	20	4,7

#### **Результаты ЕГЭ по математике профиль**

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл
-------	--------------	--------------

11а	7	55,4
11б	6	66
итого	14	56

#### **Результаты ЕГЭ по физике**

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл
11а	2	56
11б	3	68
итого	5	63

#### **Результаты ЕГЭ по информатике**

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл
11а	3	44
11б	1	62
итого	4	49

#### **Результаты ЕГЭ по обществознанию**

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл
11а	4	67
11б	4	70
итого	8	69

#### **Результаты ЕГЭ по истории**

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл
11а	1	72

#### **Результаты ЕГЭ по английскому языку**

Класс	учитель	Кол-во уч-ся	Средний балл
11а	Ефремова А. И	4	67

116	Ефремова А. И	3	71
		7	69

## ***СИСТЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ С ОДАРЕННЫМИ И ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ:***

### **1. Деятельность школьного НОУ**

НОУ функционирует с ноября 2004 г. На май 2023 года в нём состоит 106 учащихся. Работают 5 секций:

Юные исследователи  
 Естественнонаучная  
 Социальная  
 Филологическая  
 Историко- краеведческая

Научное общество учащихся (НОУ) «Эврика» – это общественная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

Основная цель работы НОУ: создание в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребенка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Задачи:

- выявление и поддержка учащихся, проявляющих интерес к участию в конкурсах, конференциях, научных мероприятиях;

- повышение интереса к углубленному изучению учебных дисциплин;
- профориентация учащихся: помощь в выборе специальности, в приобретении дополнительных знаний, умений и навыков в интересующей области;
- разработка и реализация исследовательских проектов, имеющих практическое или теоретическое значение.

**В содержание и формы работы НОУ входит:**

1. Разработка проектов и тем исследований;
2. Участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, интеллектуальных играх на уровне школы, района, региона, а также России;
3. Проведение семинаров, научно-практических конференций;
4. Выступление с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
5. Подготовка творческих работ.

**Научное общество имеет следующую структуру и организацию работы:**

- НОУ включает в себя творческие группы учащихся 2 – 11 классов
- Занятия членов НОУ проводятся коллективно или индивидуально под руководством учителей на основе тематики творческих работ по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

В соответствии с поставленными задачами, определены направления деятельности НОУ.

Одним из основных направлений работы является олимпиадное движение. В 2022-2023 учебном году ученики нашей школы участвовали в предметных олимпиадах разных уровней: школьном, муниципальном, региональном, а также во всероссийских и международных дистанционных олимпиадах.

Эффективной формой организации учебного процесса и внеурочной деятельности в рамках НОУ является проектная



деятельность, которая направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.

## 2. Проведение предметных недель , работа с мотивированными детьми

### Неделя математики, физики и информатики в школе

	Название мероприятия	класс	учитель
1	Игра « Устами младенца» (физика)	7-9	Мезина Г.А.
2	Квест « Математика плюс»	5	Жоголь А.А. (помогала в проведении Брим Н.И.)
3	Оформление недели		Жоголь А.А. Симонова В.К.
4	Занимательная математика (газеты)	7г	Симонова В.К.
5	Математическая сказка	6в	Симонова В.К.
6	Информационное сопровождение недели (интересные факты)		Жоголь А.А.
7	Математическая викторина в 5в,5б,6а (проводили ученики 10а)		Симонова В.К.
8	Игра « Дальше, дальше...»	10а	Симонова В.К.

### Неделя истории:

- 1.Лохматов И.В. Викторина для 9 классов «История в фильме»
- 2.Ляшенко Е.А. 51 человек из 9-х классов включила во Всероссийский он-лайн зачёт по финансовой грамотности
3. Чернышова Л.Е. Создала видеопрограмму по финансовой грамотности.  
Провела уроки в 6-х классах по теме «Финансовая грамотность. Герои из сказок»
- 4.Самойлова О.А. 6в класс «День Конституции РФ» (мероприятие совместно с сотрудниками детской городской библиотеки)  
По предмету МХК - экскурсия в арт - школу «Рисуем» 11 б класс  
«Музыка Барокко» (посещение виртуального концертного зала г. Покров)

11а и 11б

8г просмотр и обсуждение исторического фильма «Пётр Первый» (виртуальный концертный зал г. Покров)

Чернышова Л.Е. организовала лекторскую группу по теме «Сталинградская битва», «Крым»

Чернышова Л.Е. организовала лекторскую группу по теме «Великая Отечественная война»

### Неделя физики

Выставка плакатов и газет к Дню космонавтики (5-11кл.) Мезина Г.А.

Чихачёва Н.Ю.

### Неделя технологии

Кириллова И.В провела замечательный мастер класс « Рисуем картину шерстью», был проведен конкурс « Путешествуем в мир мастеров». А Лохматов И.В провёл конкурс « Школьно-семейная технология» ( Ребята учились завязывать галстук, перебирать крупу, забивать гвозди и т.д)

## Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников Победители и призеры районных олимпиад в 2022-2023 учебном году

Таблица 2

№	ФИО участника	ОО	Класс	Педагог	Результат	Статус
<b>Литература</b>						
2	Сизарева Валерия Максимовна	МБОУ СОШ №1 г. Покров	7	Солохина Анна Вячеславовна	236 (65%)	Призер (2 место)
6	Салганова Марина Олеговна	МБОУ СОШ №1 г. Покров	8	Зайчикова Марина Валентиновна	246 (69%)	Призер (2 место)
9	Кулешова Александра Сергеевна	МБОУ СОШ №1 г. Покров	9	Бойцова Наталия Михайловна	666 (82,5%)	Призер (3 место)
<b>Английский язык</b>						
1	Титов Иван Александрович	МБОУ СОШ №1 г. Покров	8	Ефремова Анастасия Игоревна	826 (82%)	Победитель

<b>Русский язык</b>						
2	Путилина Екатерина Денисовна	МБОУ СОШ №1 г. Покров	8	Зайчикова Марина Валентиновна	396 (56%)	Победитель
7	Сасс Ксения Дмитриевна	МБОУ СОШ №1 г. Покров	9	Бойцова Наталия Михайловна	56,56 (56,5%)	Призер (3 место)
12	Фокин Максим Андреевич	МБОУ СОШ №1 г. Покров	11	Додунова Наталья Николаевна	566 (56%)	Победитель
<b>Физкультура</b>						
8	Павлова Дарья Андреевна	МБОУ СОШ №1 г. Покров	8	Чекулаева Татьяна Викторовна	83,336 (83,33%)	Призер (2 место)
<b>Обществознание</b>						
1	Маранина Ирина Алексеевна	МБОУ СОШ №1 г. Покров	11	Чернышова Людмила Евгеньевна	496 (77%)	Победитель
5	Гречанюк Инна Александровна	МБОУ СОШ №1 г. Покров	7	Самойлова Ольга Анатольевна	286 (60%)	Призер (2 место)
7	Живодёров Мирослав Сергеевич	МБОУ СОШ №1 г. Покров	8	Самойлова Ольга Анатольевна	346 (65%)	Победитель
<b>Экология</b>						
1	Козеняшева Дарья Николаевна	МБОУ СОШ №1 г. Покров	11	Полякова Наталья Николаевна	426 (60%)	Победитель
<b>Биология</b>						
6	Козеняшева Дарья Николаевна	МБОУ СОШ №1 г. Покров	11	Полякова Наталья Николаевна	45,16 ,(64,4%)	Призер (2 место)
<b>Математика</b>						
1	Белянин Владислав Дмитриевич	МБОУ СОШ №1 г. Покров	7	Симонова Валерия Константиновна	246 (68,6%)	Победитель
5	Прохорчук Елизавета	МБОУ СОШ №1 г. Покров	8	Брим Нинель Ивановна	226 (63%)	Призер (2 место)



2019-2020	2	0	1	3	0	1	3	0	2	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	2	0	17
2020-2021	0	0	2	0	0	3	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0		4	3	18
2021-2022	2	0	0	1	1	1	2	0	1	2	0	0	2	0	0	1	0	1	4		3	2	23
2022-2023	2	0	0	1	0	3	0	3	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1		5	0	20

Сравнительный анализ результатов участия в муниципальном этапе олимпиады показал, что количество призеров и победителей увеличилось по обществознанию, русскому языку, литературе, ОБЖ. Нет победителей и призеров на протяжении нескольких лет по физике, праву, астрономии, информатике.

### 1) Результаты участия в Региональном этапе ВсОШ

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>предмет</i>	<i>класс</i>	<i>результат</i>	<i>учитель</i>
1	Маранина Ирина Алексеевна	обществознание	11 А	3 место ПРИЗЕР	Чернышова Л. Е.
2	Матико Денис Владимирович	ОБЖ	10 А	4 место участник	Матвеева Е. В.
3	Султанов Максим Александрович	ОБЖ	11 А	8 место участник	Матвеева Е. В.

<b>Год</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>	<b>участники</b>
2017-2018	7	0	4	3
2018-2019	4	0	1	3
2019-2020	5	1	0	4
2020-2021	3	0	2	1
2021-2022	2	0	1	1
2022-2023	3	0	1	2

Сравнительный анализ 2021-2022 и 2022-2023 уч.годов показывает, что количество участников Регионального этапа увеличилось. Анализ результатов участия школьников в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады показывает, что необходимо учителям активизировать работу с одаренными и мотивированными детьми, изучить успешный опыт по подготовке к олимпиадам других учителей, проанализировать задания олимпиад и скорректировать свою работу.

Итоги выступлений школьников на муниципальных, областных, межрегиональных, Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах, слётах, соревнованиях:

Уровень	Мероприятие, тема	класс	ФИО учащегося	Результат	ФИО учителя
<b>Школьный</b>					
1.	Школьный конкурс стихов, посвященный Дню Победы «Строки, опаленные войной!»	5в	Чеканов Михаил Пизняк Алексей	2 место 3 место	Мартыненко И.А.
		5г	Ляшенко Максим Анатольевич Лазарева Амалия Гремякина Елизавета	1 место 2 место 3 место	Гаранина Е.А.
		6в	Мартыненко Ольга Михайловна Матвеев Евгений Игоревич Ашурова Софья Евгеньевна	2 место 2 место 3 место	Снеткова И.А.
		6г	Паращук Владислав Александрови	1 место 3 место	Зайчикова М.В.

			ч Обыденнова Мария Ильинична		
		7б	Карева Алина	1 место	Мартыненко И.А.
		8а	Артёмова Мария Сергеевна	1 место	Додунова Н.Н.
		8г	Смирнова Дарья Евгеньевна Гресь Олег Романович	2 место 3 место	Зайчикова М.В.

Уровень	Мероприятие, тема	класс	ФИО учащегося	Результат	ФИО учителя
<b>Муниципальный</b>					
1.	Районный этап Международного творческого конкурса «Красота Божьего мира»	7	Кузнецова Мария Алексеевна	3 место	Солохина А.В.
2.	Районный этап Международного творческого конкурса «Красота Божьего мира»	9а	Перельман Елена Юрьевна	3 место	Гаранина Е.А.



3.	Районный этап конкурса на знание русского языка среди школьников Владимирской области «Грамотеи.ру»	8	Савосько Дарья Сергеевна, Токарева Софья Алексеевна, Прохорчук Елизавета Андреевна, Титов Иван Александрович	3 место	Солохина А.В. Бойцова Н.М. Додунова Н.Н. Зайчикова М.В.
4.	Муниципальный этап конкурса исследовательских краеведческих работ школьников участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	8г	Путилина Екатерина Денисовна	участие	Самойлова О.А.
5.	ВСК ГТО	9-11 класс	26 человек	Золото-9 человек Серебро-7 человек Бронза-1 человек Не сдали- 9 человек	Чекулаева Т.В.
6.	Стритбол	Сборная	1. Лукин Максим	5 место	Чекулаева Т.В.

		школы	Николаевич 2. Лукин Андрей Николаевич 3. Вятчанин Арсений Максимович 4. Осипов Иван Олегович		
7.	Кэс-баскет	Сборная школы	1. Лукин Максим Николаевич 2. Лукин Андрей Николаевич 3. Вятчанин Арсений Максимович 4. Осипов Иван Олегович 5. Паращук Владислав Александрович 6.Белинский Кирилл Максимович 7. Архипов Владимир Николаевич 8.Лугин	8 место	Чекулаева Т.В.

			Николай Эдуардович		
8.	Волейбол (девушки)	Сбор ная школ ы	1. Замыслаева Анастасия Михайловна 2. Пахомова Ксения Витальевна 3. Лунева Арина Игоревна 4. Токарева Варвара Алексеевна 5. Кузнецова Мария Алексеевна 6. Карпец Марина Романовна 7. Белоусова Милана Алексеевна 8. Джалилова Ксения Сергеевна	1 место	Чекулаева Т.В.
9.	Волейбол (юноши)	Сбор ная школ ы	1 Зверевич Тимофей Алексеевич 2. Волков Данил Игоревич 3. Фадеев	1 место	Чекулаева Т.В.

			Иван Игоревич 4. Пучин Дмитрий Васильевич 5. Фокин Максим Андреевич 6. Лукин Максим Николаевич 7. Вятчанин Арсений Максимович 8. Егоров Иван Евгеньевич		
10.	ВСК ГТО	9-11 класс	26 человек	Золото-9 человек Серебро-7 человек Бронза-1 человек Не сдали- 9 человек	Чекулаева Т.В.
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	7а	Гречанюк Инна	3 место	Солохина А.В.
12.	Муниципальный этап Всероссийского	10а	Александроне ц Руслана	1 место	Додунова Н.Н.

	конкурса сочинений «Без срока давности»				
13.	Районный смотр-конкурс художественного слова имени Е. Ачкасовой	10	Аветисян Полина	Лауреат 3 степени	Додунова Н.Н.
14.	Районный конкурс «Живая классика»	8а	Артемова Мария Сергеевна	1 место	Додунова Н.Н.
15.	Районный конкурс «Живая классика»	6б	Семеняк Мария Александровна	3 место	Зайчикова М.В.
16.	Районный конкурс «Арфа царя Давида»	5г	Ляшенко Максим	1 место	Гаранина Е.А.
17.	Районный конкурс «Арфа царя Давида»	8в	Чечнёва Анна	3 место	Бойцова Н.М.
18.	«О малой Родине с большой любовью»	9г	Крицкая Ксения Вадимовна	участие	Ляшенко Е.А.
19.	«О малой Родине с большой любовью»	9г	Алмакаева Амина Шамильевна	участие	Ляшенко Е.А.
20.	«О малой Родине с большой любовью»	9г	Никитин Дмитрий Андреевич	участие	Ляшенко Е.А.
21.	«О малой Родине с большой любовью»	9г	Юнисов Руслан Видади оглы	участие	Ляшенко Е.А.
22.	«О малой Родине с большой любовью»	9г	Скворцова Дарья Викторовна	участие	Ляшенко Е.А.

23.	«О малой Родине с большой любовью»	9а	Кулешова Александра Сергеевна	участие	Ляшенко Е.А.
24.	«О малой Родине с большой любовью»	9а	Перельман Елена Юрьевна	участие	Ляшенко Е.А.
25.	«О малой Родине с большой любовью»	8а	Прохорчук Елизавета Андреевна	участие	Ляшенко Е.А.
26.	«О малой Родине с большой любовью»	8а	Лукин Андрей Николаевич	участие	Лохматов И.В.
27.	«О малой Родине с большой любовью»	8а	Бойченко Илья Николаевич	участие	Лохматов И.В.
28.	Пионербол	6 классы		1 место-6б 2 место-ба 3 место-6г 4 место-6в	Волкова Н.С., Драгни С.Н.
29.	Вышибалы	Сборная 4 классов	1.Гавриченко Анастасия Ильинична 2.Терентьева Дарья Алексеевна 3.Выдыш Сергей Александрович		Волкова Н.С.

		4.Матвиенко Михаил Дмитриевич 5.Исаев Матвей Игоревич 6.Глазнева Вероника Сергеевна 7.Кроян Эрмине Геворговна 8.Привалова Валерия Николаевна 9.Носкова Анна Игоревна 10.Назаров Лев Андреевич 11.Пантус Сергей Евгеньевич 12.Григорян Артур Арганович 13.Ковтун Кирилл Игоревич 14.Божко Митрофан Витальевич		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			15.Гавренко София Максимовна 16.Малкова Полина Олеговна		
30.	Шахматы	2006г .р.	1. Лунева Арина Игоревна 2. Панкратов Александр Максимович 3. Касимов Рашид Давронович		Чекулаева Т.В. Волкова Н.С.
31.	«А ну-ка, парни!»	10-11 класс ы		10а-1 место 11 кл.-2 место	Чекулаева Т.В. Волкова Н.С.
32.	«Раз, два, вместе!»	Учащ иеся начал ьной школ ы		1б-1 место 1г-2 место 1а-3 место 1в-4 место 2б и 2в- 1 место 2а-2 место 3б-1	Чекулаева Т.В. Волкова Н.С. Зыкова О.С. Драгни С.Н.



				<p>место 3в-2 место 3а-3 место 4а-1 место 4б-2 место 4в-3 место 4г-4 место</p>	
33.	Лыжные гонки	2007-2008г .р.	<p>1.Касимов Рашид Давронович 2.Архипов Владимир Николаевич 3.Игонин Максим Витальевич 4.Цевелев Иван Сергеевич 5.Николаев Александр Вячеславович 6.Молчанова Анастасия Александровна 7.Хижинская</p>	<p>Юноши -1 место, девушки -5 место</p>	Чекулаева Т.В.

			Софья Валерьевна 8.Пупова Софья Юрьевна 9.Белова Ангелина Сергеевна 10.Сергеева Мария Алексеевна		
34.	Лыжные гонки	2009- 2010г .р.	1. Тарзян Даниел Артемович 2. Белянин Владислав Дмитриевич 3. Паращук Владислав Александрови ч 4. Матвиенко Максим Дмитриевич 5.Гавренко Александр Максимович 6. Крупина Мария Сергеевна 7. Семеняк Мария Алексеевна	Юноши -1 место, девушки -5 место	Волкова Н.С.

			8. Гурьянова Софья Валерьевна 9. Грехова Дарья Александровна 10. Буденная София Саидовна		
35.	Районный этап Региональной научно- практической конференции «Вектор познания»	10	Путкова Серафима Валерьевна	Прошла на региона льный этап	Овчинникова Т. Н.
36.	Районный этап Региональной научно- практической конференции «Вектор познания»	7	Гречанюк Инна Александровна	Прошла на региона льный этап	Прлякова Н. Н.
37.	«Декоративно- прикладное творчество»	8в	Головина Дарья Дмитриевна	1 место	Савосько Н.В
38.	Всероссийский героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества « Звезда Спасение!»	8в	Чечнева Анна Андреевна	участни к	Савосько Н. В.
39.	Всероссийский конкурс рисунков среди обучающихся	8	Головина Дарья Дмитриевна	участни к	Савосько Н. В.

	образовательных организаций «Прорыв блокады Ленинграда»				
40.	Всероссийский конкурс рисунков среди обучающихся образовательных организаций «Прорыв блокады Ленинграда»	8	Макарова Елизавета Евгеньевна	участник	Савосько Н. В.
41.	Всероссийский конкурс рисунков среди обучающихся образовательных организаций «Прорыв блокады Ленинграда»	8	Чечнева Анна Андреевна	участник	Савосько Н. В.
42.	Всероссийский конкурс рисунков среди обучающихся образовательных организаций «Прорыв блокады Ленинграда»	8	Галкина Анна Вячеславовна	участник	Савосько Н. В.
43.	Всероссийский конкурс рисунков среди обучающихся образовательных организаций «Прорыв блокады Ленинграда»	8	Игонин Максим Витальевич	участник	Савосько Н. В.
44.	Всероссийский	7	Винокурова	участник	Савосько Н.

	конкурс рисунков среди обучающихся образовательных организаций «Прорыв блокады Ленинграда»		Мария Евгеньевна	к	В.
45.	Всероссийский конкурс рисунков среди обучающихся образовательных организаций «Прорыв блокады Ленинграда»	7	Кузнецова Мария Алексеевна	участник	Савосько Н. В.
46.	Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре	6	Мартыненко Ольга Михайловна	1 место	Снеткова И.А.
47.	Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре	11	Патрикеева Анастасия Андреевна	1 место	Зайчикова М.В.
48.	Всероссийский конкурс сочинений	6	Володина Софья	2 место	Мартыненко И.А.
49.	Всероссийский конкурс сочинений	8	Салтанова Марина Олеговна	2 место	Зайчикова М.В.
50.	Легкоатлетический кросс	2008-2009 г.р.	Николаев Александр Вячеславович Игонин Максим Витальевич Гресь Олег Романович Дерцапф	Юноши – 4 место; девушки – 2 место	Чекулаева Т.В.

			Леонид Алексеевич Кузьмин Егор Дмитриевич Исадченко Анна Александровна Архипова Мария Николаевна Лондарская Анна Александровна Ушакова Вероника Романовна Бабушкина София Викторвна		
51.	Легкоатлетический кросс	2010- 2011 г.р.	Валуева Екатерина Владимировна Кривцова Олеся Евгеньевна Мартыненко Ольга Михайловна Мареева Анжелика	Юноши – 3 место, девушки – 8 место Итогово е место - 3	Драгни С.Н.

			Алексеевна Гурьянова София Валерьевна Матвеев Евгений Игоревич Яцковой Никита Олегович Ганичев Максим Андреевич Лугин Николай Эдуардович Прошин Антон Сергеевич		
52.	Мини-футбол	2005- 2006г .р.	Боков Никита Алексеевич Дубовицкий Денис Сергеевич Рязанцев Александр Андреевич Мещанов Вадим Александрови ч Тимошенко	5 место	Волкова Н.С.

			Никита Антонович Фадеев Иван Игоревич Шуваноа Артур Дмитриевич		
53.	Мини-футбол	2007- 2008г .р.	Волков Данил Игоревич Костылев Кирилл Алексеевич Орешников Александр Александрови ч Безруков Марк Дмитриевич Шаронов Кирилл Владиславови ч Шартнер Дмитрий Сергеевич Чудаков Максим Павлович	4 место	Чекулаева Т.В.
54.	Мини-футбол	2011- 2012г .р.	Мартъянов Артем Сергеевич		



			Жухлистов Андрей Андреевич Филиппов Артем Алексеевич Наибли Огуз Анвар Оглы Куртанов Николай Вячеславович Никитин даниил Дмитриевич Выдыш Сергей Александрови ч		
55.	Мини-футбол	2009- 2010г .р.	Яцковой Никита Олегович Ганичев Максим Андреевич Лугин Николай Эдуардович Лесин Александр Дмитриевич Пугачев Андрей Александрови	4 место	Драгни С.Н.

			ч Дедков Иван Сергеевич Петров Савелий Васильевич Гаврилов Алексей Антонович Ларин Даниил Александрови ч		
56.	« Вектор познания» г. Петушки	10а	Панкратов Александр Максимович	участни к	Мезина Г.А.
57.	Муниципальный конкурс по географии «Человек путешествующий»	8-в	Савосько Даша Титов Иван		Чернышова Л.Е
58.	Праздник-конкурс на английском языке «В гостях у сказки»	7а	Кузнецова Мария Алексеевна	1 место в номинац ии «Сказки русских писателе й»	Ефремова А.И.  Кузнецова Т.Е.
59.	Праздник-конкурс на английском языке «В гостях у сказки»	7б	Карева Арина Евгеньевна	1 место в номинац ии «Сказки русских	Ефремова А.И.  Кузнецова Т.Е.

				писателе й»	
60.	Праздник-конкурс на английском языке «В гостях у сказки»	2а	Ефремов Григорий Александрович	1 место в номинации «Сказки русских писателей»	Ефремова А.И. Кузнецова Т.Е.
61.	Праздник-конкурс на английском языке «В гостях у сказки»	5г	Карпов Степан Александрович	1 место в номинации «Сказки русских писателей»	Ефремова А.И. Кузнецова Т.Е.
62.	Праздник-конкурс на английском языке «В гостях у сказки»	7г	Арзамазов Алексей Эдуардович	1 место в номинации «Сказки русских писателей»	Ефремова А.И. Кузнецова Т.Е.
63.	Праздник-конкурс на английском языке «В гостях у сказки»	7г	Керосирова Валерия Михайловна	1 место в номинации «Сказки русских писателей»	Ефремова А.И. Кузнецова Т.Е.

				й»	
64.	Праздник-конкурс на английском языке «В гостях у сказки»	7г	Козырев Артём Александрович	1 место в номинации «Сказки русских писателей»	Ефремова А.И. Кузнецова Т.Е.
65.	Праздник-конкурс на английском языке «В гостях у сказки»	7г	Козырева Анастасия Александровна	1 место в номинации «Сказки русских писателей»	Ефремова А.И. Кузнецова Т.Е.
66.	Праздник-конкурс на английском языке «В гостях у сказки»	7г	Ложкина Юлиана Александровна	1 место в номинации «Сказки русских писателей»	Ефремова А.И. Кузнецова Т.Е.
67.	Праздник-конкурс на английском языке «В гостях у сказки»	2в	Семёнов Самир Николаевич	1 место в номинации «Сказки русских писателей»	Ефремова А.И. Кузнецова Т.Е.

68.	Праздник-конкурс на английском языке «В гостях у сказки»	7г	Садкова Арина Алексеевна	1 место в номинации «Сказки русских писателей»	Ефремова А.И. Кузнецова Т.Е.
69.	Праздник-конкурс на английском языке «В гостях у сказки»	7г	Фадеев Владимир Андреевич	1 место в номинации «Сказки русских писателей»	Ефремова А.И. Кузнецова Т.Е.
70.	Праздник-конкурс на английском языке «В гостях у сказки»	8а	Бойченко Илья Николаевич	1 место в номинации «Сказки русских писателей»	Ефремова А.И. Кузнецова Т.Е.
71.	Праздник-конкурс на английском языке «В гостях у сказки»	8а	Козеняшев Илья Никитич	1 место в номинации «Сказки русских писателей»	Ефремова А.И. Кузнецова Т.Е.

72.	Праздник-конкурс на английском языке «В гостях у сказки»	8а	Рябошлык Глеб Игоревич	1 место в номинац ии «Сказки русских писателе й»	Ефремова А.И.  Кузнецова Т.Е.
73.	«Президентские спортивные игры»	2008- 2009 г.р.	1.Лепехов Кирилл Алексеевич 2.Козеняшев Илья Никитич 3.Шиндарев Владислав Сергеевич 4.Волков Данил Игоревич 5.Игонин Максим Витальевич 6.Бирюков Богдан Сергеевич 7.Загуляева Майя Александровн а 8.Крупина Мария Сергеевна 9.Павлова	Баскетб ол 3х3 2 место Настоль ный теннис 1 место - Игонин Максим Виталье вич 1 место - Бирюков Богдан Сергеев ич 2 место - Павлова Дарья Андреев на Легкая атлетика –юноши 3 место,	Чекулаева Т.В.

			<p>Дарья Андреевна 10. Лондарская Анна Александровна 11. Ушакова Вероника Романовна 12. Романович Варвара Николаевна</p>	<p>девушки 2 место (личники : Павлова Дарья Андреевна 3 место, Шиндарев Владислав Сергеевич 3 место), эстафета юноши 3 место, девушки 2 место. Итоговое место «Президентских спортивных игр» 2 место</p>	
74.	«Шиповка юных»	2012-2013 г.р	<p>1. Архипова Ирина Николаевна 2. Махова</p>	<p>Юноши 3 место, девушки 3 место.</p>	Волкова Н.С.

		Варвара Олеговна 3.Носкова Анна Игоревна 4. Антропова Ульяна Александровн а 5.Малкова Полина Олеговна 6.Долгов Иван Александрови ч 7.Солихов Парвиз Бахридинович 8.Григорян Артур Аргамович 9.Клеванов Дмитрий Юрьевич 10.Макаров Елисей Алексеевич	Общеко мандное 3 место. Личный зачет Клевано в Дмитри й Юрьevi ч 3 место	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



75.	«Президентские состязания»	Сборная 5а класс	1.Прошин Антон Сергеевич 2.Гаврилов Павел Антонович 3.Аветисян Армен Каренович 4.Безродный Никита Иванович 5.Заглядин Михаил Владимирович 6.Петров Денис Павлович 7.Обухова Ирина Александровна 8.Гурьянова Анастасия Олеговна 9.Харламова Александра Андреевна 10.Романович Татьяна Николаевна 11.Родина	Спортивное многоборье 1 место, личное первенство во Прошин Антон Сергеевич 1 место, Гаврилов Павел 2 место Эстафета 2 место	Драгни С.Н.
-----	----------------------------	------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

			Софья Сергеевна 12.Чопикян Норе Норековна		
76.	Турнир по волейболу	9 класс ы		9в 1 место, 9б 2 место, 9г 3 место	
77.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Сбор ная юшо шей до 18 лет	1.Донченко Иван Ильич 2.Черкасских Михаил Сергеевич 3.Матико Денис Владимирови ч	1 место	Матвеева Е.В. Чекулаева Т.В. Лохматов И.В. Самойлова О.А. Захариков С.А.

			4.Рассказов Иван Кириллович 5.Гресь Олег Романович 6.Лукин Максим Николаевич 7.Лепехов Юрий Алексеевич		
78.	Районный конкурс « Рисуем Победу»	7 б 7б 6б 6б 6б 7а 9б 5г 6б 5б	Карева Арина Черкасова Елизавета Семеняк Мария Астанин Михаил Петрушина Мария Кузнецова Мария Борисенко Данил Тесцов Евгений Кузнецова Дарья Маркова Софья		Савосько Наталья Викторовна
79.	Районный конкурс « Весеннее	8в	Головина Дарья		Савосько Н.В

	пробуждение»				
80.	Районный конкурс «Все на выборы»	8в 8б	Головина Дарья Титова Арина		Савосько Н.В
	Районный конкурс «В здоровом теле – здоровый дух»	5в	Чеканов Михаил		Савосько Н.В

<b>Региональный</b>					
1.	Областной патриотический фестиваль «Горжусь Россией»	7а	Чеканова Полина Валерьевна	участие	Самойлова О.А.
2.	Областной патриотический фестиваль «Горжусь Россией»	7а	Крупина Мария Сергеевна	участие	Самойлова О.А.
3.	Областной патриотический фестиваль «Горжусь Россией»	7а	Стрекалова Элина Александровна	участие	Самойлова О.А.
4.	Областной патриотический фестиваль «Горжусь Россией»	7а	Кузнецова Мария Алексеевна	участие	Самойлова О.А.
5.	Региональный конкурс «математическая мозаика»	8	Побережных Екатерина	Диплом призера	Чихачёва Н.Ю.
6.	Региональный конкурс	8	Пугачев Андрей	Диплом	Чихачёва

	«математическая мозаика»			призера	Н.Ю.
7.	Региональный конкурс «математическая мозаика»	8	Грачева Дарья	Диплом призера	Чихачёва Н.Ю.
8.	Областная олимпиада по обществознанию	11а	Маранина Ирина Алексеевна	2 место	Чернышова Л.Е.
9.	Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по обществознанию <a href="https://v-olymp.ru/volmp_social/">https://v-olymp.ru/volmp_social/</a>	11а	Маранина Ирина Алексеевна	Призёр отборочного этапа	Чернышова Л.Е.
10.	Областная научно-практическая конференция «Вектор познания»	10а	Александронца Руслана Владиславовна	Участие в первом (заочном туре)	Самойлова О.А.
11.	Лыжные гонки	Юноши 2007-2008г.р. и 2009-2010г.р.	1. Белянин Владислав Дмитриевич 2. Паращук Владислав Александрович 3. Игонин Максим Витальевич 4. Гарзян Даниел Артемович 5. Николаев	участники	Чекулаева Т.В. Волкова Н.С.

			Александр Вячеславович 6. Архипов Владимир Николаевич 7. Толстиков Владислав Сергеевич 8. Ячменев Владислав Павлович		
12.	III областной математический конкурс Фрактал -2022	7-8 класс	Сборная команда- 5 человек	7 место	Чихачёва Н.Ю.
13.	Областная научно-практическая конференция «Вектор познания»	10а	Александронца Руслана Владиславовна	<b>II место Призёр</b>	Самойлова О.А.
14.	МГПУ Покровский филиал Олимпиада по обществознанию	9а	Карлова Анастасия Андреевна	участие	Ляшенко Е.а
15.	МГПУ Покровский Олимпиада по обществознанию	9а	Мажова Диана Евгеньевна	участие	Ляшенко Е.а
16.	МГПУ Покровский Олимпиада по обществознанию	9а	Гаченкова Полина Сергеевна	участие	Ляшенко Е.а
17.	МГПУ Покровский Олимпиада по обществознанию	9а	Сас Ксения Дмитриевна	участие	Ляшенко Е.а
18.	МГПУ Покровский Олимпиада по	9а	Ширяев Олег Дмитриевич	участие	Ляшенко Е.а

	обществознанию				
19.	МГПУ Покровский Олимпиада по обществознанию	9а	Яцко Мария Николаевна	участие	Ляшенко Е.а
20.	Олимпиада по обществознанию	9б	Борисова Мария Владимировна	участие	Чернышов а Л.Е
21.	МГПУ Покровский Олимпиада по обществознанию	9б	Калачёва Мария Денисовна	участие	Чернышов а Л.Е
22.	МГПУ Покровский Олимпиада по обществознанию	9б	Перфилов Егор Андреевич	участие	Чернышов а Л.Е
23.	МГПУ Покровский Олимпиада по обществознанию	9б	Умарова Рената Тимуровна	участие	Чернышов а Л.Е
24.	МГПУ Покровский Олимпиада по обществознанию	9в	Жагрина Мария Сергеевна	участие	Ляшенко Е.а
25.	МГПУ Покровский Олимпиада по обществознанию	10а	Лукина Максим Николаевич	участие	Самойлова О.А.
26.	МГПУ Покровский Олимпиада по обществознанию	11б	Гречанюк Мария Александровна	<b>Дипломант</b>	Самойлова О.А
27.	МГПУ Покровский Олимпиада по обществознанию	11б	Зверевич Тимофей Алексеевич	участие	Самойлова О.А
28.	«Президентские соревнования»	Сбор ная 5 а класс а	1.Прошин Антон Сергеевич 2.Гаврилов Павел Антонович 3.Аветисян	Участие	Драгни С.Н.

			Армен Каренович 4.Безродний Никита Иванович 5.Заглядин Михаил Владимирович 6.Петров Денис Павлович 7.Обухова Ирина Александровна 8.Гурьянова Анастасия Олеговна 9.Харламова Александра Андреевна 10.Романович Татьяна Николаевна 11.Родина Софья Сергеевна 12.Чопикян Норе Норековна		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<b>Всероссийский</b>					
1.	Всероссийский конкурс «Святые заступники Руси»	7а	Сизарева Валерия Максимовна	Итоги не подведены	Солохина А.В.
2.	Олимпиада «Высшая	8г	Молчанова	участие	Самойлова



	проба» история		Анастасия Александровн а		О.А.
3.	Он-лайн спринт «Сила и слава российская»	8г	Наумова Диана Валерьевна	участие	Самойлова О.А.
4.	Смарт Кенгуру. Всего приняло участие: 5 класс-8 6 класс-9 7 класс-4 8 класс-12 9 класс-6 10 класс-0 11 класс-0	5г	Носова Мария Андреевна	3 место в районе	Жоголь А.А.
5.	Смарт Кенгуру.	7а	Чеканова Полина Валерьевна	1 место в районе	Чихачёва Н.Ю.
6.	Смарт Кенгуру.	7а	Маркова Маргарита Максимовна	2 место в районе	Чихачёва Н.Ю.
7.	Смарт Кенгуру.	8г	Дерцапф Леонид Алексеевич	1 место в районе	Чихачёва Н.Ю.
8.	Смарт Кенгуру.	8г	Большакова Алёна Александровн а	3 место в районе	Чихачёва Н.Ю.
9.	Смарт Кенгуру.	8б	Бабушкина София Викторовна	2 место в районе	Чихачёва Н.Ю.
10.	Смарт Кенгуру.	9б	Горюнова	1 место	Брим Н.И.

			Лидия Романовна	в районе	
11.	Смарт Кенгуру.	9б	Калачева Мария Денисовна	2 место в районе	Брим Н.И.
12.	Смарт Кенгуру.	9б	Золотухин Артём Олегович	3 место в районе	Брим Н.И.
13.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование личности педагога-наставника в свете жизненного и творческого пути С.И. Фуделя»	8г	Путилина Екатерина Денисовна	участие	Самойлова О.А.
14.	Всероссийская олимпиада « На страже экономики» <a href="https://на.мвд.рф/Postuplenie/Olimpiada_shkolnikov_na_strazhe_jekonomi">https://на.мвд.рф/Postuplenie/Olimpiada_shkolnikov_na_strazhe_jekonomi</a>	9б	Христосова Милана Александровна	участие	Чернышова Л.Е
15.	Всероссийская олимпиада « На страже экономики» <a href="https://на.мвд.рф/Postuplenie/Olimpiada_shkolnikov_na_strazhe_jekonomi">https://на.мвд.рф/Postuplenie/Olimpiada_shkolnikov_na_strazhe_jekonomi</a>	9б	Калачева Мария Денисовна	участие	Чернышова Л.Е
16.	Всероссийская олимпиада « На	9б	Горюнова Лидия	участие	Чернышова Л.Е

	страже экономики» <a href="https://на.мвд.рф/Postuplenie/Olimpiada_shkolnikov_na_strazhe_jekonomi">https://на.мвд.рф/Postuplenie/Olimpiada_shkolnikov_na_strazhe_jekonomi</a>		Романовна		
17.	Всероссийская олимпиада « На страже экономики» <a href="https://на.мвд.рф/Postuplenie/Olimpiada_shkolnikov_na_strazhe_jekonomi">https://на.мвд.рф/Postuplenie/Olimpiada_shkolnikov_na_strazhe_jekonomi</a>	9б	Агамджанова София Михайловна	участие	Чернышова Л.Е
18.	Всероссийская олимпиада « На страже экономики» <a href="https://на.мвд.рф/Postuplenie/Olimpiada_shkolnikov_na_strazhe_jekonomi">https://на.мвд.рф/Postuplenie/Olimpiada_shkolnikov_na_strazhe_jekonomi</a>	9б	Золотухин Артём Олегович	участие	Чернышова Л.Е
19.	Всероссийская олимпиада « На страже экономики» <a href="https://на.мвд.рф/Postuplenie/Olimpiada_shkolnikov_na_strazhe_jekonomi">https://на.мвд.рф/Postuplenie/Olimpiada_shkolnikov_na_strazhe_jekonomi</a>	9б	Василенко Алина Дмитриевна	участие	Чернышова Л.Е
20.	Всероссийская олимпиада « На страже экономики» <a href="https://на.мвд.рф/Postuplenie/Olimpiada_shkolnikov_na_strazhe_jekonomi">https://на.мвд.рф/Postuplenie/Olimpiada_shkolnikov_na_strazhe_jekonomi</a>	9б	Иванова Анастасия Евгеньевна	участие	Чернышова Л.Е

21.	Всероссийская олимпиада « На страже экономики» <a href="https://на.мвд.рф/Postuplenie/Olimpiada_shkolnikov_na_strazhe_jekonomi">https://на.мвд.рф/Postuplenie/Olimpiada_shkolnikov_na_strazhe_jekonomi</a>	9б	Умарова Рената Темуровна	участие	Чернышова Л.Е
22.	Всероссийская олимпиада « На страже экономики» <a href="https://на.мвд.рф/Postuplenie/Olimpiada_shkolnikov_na_strazhe_jekonomi">https://на.мвд.рф/Postuplenie/Olimpiada_shkolnikov_na_strazhe_jekonomi</a>	9б	Токмаков Матвей Сергеевич	участие	Чернышова Л.Е
23.	Всероссийская олимпиада « На страже экономики» <a href="https://на.мвд.рф/Postuplenie/Olimpiada_shkolnikov_na_strazhe_jekonomi">https://на.мвд.рф/Postuplenie/Olimpiada_shkolnikov_na_strazhe_jekonomi</a>	9б	Кондрукова Анастасия Денисовна	участие	Чернышова Л.Е
24.	Академия инновационного образования развития. Всероссийский конкурс патриотического воспитания детей и молодежи « Знай наших. Его имя Герой», посвященный героям большой и малой родины.	8в	Головина Дарья Дмитриевна	участник	Савосько Н.В

25.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» <a href="https://diktant.org/">https://diktant.org/</a>	9б	Христосова Милана Александровна	участие	Чернышова Л.Е.
26.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» <a href="https://diktant.org/">https://diktant.org/</a>	9б	Неволина Анна Сергеевна	участие	Чернышова Л.Е.
27.	<a href="https://диктантпобеды.рф/">https://диктантпобеды.рф/</a>	11а 11б		участие	Чернышова Л.Е Самойлова О.А.
28.	Всероссийский конкурс «Дорога к звездам» (стихи собственного сочинения)	5г	Закондраева Ксения	1 место	Гаранина Е.А.
29.	Всероссийский конкурс чтецов «Гордость страны»	5г	Ляшенко Максим Анатольевич	1 место	Гаранина Е.А.
30.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века»	5г	Ляшенко Максим Анатольевич	1 место	Гаранина Е.А.
31.	Всероссийская олимпиада «Ко дню рождения А.С.Пушкина»	5г	Ляшенко Максим Анатольевич	1 место	Гаранина Е.А.
32.	Всероссийский	7-8 класс	Сборная команда	победит ели	Жоголь А.А.

	конкурс Интеллектуальный турнир « Лига знаний: школы и колледжи»				
33.	«Золотое Руно» <a href="http://runodog.ru/index/2022_2023_zr/0-131">http://runodog.ru/index/ 2022_2023_zr/0-131</a>	5г	Тесцов Евгений Михайлович	1 место <b>Победит ель</b>	Лохматов И.В.
34.	«Золотое Руно» <a href="http://runodog.ru/index/2022_2023_zr/0-131">http://runodog.ru/index/ 2022_2023_zr/0-131</a>	5г	Лазарева Амелия Юлиановна	3 место <b>Призёр</b>	Лохматов И.В.
35.	«Золотое Руно» <a href="http://runodog.ru/index/2022_2023_zr/0-131">http://runodog.ru/index/ 2022_2023_zr/0-131</a>	5г	Ляшенко Максим Анатольевич	2 место <b>Призёр</b>	Лохматов И.В.
36.	«Золотое Руно» <a href="http://runodog.ru/index/2022_2023_zr/0-131">http://runodog.ru/index/ 2022_2023_zr/0-131</a>	6б	Астанин Михаил Александрович	1 место <b>Победит ель</b>	
37.	«Золотое Руно» <a href="http://runodog.ru/index/2022_2023_zr/0-131">http://runodog.ru/index/ 2022_2023_zr/0-131</a>	6в	Мартыненко Ольга Михайловна	2 место <b>Призёр</b>	Самойлова О.А.
38.	«Золотое Руно» <a href="http://runodog.ru/index/2022_2023_zr/0-131">http://runodog.ru/index/ 2022_2023_zr/0-131</a>	6в	Матвеев Евгений Игоревич	2 место <b>Призёр</b>	Самойлова О.А.
39.	«Золотое Руно» <a href="http://runodog.ru/index/2022_2023_zr/0-131">http://runodog.ru/index/ 2022_2023_zr/0-131</a>	7а	Кузнецова Мария Алексеевна	1 место <b>Победит ель</b>	Самойлова О.А.
40.	«Золотое Руно» <a href="http://runodog.ru/index/2022_2023_zr/0-131">http://runodog.ru/index/ 2022_2023_zr/0-131</a>	7а	Матвеев Илья Анатольевич	2 место <b>Призёр</b>	Самойлова О.А.
41.	«Золотое Руно» <a href="http://runodog.ru/index/2022_2023_zr/0-131">http://runodog.ru/index/ 2022_2023_zr/0-131</a>	7г	Беянин Владислав Дмитрикович	2 место <b>Призёр</b>	Чернышова Л.Е.
42.	«Золотое Руно» <a href="http://runodog.ru/index/">http://runodog.ru/index/</a>	8г	Путилина Екатерина	1 место <b>Победит</b>	Самойлова О.А.

	2022_2023_zr/0-131		Денисовна	<b>ель</b>	
43.	«Золотое Руно» <a href="http://runodog.ru/index/2022_2023_zr/0-131">http://runodog.ru/index/2022_2023_zr/0-131</a>	8г	Боева София Константиновн	2 место <b>Призёр</b>	Самойлова О.А.
44.	«Золотое Руно» <a href="http://runodog.ru/index/2022_2023_zr/0-131">http://runodog.ru/index/2022_2023_zr/0-131</a>	8г	Гресь Олег Романович	3 место <b>Призёр</b>	Самойлова О.А.
45.	«Золотое Руно» <a href="http://runodog.ru/index/2022_2023_zr/0-131">http://runodog.ru/index/2022_2023_zr/0-131</a>	10а	Трутнева Майя Павловна	1 место <b>Победит ель</b>	Самойлова О.А.
46.	«Золотое Руно» <a href="http://runodog.ru/index/2022_2023_zr/0-131">http://runodog.ru/index/2022_2023_zr/0-131</a>	10а	Аветисян Полина Араевн	2 место <b>Призёр</b>	Самойлова О.А.
47.	«Золотое Руно»	10а	Трутнева Майя Павловна	3 место <b>Призёр</b>	Самойлова О.А.

<b>Международный</b>					
1.	Международный интерактивный конкурс по русскому языку «Кириллица»	5 Г 5 чел. (рус.яз.)		итоги не подведе ны	Гаранина Е.А.
2.	Международный интерактивный конкурс по русскому языку «Кириллица»	6 чел. (лит.)		итоги не подведе ны	
3.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	11а и 11б 24 челов ека		участие	Самойлова Чернышова
1.	Международная игра-	7б	Тихоступ	2 место	Мартыненко

	конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»		Вера		И.А.
2.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	7а	Сизарева Валерия	3 место	Солохина А.В.
3.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	8г	Наумова Диана	1 место (12 в регионе)	Зайчикова М.В.
4.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	8г	Большакова Алёна Александровна	2 место	Зайчикова М.В.
5.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	8в	Павлова Дарья	3-4 место	Бойцова Н.М.
6.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	8г	Смирнова Дарья	3-4 место	Зайчикова М.В.
7.	Международный конкурс «Кириллица». Русский язык	5г	Инюшина Дарья Ляшенко Максим	1 место	Гаранина Е.А.
8.	Международный конкурс «Кириллица». Русский язык		Носова Мария	2 место	Гаранина Е.А.
9.	Международный конкурс «Кириллица». Русский язык		Филюкова Ангелина	3 место	Гаранина Е.А.



10.	Международный конкурс «Кириллица». Литература	5г	Тимофеев Александр Зубкова Мария	1 место	Гаранина Е.А.
11.	Международный конкурс «Кириллица». Литература		Трофименко Софья	2 место	Гаранина Е.А
12.	Игра-конкурс «Британский бульдог»	7 «А»	Матвеев Илья Анатольевич	В районе-3	Коровайцева М.В.
13.	Игра-конкурс «Британский бульдог»	8 «Б»	Титова Ариадна Романовна	В районе-2	Кузнецова Т.Е.
14.	Игра-конкурс «Британский бульдог»	9 «Г»	Алмакаева Амина Шамильевна	В районе-3	Булычёва Н.В.
15.	Международный педагогический портал « Солнечный свет». <a href="https://solncesvet.ru/">https://solncesvet.ru/</a> Номинация « Бессмертный полк»	7б	Черкасова Елизавета Олеговна	1 место	Савосько Н.В
16.	Международный педагогический портал « Солнечный свет» номинация « Бессмертный полк» <a href="https://solncesvet.ru/">https://solncesvet.ru/</a>	7а	Кузнецова Мария Алексеевна	1 место	Савосько Н.В
17.	Международный педагогический портал « Солнечный	8 в	Савосько Дарья Сергеевна	1 место	Савосько Н.В

	свет». Номинация « Бессмертный полк» <a href="https://solncesvet.ru/">https://solncesvet.ru/</a>				
18.	Международный педагогический портал « Солнечный свет». Номинация « Бессмертный полк» <a href="https://solncesvet.ru/">https://solncesvet.ru/</a>	8в	Чечнева Анна Андреевна	Участник	Савосько Н.В
19.	Международный конкурс «Гордость страны». Номинация «Я люблю Родину мою!» (конкурс стихотворений)	5г	Ляшенко Максим Анатольевич	1 место	Гаранина Е.А.
20.	Международный исторический Диктант Победы	8а	Димов Дмитрий Иванович	участие	Лохматов И.В.
21.	Международный исторический Диктант Победы	8а	Левкина Дарья Романовна	участие	Лохматов И.В.
22.	Международный исторический Диктант Победы	8а	Лукин Андрей Николаевич	участие	Лохматов И.В.
23.	Международный исторический Диктант Победы	8а	Москалёв Семён Алексеевич	участие	Лохматов И.В.
24.	Международный исторический Диктант Победы	8а	Прохорчук Елизавета Андреевна	участие	Лохматов И.В.

25.	Международный исторический Диктант Победы	8а	Рей Дарья Анатольевна	участие	Лохматов И.В.
26.	Международный исторический Диктант Победы	8а	Сергеева Екатерина Михайловна	участие	Лохматов И.В.
27.	Международный исторический Диктант Победы	8а	Юдина Василиса Сергеевна	участие	Лохматов И.В.
28.	Международный исторический Диктант Победы	9в	Кардаков Антон Александрович	участие	Ляшенко Е.А.
29.	Международный исторический Диктант Победы	10а	Александроне ц Руслана Владиславовна	участие	Самойлова О.А.
30.	Международный исторический Диктант Победы	10а	Барышникова Анастасия Александровна	участие	Самойлова О.А.
31.	Международный исторический Диктант Победы	10а	Лунёва Арина Игоревна	участие	Самойлова О.А.
32.	Международный исторический Диктант Победы	10а	Пахомова Ксения Витальевна	участие	Самойлова О.А.
33.	Международный исторический Диктант Победы	10а	Пизняк Ангелина Сергеевна	участие	Самойлова О.А.
34.	Международный исторический Диктант Победы	10а	Сводцева Алиса Вадимовна	участие	Самойлова О.А.

35.	Международный исторический Диктант Победы	10а	Токарева Варвара Алексеевна	участие	Самойлова О.А.
36.	Международный исторический Диктант Победы	10а	Шуванов Артур Дмитриевич	участие	Самойлова О.А.

Всего участвовало мероприятиях

муниципального уровня –более 80 человек ( в 2021-2022 г. - более 36 человек)

регионального уровня –более 28 человек (в 2021-2022г.. - более 11человек)

всероссийского уровня -более 47человек ( в 2021-2022г. - более 27 человек)

международного уровня - более 36 человек ( в 2021-2022г.. - более 19 человек)

Анализ участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. мероприятиях показал, снижение активности в работе как учителей, организующих их, так и самих учеников , проявляющих интерес не только к учебной, но и внеклассной работе. В среднем звене наибольшее количество участников мероприятий разного уровня по предметам русский язык, литература и история.

Рекомендуется учителям МО активизировать работу с учащимися для выявления у них интереса и мотивации к учебе

### ***ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ:***

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации программы и плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 г. Покров за 2022-2023 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Степень реализации плана воспитательной работы.
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

### **1. Краткая характеристика воспитательной работы школы**

В 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 1 г. Покров в рамках реализации Рабочей программы воспитания стояла следующая

**Цель:** Личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитания:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 1 г. Покров по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули: «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорientация», «Школьные медиа», «Дополнительное образование», «Школьный музей «Покровская старина», «Школьная библиотека», «Школьный оздоровительный лагерь «Непоседы»

## 2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация
1.	Кулешова О.А	Заместитель директора по ВР	Высшее	Соответствие занимаемой должности
2.	Чеканова С.В.	Педагог- психолог	Высшее	Соответствие занимаемой должности

3.	Евтеева Н.В.	Социальный педагог	Высшее	Соответствие занимаемой должности
4.	Оберемченко М.В.	Педагог-организатор	Н/Высшее	Соответствие занимаемой должности
5.	Карфик С.Н.	библиотекарь	Высшее	

**Классные руководители:**

№	ФИО	Класс
1.	Оберемченко М.В.	1-«А»
2.	Печенкина Н.В.	1-«Б»
3.	Петрушкина О.К.	1-«В»
4.	Матвеева Н.Н.	1-«Г»
5.	Гаврилова И.В.	2-«А»
6.	Истратова И.Т.	2-«Б»
7.	Поликашина А.В.	2-«В»
8.	Веселовская Е.К.	3-«А»
9.	Рулёва Э.Х.	3-«Б»
10.	Матвеева Н.Н.	3-«В»
11.	Курбатова Н.В.	4-«А»
12.	Рулёва Э.Х.	4-«Б»
13.	Зыкова О.С.	4-«В»
14.	Евтеева Н.В.	4-«Г»
15.	Кириллова И.В.	5-«А»
16.	Солохина А.В.	5-«Б»
17.	Жоголь А.А.	5-«В»
18.	Гаранина Е.А.	5-«Г»
19.	Чихачёва Н.Ю.	6-«А»
20.	Зайчикова М.В.	6- «Б»

21.	Снеткова И.А.	6-«В»
22.	Чеканова С.В.	6-«Г»
23.	Кулешова О.А.	7-«А»
24.	Мартыненко И.А.	7 -«Б»
25.	Евтеева Н.В.	7-«В»
26.	Бойцова Н.М.	7-«Г»
27.	Лохматов И.В.	8-«А»
28.	Кузнецова Т.Е.	8-«Б»
29.	Савосько Н.В.	8-«В»
30.	Матвеева Е.В.	8- «Г»
31.	Овчинникова Т.Н.	9-«А»
32.	Чернышова Л.Е.	9-«Б»
33.	Драгни С.Н.	9-«В»
34.	Ляшенко Е.А.	9-«Г»
35.	Полякова Н.Н.	10-«А»
36.	Симонова В.К.	11-«А»
37.	Веселовская Е.К.	11-«Б»

Итого: 34 классных руководителей на 37 классных коллективов.

### 3. Методическая деятельность по воспитательной работе.

#### *Семинары по воспитательной работе*

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>
25.10.2022	семинар МО классных руководителей «Организация работы творческой группы социально-активных классных руководителей – амбассадоров воспитания»
31.03.2023	семинар "Индивидуальный подход в воспитании и развитии детей в условиях детского дома" ГКУ ВО "Покровский детский дом"

#### *Школьное методическое объединение классных руководителей*



№	Содержание работы	Сроки
<b>Заседание МО классных руководителей</b>		
1	<p><b>«Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.</li> <li>2. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.</li> <li>3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.</li> <li>3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2022-2023 учебном году.</li> <li>4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.</li> <li>5. «Ярмарка воспитательных идей»</li> </ol>	сентябрь
2	<p><b>«Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого учащегося»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание методической копилки классного руководителя. Обмен опытом.</li> <li>2. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.</li> <li>3. Адаптация учащихся 1-х, 5-х классов. Из опыта работы классных руководителей 5-х классов.</li> <li>4. Разное.</li> </ol>	октябрь
3	<p><b>«Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся.</li> <li>2. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.</li> <li>3. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у</li> </ol>	Февраль

	подростков. 4. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с детьми «группы риска». 5. Разное	
4	<b>«Итоги работы МО в 2022-2023 учебном году»</b> 1. Анализ работы МО в 2022-2023 учебном году 2. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей. 3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. 4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.	Апрель

*Педагогические советы по воспитательной работе*

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>
<b>30.03.2023</b>	«Дополнительное образование как средство реализации внеурочной деятельности. Проблемы. Перспективы»

***Выводы:***

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023/24 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2022/23 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

***Рекомендации:***

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.

2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.
3. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся

#### **4. Степень реализации плана воспитательной работы.**

##### *Модуль «Школьный урок»*

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

<b>Целевые приоритеты</b>	<b>Методы и приемы, формы работы</b>
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

<p>Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников</p>	<p>Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах</p>
<p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников</p>	<p>Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения</p>

**Выводы:**

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:
  - ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД;
  - учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,
  - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.
3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.
4. Практически все педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета.

5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.

6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,

7. Воспитательная цель урока у педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

Таким образом, школьный урок – это действенный инструмент реализации Рабочей программы воспитания.

*Реализация инвариантного модуля «Внеурочная деятельность»* осуществлялось по пяти направлениям развития личности: общекультурное, общеинтеллектуальное, профориентационное, социальное и функциональная грамотность.

Занятия внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после линейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном», наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

-профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

На каждый класс на занятия внеурочной деятельностью отводилось 10 часов.

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме. Охват обучающихся занятиями внеурочной деятельностью составляет 100%.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней,

приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

#### **Выводы:**

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа - 100%, 5-10 классы – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает пять направлений;
- доминирующими направлениями выступают – функциональная грамотность, и общекультурное;
- отсутствуют занятия внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме

#### **Рекомендации:**

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- разработать программы по духовно-нравственному направлению
- отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

В рамках реализации инвариантного модуля «**Классное руководство**» была проделана следующая работа:

В системе классных мероприятий ведущая роль принадлежит классным часам

- Единый классный час «День знаний»:
- Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»:
- Единый классный час «День памяти ополченцев Петушинского района»
- Единый классный час «День учителя»:
- Классный час «Правила поведения на уроке, перемене и в школе»
- Классный час «Я – гражданин России»
- Классный час «Что такое хорошо и что такое плохо»
- Классные часы по профилактике дорожного травматизма:
- Классный час «День пожилых людей» - 8б

- Классные часы на тему адаптации в классах:
- Классный час «120 лет со Дня Бородинского сражения»
- Классный час «Мир профессий»:
- Классный час по теме ЗОЖ:
- Классный час «Права и обязанности учащихся»:
- Классный час «Безопасные каникулы»
- Единый классный час «День народного единства»
- Единый классный час «День матери»
- Единый классный час «День краеведения»
- Единый классный час «Международный день толерантности»
- Классный час «Всемирный день борьбы со СПИДом»
- Единый урок «Права человека»
- Единый классный час «День Неизвестного Солдата»
- Классные часы по профилактике дорожного травматизма:
- Единый классный час «День Героев Отечества»
- Классный час «Герои специальной военной операции»
- Единый классный час «День Конституции»
- Единый классный час «Безопасные каникулы»
- Классный час «Профилактика употребления ПАВ»
- Единый классный час «День единых действий»
- Единый классный час «День космонавтики»
- Единый классный час «День пожарной охраны»
- Единый классный час «Урок Победы»
- Единый классный час «День славянской письменности и культуры»
- Единый классный час «Безопасные каникулы»
- Классный час «ПДД»

классные часы, посвященные:

- «Рождеству Христову»
- «Дню снятия блокады Ленинграда»
- «Международному дню памяти Холокоста»
- «80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве»
- «120-летию со дня рождения И. Курчатова»
- «175-летию со дня рождения В.И. Сурикова»
- «195-летию со дня рождения Ж. Верна»
- «Дню российской науки»
- «Дню памяти о россиянах, исполняющих свой служебный долг за пределами отечества»
- «Дню защитника Отечества»
- «Всемирному дню кошек»
- «8 марта»
- «Дню воссоединения Крыма и России»
- «155-летию со дня рождения М. Горького»
- «Профилактике безопасности дорожного движения»
- «Дню заповедников и национальных парков»
- «Масленице»
- «Духовно-нравственным качествам»
- «Природе и человеку»
- «Здоровому образу жизни»
- «Культуре общения»
- «Правилам поведения»
- «Безопасности на каникулах»



- «Профилактике употребления ПАВ»
- «Дню борьбы со сквернословием»
- Профорientации
- «Всемирному дню здоровья»
- «Празднику Пасхи»
- «Международному Дню семьи»
- И др. по плану воспитательной работы класса

Были проведены **классные мероприятия:**

- Игра «Самый умный» - 3в
- Летние именинники – 7в
- Викторина «Загадки: наша флора и фауна» - 2а, 2б
- «Я и моя семья» - 2а
- Конкурс рисунков «Здравствуй, Осень золотая» - 2б
- Игровой час «Учимся быть организованными» - 4в
- «Капустник» - 4в
- Фотовыставка «Многоликая Россия» - 4б, 3б
- Мастер – класс «Колосок» - 3б
- Праздник «Дом, который построили мы» - 1б
- Познавательная игра «Что? Где? Когда?» - 1б
- Час общения «Покров град – талантами богат» - 1б
- Утренник «Золотая осень» - 1б, 1в
- Операция «Наше зелёное окно» - 1б
- Фоторепортаж «Как мы отдыхали летом» - 4а
- Конкурс стихотворений «Об осени» - 4а
- «Музыкальный конкурс» - 6г
- Тренинг на сплочение коллектива – 6г
- Чаепитие по итогам четверти – 7а, 7в, 7б

- Мастер-класс 3 «А» подарок ко Дню матери
- «Осенние именинники»
- «День матери» 1-11 классы
- «Новогодний огонек» 1-11 классы
- Праздник, посвященный 23 февраля (1-11 классы)
- Праздник, посвященный 8 марта (1-11 классы)
- «Масленица» (1-7 классы)
- «День именинников» (1-8 классы)
- «Неделя Михалкова» - классный конкурс чтецов (5 г класс)
- Конкурсно-творческая программа «Мы лучше всех» (5в класс)
- Психологическое занятие «Ответственность моя перед другими» (5в класс)
- Праздник «Пасха»
- Мастер-класс «Кукла-оберег» 3а
- «День Победы» 1-11 кл.
- «До свиданья, школа» 1-11 классы
- И др. по плану воспитательной работы класса

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 34 классных руководителя (некоторые учителя имеют два классных руководства) в 37 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех с 1 по 11 классам есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: в 1-4 классах: командир класса, в 5-11 классах: староста и его заместитель, центры: спортивный, досуговый, пресс-центр, оформительский центр, главный дежурный.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих

и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Формы наставничества, реализуемые в школе

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН;
- проведение коллективных творческих дел
- работа Совета обучающихся школы,
- методическая помощь.

### **Вывод:**

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплён кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

### **Рекомендации:**

1. Классным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.
4. Классным руководителям своевременно предоставлять отчеты по воспитательной работе класса.

### ***Модуль «Основные школьные дела»***

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

***В рамках реализации вариативного модуля «Основные школьные дела» в школе проведено:***

- Праздник «Первый звонок», посвященный Дню знаний;
- Проведены линейки, посвященные антитеррористической безопасности

- «День выборов»;
- Акция «Внимание – дети!»;
- Концерт «День учителя»;
- Выставка стенгазет и рисунков ко Дню учителя;
- Деловая игра «День самоуправления!» (8-11 классы);
- Субботник в рамках Всероссийского субботника «Зелёная Россия»
- Акция «Чистый класс»
- Акция по сбору макулатуры #БумБатл
- Акция «Доброе дело» сбор для военнослужащим, выполняющим боевые задачи в зоне СВО
- Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка» - новогодние поздравления военнослужащим, выполняющим боевые задачи в зоне СВО
- Акция «Сердце есть у каждого» сбор для приюта бездомных животных
- Акция «Новогоднее настроение» (украшение школы и классов к Новому году, создание фотозоны) 1-11 классы
- Выставка новогодних плакатов 1-11 классы
- Акция «Подари ёлочку школе» 7а, 5г, 3а
- КТД «Новогодняя Сказка 1-4 классы
- КТД «Новогодняя Ёлка» 5-6 классы (на базе ЦРТДиЮ г. Покров)
- КТД «Новогодний Серпантин» 7-8 классы
- КТД «Новогоднее Шоу» 9-11 классы
- «Рождественские посиделки» 1- 4 классы
- Акция «Кормушка» 1-4 классы
- «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город» 1-11 классы
- «День памяти Холокоста» 1-11 классы
- «Вечер встречи выпускников»
- «80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве» 1-11 классы
- Акция «Доброе дело» сбор для военнослужащим, выполняющим боевые задачи в зоне СВО  
1-11 классы

- Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка» - поздравления военнослужащих, выполняющим боевые задачи в зоне СВО с 23 февраля 1-11 классы
- Спортивная игра «А ну-ка, парни!», посвящённая памяти выпускников, погибших при исполнении воинского долга (10-11 классы)
- Выставка плакатов «День защитника Отечества» 5-11 классы
- «День защитника Отечества» 1-11 классы
- Концерт, посвященный Международному женскому дню «Для милых дам!»
- Выставка плакатов, посвященная 8 марта 5-11 классы
- Церемония открытия первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»
- «День воссоединения Крыма с Россией» 1-11 классы
- Акция «Чистый класс»
- Шахматный турнир «Юный шахматист»
- «День космонавтики»
- Акция «Сад памяти»
- Акция «Чистый школьный двор»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Читаем детям о войне»
- Акция «Красная гвоздика»
- Акция «Подарок ветерану»
- Акция «Окно Победы»
- «День Победы»
- Фестиваль «Покров - героям войны»
- Городской митинг «День Победы»
- Конкурс «Ученик года 2023» (5-11 классы)
- Праздник «Прощай, начальная школа!» (4 классы)

- «Последний звонок» (9, 11 классы)
- «Торжественная церемония вручения аттестатов» (9, 11 классы)
- «День России»
- Акция «Свеча памяти»
- «День памяти и скорби»
- Акция «Спасибо учителю»

Также в течение года по основным направлениям воспитательной работы в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- «Неделя безопасности дорожного движения»
- Еженедельные линейки «Поднятие флага РФ»
- Акция «Доброе дело»
- Акция «Письмо солдату»
- Открытие мемориальной доски памяти
- Праздник «Посвящение в первоклассники»
- Выставка рисунков, посвященная «Дню народного единства» 1-4 классы
- Лекторий «День народного единства» 1-4 классы
- Лекторий «День матери» 1-4 классы
- Веселый урок здоровья 1-4 классы
- Мастер-класс «Подарок для мамы»
- Выставка рисунков «Моя мамочка»
- Виртуальная реальность «Страны мира» 1-4 классы
- Волшебная карусель, просмотр фильма в «Виртуальная реальность» Выставка рисунков «Осторожно тонкий лед»
- Мероприятия «Без срока давности» посвященные Нюрнбергскому, Токийскому и Хабаровскому трибуналам 5-9 классы
- Конкурс рисунков «Крещенские морозы» 1-4 классы
- Лекторий «Крещение Господне» 1-4 классы

- Планетарий
- Мастер-класс «Пряничный шедевр»
- Выставка рисунков «Сталинградская битва» 1-4 классы
- Конкурс чтецов «Защитникам Отечества честь, слава и хвала!» 1-4 классы
- Выставка рисунков и плакатов «Наши защитники» 1-4 классы
- Выставка рисунков «Как на масленой неделе» 1-4 классы
- Спортивная игра «Раз, два - вместе!» 1-4 классы
- Мастер-класс по декупажу «Праздничная тарелочка», «Роспись по ткани» (провела учитель ИЗО Савосько Н.В.)
- Мастер-класс «Поздравительные открытки» 3 класс (провела учитель ИЗО Савосько Н.В.)
- Встреча учащихся начальных классов с инспектором ДПС ОВ ОГИБДД ОМВД России по Петушинскому району старшим лейтенантом полиции Д. В. Тиуновым. В целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма
- Познавательная игра по истории «Своя игра» 10 А класс, игру провел Крицкий Д.И., заместитель директора по ВР, преподаватель ПФ МПГУ
- Выставка рисунков, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией
- Выставка рисунков «Космос – это мы»
- "Экстремизм и безопасность в сети Интернет" 1-7 классы
- "Финансовая безопасность личности в сети Интернет" 8-9 классы
- субботник у памятных мест, у Братской могилы г. Покров
- Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по Петушинскому району Дарьей Михайловной Прусковой, которая провела ряд встреч с учащимися МБОУ СОШ 1 г. Покров. Цель данных встреч – профилактика детского дорожно–транспортного травматизма. 1-4 классы
- Встреча "100 вопросов взрослому" 5 классы
- Праздник «Прощай, Азбука»
- Викторина «По страницам любимых книг» 1-4 классы
- Выставка рисунков «Любимые литературные герои» 1-4 классы

- Мастер-класс по изготовлению медалей для бойцов СВО 1-4 классы
  - Выставка плакатов к 9 мая
  - конкурс чтецов, посвященный 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне. 5-8 классы
  - Конкурс «Битва хоров» 1-4 классы
  - Творческий фестиваль рисунков «Рисуем на асфальте», посвященный Дню Победы 1-4 классы
- Охват обучающихся школы общешкольными делами составляет 100%.

***Вывод:***

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздничными и памятными днями проведены

***Рекомендации:***

- 1.продолжить работу в данном направлении;
- 2.все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводить на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретет торжественность и повысит мотивацию у учащихся в участии в различные рода мероприятиях.

***В рамках реализации модуля «Внешкольные мероприятия» были организованы и проведены экскурсии и походы:***

1. Г. Владимир, Театр кукол – 5 г
2. Г. Суздаль, Суздальский кремль, Музей Деревянного зодчества – 4г,4б
3. Г. Москва Парк-заповедник «Царицино» - 5г,7в,4б,3б, 6а
4. Г. Покров поход на конюшню – 4в
5. Г. Владимир Студия «Рулет» мастер-класс – 2в
6. Г. Покров, поход выходного дня в парке с родителями – 1б
7. Г. Покров «Поход выходного дня» 1б
8. Г. Орехово-Зуево Зимний театр представление «Алладин» 3б, 4б
9. Г. Москва Цирк Вернадского, 7а, 7б, 7в, 4г, 8б, 3б, 4б



10. Г. Владимир пос. Боголюбово, спектакль «Андрей Боголюбский» 6б, 6в
11. Г. Сергиев- Посад «Форд Боярд» 6а
12. Г. Владимир представление «Медной горы хозяйка» 4а
13. г. Владимир Исторический музей, обзорная экскурсия по Соборной площади: 7А, 7Б классы
14. г. Владимир музей Столетовых, Исторический музей, музей «Золотые ворота»: 6А класс
15. г. Суздаль 5г класс
16. г. Владимир музейный центр: 4б,4а, 3б
17. г. Москва «Министерство магии»: 7г, 6г
18. г. Москва экскурсионная поездка: 9 а
19. с. Богдарня 4 а
20. г. Покров экскурсия на фабрику «Покровский пряник» 1в,2б
21. г. Москва поездка на мюзикл в театр МДМ «Не бойся, я с тобой» 9б, 8а
22. Г. Александров «Фабрика сырков»: 5б,5г
23. Г. Владимир Областной Дворец культуры и искусства 9г
24. Г.Покров экскурсия на конюшню 4г
25. Г. Москва киноконцерт «Мосфильм» 3б, 4б, 6б
26. Г. Москва Океанариум 3б,4б
27. Г. Москва экскурсия на Красную площадь, Александровский сад, Парк «Зарядье» 6б
28. Г. Москва экскурсия по Москва-реке 9в
29. Г. Ярославль Обзорная экскурсия 8г

**Мероприятия:**

- Районная Рождественская ярмарка «Путешествие в Рождество», мастер-класс «Рождественские тарелочки» (провела учитель ИЗО Савосько Н.В.)
- «Ярмарка вакансий» ПФ МПГУ (10а класс)
- Выставка детских работ Покровской Детской школы искусств в Краеведческом музее г. Покров 5-6 классы (под руководством Савосько Н.В.)
- «Масленица» в городском краеведческом музее 1-5 классы
- ПФ МПГУ «Масленица» для старшеклассников 9-е классы

- Спортивный праздник, посвященный 23 февраля в МБДОУ детский сад №3 «Светлячок» 5г класс
- Познавательный квест на базе Дома культуры г. Покров: 4г, 4а, 3б, 3в, 3а, 1б, 5г, 1б, 2в
- Конкурсная программа «Д'Артаньян-2023» (Дом Культуры) 3б
- Спектакль «Маленький принц» Дом культуры 5 Г класс
- Спектакль «Приключение шоколадного кота» Дом культуры: 5 Г
- Спектакль «Голубая стрела» Дом культуры: 2а, 2б, 4а, 4г, 3б, 4б
- «Танцы народов мира» Дом культуры: 4в
- Районные соревнования работников образования «Мы выбираем мир!»
- Семинар «Индивидуальный подход в воспитании и развитии детей в условиях детского дома» ГКУ ВО «Покровский детский дом»
- Торжественно открытие «Трудовое лето-2023» г. Петушки
- Просмотр фильма «Солдаты» в кинотеатре «Экран» г. Покров 1б
- Просмотр фильма «Вызов» по Пушкинской карте 7-11 классы
- Дом культуры «Покровчаночка» по Пушкинской карте 11 а
- Краеведческий музей г. Покров зал, посвященный Великой Отечественной войне: 8а, 9б, 8в, 8б

**Вывод:** Данные формы работы всегда способствуют сплочению детского коллектива, развитию познавательных интересов, расширению кругозора.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по данному направлению.
2. Некоторым классам активизировать работу по ознакомлению с родным краем.

***Модуль «Организация предметно-пространственной среды»***

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского

государства.

**В рамках реализации инвариантного модуля «Организация предметно пространственной среды»** были организованы и проведены:

- церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- 15.09.2022 г. состоялось открытие мемориальной доски Дмитрию Беляеву, выпускнику школы погибшему в ходе спецоперации на Украине.
- оформление выставки плакатов, посвященной Дню учителя, Дню матери, Дню Конституции, Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню космонавтики, Дню Победы.
- Акция «Подари ёлочку школе»;
- Акция «Новогоднее настроение» (украшение школы и классов к Новому году, создание фото-зоны) 1-11 классы;
- Выставки рисунков к значимым датам (1-4 классы):
  - Конкурс рисунков «Крещенские морозы»,
  - Выставка рисунков «Сталинградская битва»
  - Выставка рисунков и плакатов «Наши защитники»
  - Выставка рисунков «Как на масленой неделе»
  - Выставка рисунков, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.
- оформление школы к Последнему звонку;
- в каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационный уголок класса.
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, уборка и озеленение территории при общеобразовательной организации;
- поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- поддержание в актовом зале стеллажа свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству,

оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– оформление классов и столовой школы для проведения «Дня знаний», «Дня учителя»;

– ведется разработка материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Вывод:** окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.

2. Активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно- эстетической среды.

***В рамках реализации инвариантного модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»***

организована работа Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совета по питанию с привлечением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к контролю качества организации школьного питания.

Сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, индивидуальные консультации, приглашение на традиционные школьные праздники: «День знаний», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «День матери», «Новый год», «Рождественские посиделки», «День защитника Отечества», «8 марта», «Масленица», «Азбука, прощай!», «Прощай, школа!».

Родители совместно с классными руководителями являются организаторами поездок, экскурсий, классных праздников. Также родители (особенно в младших классах) помогают детям принимать участие в школьных и районных творческих конкурсах, и выставках: «Зеркало природы», акция «Чистый школьный двор», «Декоративно-прикладное искусство», акция «Кормушка», акция «Доброе дело», акция «Фронтальная открытка», акция по сбору макулатуры и др.

Были организованы и проведены общешкольные родительские собрания:

- 12.10.2022 на тему «Виды ответственности несовершеннолетних и их родителей за совершение противоправных действий»;

- 18.01.2023 по теме "Подготовка к ОГЭ" и "Подготовка к ЕГЭ";
- 28.04.2023 итоговое общешкольное родительское собрание по теме: "Современные родители и современные дети"

В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями- предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками

Родители (законные представители) обучающихся принимали активное участие в реализации Рабочей программы воспитания.

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в Совете профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации (вышестоящие инстанции) в 2022-2023 учебном году является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в анкетировании, направленном на выявление степени удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

**Результаты исследования  
«Выявление степени удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения»  
МБОУ СОШ №1 г. Покров  
в 2022-2023 учебном году.**

Общее количество респондентов 982

1. Количество респондентов–участников анкетирования, указавших следующие особенности ОУ: 849- 87%

**10-11 классы**

Количество респондентов:60

Количество респондентов–участников анкетирования, указавших следующие особенности ОУ: 55 – 93%

**2. Какой, по Вашему мнению, уровень образования необходим Вашему ребенку для реализации жизненных планов?**

31	58% - высшее образование
22	40% - среднее специальное образование
0	- начальное профессиональное образование
0	- профессиональная подготовка на курсах на базе среднего образования
0	- школьного среднего образования будет достаточно
1	1% - пока не определились

**3. Оцените условия, созданные в школе для деятельности учащихся**

		Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет
1.	Реализация возможностей ребенка, его интересов	34-63%	18-34%	1-3%
2.	Комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка	39-71%	15-28%	1-1%
3.	Сотрудничество учителей и родителей	44-80%	10-18%	1-2%
4.	Отношения между учащимися в классе, школе	41-75%	11-20%	3-5%

**4. Удовлетворены ли вы уровнем подготовки, который дает школа в ...**

		Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
1.	... получении знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшей учебы или работы	36-66%	17-31%	1-2%
2.	... формировании умений	37-68%	16-30%	2-4%

	учиться, т.е. самостоятельно и успешно решать проблемы			
3.	... знакомстве с какой-либо сферой профессиональной деятельности	28-52%	20-37%	7-13%
4.	...приобретении первоначальных навыков работы по какой-либо профессии	22-40%	17-32%	15-28%

**5. Из каких источников Вы получаете информацию об успехах Вашего ребенка в школе? (о деятельности школы)**

45	83%	Классные, школьные родительские собрания
39	70%	Беседы с учителями и классным руководителем
17	31%	Общешкольные мероприятия
22	40%	Школьная информация (объявления, информационные стенды, стенгазеты и пр.)
48	87%	Школьная документация (дневник ученика, классный журнал)
28	52%	Внешкольная информация (периодическая печать, школьный сайт в Интернете, телевидение и пр.)

**6. Какие занятия, кроме уроков, посещает в школе Ваш ребенок?**

50	90%	- кружки
5	10%	- секции
46	85%	- факультативные занятия, элективные курсы
44	80%	- классные и школьные мероприятия

**7. Если ваш ребенок посещает эти занятия, как Вы оцените уровень их проведения?**

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Кружки	55-100%		
Секции	5-100%		

Факультативные занятия, элективные курсы	40-92%	3-8%	
Классные и школьные мероприятия	43-95%	2-5%	

**8. Укажите, получает ли Ваш ребенок постороннюю (внешкольную) помощь?**

10	18%	- не получает, занимается (будет заниматься) самостоятельно
4	8%	- помогают (будут помогать) родители или родственники
33	60%	- рассчитывает на занятия с репетитором
25	46%	- рассчитывает на занятия на специальных курсах
29	54%	-рассчитывает на факультативные бесплатные занятия в школе

**9. Количество респондентов, отметивших удовлетворенность работой образовательного учреждения (школы)**

42	78%	- удовлетворены
10	19%	- частично удовлетворены
1	3%	- не удовлетворены

Удовлетворенность родителей, обучающихся 10-11 классов составляет: 97%

**5-9 классы**

**1. Количество респондентов: 538**

**Количество респондентов–участников анкетирования, указавших следующие особенности ОУ: 478-89%**

**2. Какой, по Вашему мнению, уровень образования необходим Вашему ребенку для реализации жизненных планов?**

258	48%	- высшее образование
188	35%	- среднее специальное образование
10	2%	- начальное профессиональное образование
		- профессиональная подготовка на курсах на базе среднего образования
		- школьного среднего образования будет достаточно



81	15% - пока не определились
----	----------------------------

✓ **3. Оцените условия, созданные в школе для деятельности учащихся**

		Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет
1.	Реализация возможностей ребенка, его интересов	355-66%	161-30%	21-4%
2.	Комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка	398-74%	123-23%	16-3%
3.	Сотрудничество учителей и родителей	387-72%	134-25%	16-3%
4.	Отношения между учащимися в классе, школе	334-63%	177-33%	21-4%

**1. Удовлетворены ли вы уровнем подготовки, который дает школа в ...**

		Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
1.	... получении знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшей учебы или работы	317-59%	204-38%	16-3%
2.	... формировании умений учиться, т.е. самостоятельно и успешно решать проблемы	382-71%	145-27%	10-2%
3.	... знакомстве с какой-либо сферой профессиональной деятельности	322-60%	204-38%	10-2%
4.	... приобретении первоначальных навыков работы по какой-либо профессии	306-57%	204-38%	26-5%

**5. Из каких источников Вы получаете информацию об успехах Вашего ребенка в школе? (о деятельности школы)**

403	75%	Классные, школьные родительские собрания
312	58%	Беседы с учителями и классным руководителем
123	23%	Общешкольные мероприятия
80	15%	Школьная информация (объявления, информационные стенды, стенгазеты и пр.)
494	92%	Школьная документация (дневник ученика, классный журнал)
199	37%	Внешкольная информация (периодическая печать, школьный сайт в Интернете, телевидение и пр.)

**6. Какие занятия, кроме уроков, посещает в школе Ваш ребенок?**

521	97%	- кружки
16	3%	- секции
441	82%	- факультативные занятия, элективные курсы
473	88%	- классные и школьные мероприятия

**7. Если ваш ребенок посещает эти занятия, как Вы оцените уровень их проведения?**

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Кружки	95%	5%	
Секции	100%		
Факультативные занятия, элективные курсы	85%	15%	
Классные и школьные мероприятия	96%	4%	

**8. Укажите, получает ли Ваш ребенок постороннюю (внешкольную) помощь?**

269	50%	- не получает, занимается (будет заниматься) самостоятельно
376	70%	- помогают (будут помогать) родители или родственники
252	47%	- рассчитывает на занятия с репетитором

53	10%	- рассчитывает на занятия на специальных курсах
355	66%	-рассчитывает на факультативные бесплатные занятия в школе

**9. Количество респондентов, отметивших удовлетворенность работой образовательного учреждения (школы)**

75%	- удовлетворены
21%	- частично удовлетворены
4%	- не удовлетворены

Удовлетворенность родителей, обучающихся 5-8 классов составляет: 96 %

**1-4 классы**

**1. Количество респондентов:382**

**Количество респондентов–участников анкетирования, указавших следующие особенности ОУ: 370- 97%**

**2. Какой, по Вашему мнению, уровень образования необходим Вашему ребенку для реализации жизненных планов?**

277	75%	- высшее образование
62	17%	- среднее специальное образование
2	0,5%	- начальное профессиональное образование
0	0	- профессиональная подготовка на курсах на базе среднего образования
0	0	- школьного среднего образования будет достаточно
29	8%	- пока не определились

**3. Оцените условия, созданные в школе для деятельности учащихся**

		Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет
1.	Реализация возможностей ребенка, его интересов	314-85%	44-12%	11-3%
2.	Комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка	347-94%	22-6%	
3.	Сотрудничество учителей и	330-89%	29-8%	11-3%

	родителей			
4.	Отношения между учащимися в классе, школе	288-78%	62-17%	18-5%

#### 4. Удовлетворены ли вы уровнем подготовки, который дает школа в ...

		Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
1.	... получении знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшей учебы или работы	292-79%	55-15%	22-6%
2.	... формировании умений учиться, т.е. самостоятельно и успешно решать проблемы	314-85%	48-13%	7-2%
3.	... знакомстве с какой-либо сферой профессиональной деятельности	318-86%	44-12%	7-2%
4.	... приобретении первоначальных навыков работы по какой-либо профессии	-	-	-

#### 5. Из каких источников Вы получаете информацию об успехах Вашего ребенка в школе? (о деятельности школы)

340	92%	Классные, школьные родительские собрания
321	87%	Беседы с учителями и классным руководителем
229	62%	Общешкольные мероприятия
129	35%	Школьная информация (объявления, информационные стенды, стенгазеты и пр.)
277	75%	Школьная документация (дневник ученика, классный журнал)
140	38%	Внешкольная информация (периодическая печать, школьный сайт в Интернете, телевидение и пр.)

**6. Какие занятия, кроме уроков, посещает в школе Ваш ребенок?**

29	8%	- кружки
4	1%	- секции
359	97%	- факультативные занятия, элективные курсы
355	96%	- классные и школьные мероприятия

**7. Если ваш ребенок посещает эти занятия, как Вы оцените уровень их проведения?**

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Кружки	348-94%	7-6%	
Секции	5-100%		
Факультативные занятия, элективные курсы	348-94%	18-5%	4-1%
Классные и школьные мероприятия	359-97%	11-3%	

**8. Укажите, получает ли Ваш ребенок постороннюю (внешкольную) помощь?**

103	28%	- не получает, занимается (будет заниматься) самостоятельно
284	77%	- помогают (будут помогать) родители или родственники
26	7%	- рассчитывает на занятия с репетитором
11	3%	- рассчитывает на занятия на специальных курсах
70	19%	-рассчитывает на факультативные бесплатные занятия в школе

**10. Количество респондентов, отметивших удовлетворенность работой образовательного учреждения (школы)**

84%	- удовлетворены
14%	- частично удовлетворены
2%	- не удовлетворены

**Удовлетворенность родителей, обучающихся 1-4 классов составляет: 98 %**

**Вывод:** Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Удовлетворены проведением в школе культмассовых и спортивных мероприятий.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.

- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

#### **Рекомендации:**

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у завучей, соц.педагога, психолога, директора). Все документы, предоставленные для изучения родителей, предоставлять в распечатанном виде.
4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.
5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

**В рамках инвариантного модуля «Самоуправление» в 1 четверти сформирован Совет обучающихся, состоящий из старост классных коллективов:**

- 5-8 классы (средняя лига)
- 9-11 классы (старшая лига)

В классах каждый ученик, участвующий в самоуправлении, имеет свою «профессию» - поручение. В 5-11 классах избраны старосты классов, ответственные дежурные и сформированы центры:

- спортивный;
- досуговый;
- оформительский;
- пресс-центр.

В младших классах ученическое самоуправление действует в рамках детского объединения "Солнышко", которое состоит из экипажей 1-4 классов. В каждом экипаже избран капитан, ответственный дежурный и помощники капитана.

В рамках самоуправления организуется:

- дежурство обучающихся по классу,
- «День самоуправления» отв. зам. директора по ВР Кулешова О.А.
- Класные часы «Международный день толерантности» Лекторская группа 9 а класса
- Акция «Доброе дело» сбор для военнослужащим, выполняющим боевые задачи в зоне СВО
- Лекторские группы 9 б класса под руководством Л.Е. Чернышовой провели лекторий для обучающихся 5-9 классов по темам:
  - «День снятия блокады Ленинграда»
  - «День памяти Холокоста»
  - «80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве»
  - «День воссоединения Крыма с Россией»
  - «День Победы»
- Лекторская группа 7 в класс под руководством М.В. Оберемченко провели лекторий для 1-4 классов на тему «Крещение Господне»
- Лекторий «День космонавтики», лекторская группа 7б

16 марта в нашей школе было открыто первичное отделение РДДМ. Формы организации деятельности, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, акции, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

За учебный год было проведено 9 заседаний Совета обучающихся.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

**Вывод:** работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

## Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и 1 раз в месяц освещать свои мероприятия через школьную газету «Прометей».
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

### **В рамках вариативного модуля «Профилактика и безопасность» проделана следующая работа:**

С целью повышения уровня профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся в школе разработана программа совместных профилактических мероприятий ПДН и администрации школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся. Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Диагностировать социальную среду, определить пути решения проблем;
2. Повысить уровень информированности учащихся и родителей:
  - о причинах правонарушений учащихся;
  - о причинах алкоголя и токсических веществ учащимися;
  - о негативных последствиях употребления наркотиков;
  - о видах помощи учащимся, замеченных в использовании токсических и наркотических веществ.
3. Обеспечить психологическое сопровождение учащихся школы в процессе их обучения и воспитания с целью укрепления психологического здоровья, а также адаптации и улучшения их взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
4. Формировать у учащихся школы потребность в здоровом образе жизни.
5. Расширить внеурочную занятость учащихся, особенно учащихся, стоящих на внутришкольном учете.

Кнапек Роман 2 Белеенко Белеенко Наоми 2 школу, находятся в В рамках ведётся по	КДН	ПДН	Внутришкольный учёт	Контроль соц. педагога	«Б» класс, Владимир 4«Б» «В» – не посещают розыске. программы работа нескольким
	Алексеева Алина 7«Б» Борадуля Анастасия 5 «Б»	Белеенко Владимир 4«Б» Белеенко Наоми 2 «В» Кнапек Роман «2 «Б» Находятся во всероссийском розыске	Воронкин Максим 8 «А» Алексеева Алина 7«Б» Борадуля Анастасия 5 «Б» Ковалев Захар 8 «В»	Матвеев Артем 8 «Г»	



направлениям.

### **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.**

Совместно с классными руководителями социальным педагогом осуществляется контроль над успеваемостью и посещаемостью, что позволяет своевременно принять меры по ликвидации пробелов в знаниях путём проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с учащимися. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений. Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт оттого, что он не усваивает дальнейший материал, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у «друзей с улицы». В конечном итоге он может стать добычей преступной среды. В 2022-2023 году проводилась профилактическая работа, разъяснительные беседы с учениками с 4-го по 9-е класс. **Проведение профилактической работы** с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

Широкая пропаганда среди учащихся и их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения.

В течение регулярно проводятся классные часы на тему правовых знаний. Основной целью которых, является профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правовой культуры и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся школы.

Регулярно проводятся операции «Подросток» (посещение неблагополучных семей, опекаемых детей и детей, состоящих на профилактических учетах), (по выявлению детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством, другой противоправной деятельностью, а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации), рейды по выполнению закона №23-З об ограничении пребывания детей в общественных местах.

Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять своевременных мер появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнёт его на повторные прогулы, он станет проводить время на улице. Такого подростка легко вовлечь в преступную деятельность.

В случае пропуска занятий учеником классные руководители выясняют причину отсутствия. Если пропуски становятся регулярными, то по решению Совета профилактики данный ученик ставится на внутришкольный контроль. Социальным педагогом составляется план индивидуальной профилактической работы с данным учеником, проводятся профилактические беседы. Своевременное принятие мер даёт положительные результаты.

Проводятся регулярные мероприятия с учащимися 1-9 классов, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам.

Проводимые мероприятия:

Грачев Иван, Костин Максим, Попов Дмитрий, Кусаковская София, Мареев Богдан, Платонов Даниил, Ширяев Олег, Калинин Константин, Алексеева Алина, Ковалев Захар, Дюсембаев Артем, Матвеев Артем, Бобин Денис, Аветисян Артем, Червяков Леонид, Привалова Валерия, Наibli Агуз, Турунбоев Борис, Кротов Максим, Шамсудинов Шамсуддин, Шамсудинов Тимур, - вызов на совет профилактики, беседа с родителями директором школы, классным руководителем, завучем школы по УВР, социальным педагогом.

Алексеева Алина Алексеевна– вызов матери на совет профилактики, неоднократное посещение семьи социальным педагогом, классными руководителями и инспектором по делам несовершеннолетних г. Покров. Отправлены письма в КДН и ЗП, в органы опеки администрации Петушинского района, в ОМВД РФ по Петушинскому району для привлечения матери к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских прав.

Борадуля Анастасия - посещение семьи социальным педагогом и классным руководителем, беседа матери с директором школы, обращение в КДН и ЗП и ОМВД РФ по Петушинскому району, для наложения административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских прав.

Проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями: Поповым Е.Т., Борадуля В.А., Грачевым И.В., Наумчук Т.М., Князкиной А.С., Мороз Н.В., Костиной А.Д., Кусаковская О.А., Мареевой В.Д., Ширяевым Д.В., Артюшины С.Е.Ковалевой В.Н., Матвеевой Е.А., Наibli А.А., Салиевой М.Э., Кротовой В.А., Шамсудиновой Е.Н.,

### **Организация внеурочной деятельности учащихся.**

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение детей в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. В школе организованы кружки и секции по интересам.

Все учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно плану воспитательной работы. Дети привлекаются не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, способствует развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

**Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

Было проведено классные часы по формированию здорового образа жизни «Алкоголь, наркотики и здоровье». В ходе мероприятия ребята говорили о вреде никотина, алкоголя и наркотиков. Учащиеся познакомились с приемами отказа от предлагаемых сигарет, алкоголя, наркотиков, сформулировали правила здоровьесбережения. Кроме того, ребята познакомились с результатами анонимного анкетирования об отношении к сигаретам, алкоголю и наркотикам, которое проводилось в их классе. Мероприятие заставило детей задуматься об отношении к собственному здоровью.

## **Правовое воспитание.**

### **Профилактика наркомании и токсикомании.**

В школе планируется и проводится работа по ранней профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ. С целью формирования негативного отношения к наркотикам и наркомании, пропаганды здорового образа жизни. Регулярно проводятся классные часы на темы профилактики наркомании и токсикомании.

**Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.** При выявлении негативных фактов педагоги информируют администрацию школы. Социальный педагог, классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, составляют акты обследования. Прежде всего, работа проводится с опекаемыми детьми, их в школе 14 человек. Каждая из этих семей обследуется 2 раза в год.

К категории неблагополучных относится 2 семья (4 детей) (Алексеева Алина Алексеевна) и (Бородуля Анастасия) Причины неблагополучия состоят в том, что матери злоупотребляют спиртными напитками, нет надлежащего контроля за воспитанием детей.

### **Профилактика дорожно-транспортных происшествий.**

В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками движения, особенно с детьми. Это происходит из-за того, что учащиеся не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений. Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой.

Ежегодно в сентябре в школе проходит месячник безопасности. В ходе мероприятий дети познакомились с дорожными знаками, с правилами дорожного движения.

**Индивидуальная воспитательная работа** проводится с родителями несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию, отрицательно влияют на их поведение. Такие семьи посещаются администрацией школы и социальным педагогом, с ними проводятся индивидуальные профилактические беседы.

Вопросы по профилактике асоциального поведения рассматриваются на педагогических советах и административных совещаниях. В школе создан Совет профилактики, заседания которого проводятся 1 раз в четверть. В 2022-2023 учебном году проведено 4 заседания.

За 2022-2023 учебный год были посещены семьи: Мансурова М., Костина М., Алексеевой А., Шамсуддинова Ш. Князкиной А.С.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялась организация подвоза учащихся. Проездными билетами были обеспечены 11 учащихся

В школе осуществляется организация горячего питания учащихся. Бесплатными горячими завтраками и обедами обеспечены ученики 1-4 классов, в количестве 380 ученика.

За 2022-2023 учебный год в Петушинскую районную (сменную) общеобразовательную школу ученики не переводились.

В 2022-2023 учебном году велась просветительская работа на родительских собраниях: на общешкольном собрании:

12.10.2023 на тему «Виды ответственности несовершеннолетних и их родителей за совершение противоправных действий»;

13.01.2023 в 8 «Г» на тему «Внутришкольный учет»; 9.12 2022 в 5 «В» практикум для родителей по проблемам детско – родительских отношений, совместно с педагогом – психологом.

### ***Выводы:***

Положительный результат:

1. профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.
2. активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.

Проблемное поле:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.
2. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

### ***Рекомендации:***

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса.
2. своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора ПДН.
3. Классным руководителям усилить контроль над учащимися, склонными к правонарушениям, над семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.
4. Усилить контроль над работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

***В рамках вариативного модуля «Социальное партнёрство» были организованы:***

Посещение ВПО «Миротворца» - 6а, 8б, 8а, 7б, 6г

Посещение Детской городской библиотеки – 4а, 6 в «12 декабря-День Конституции РФ»

### Дом культуры г. Покров:

- ВКС «Приключения Фунтика» 1а, 1б, 1в, 1г
- «Звучи гармонь по всей Руси» (по Пушкинской карте) – 11а, 11б, 10а
- Молодёжный квиз "Путешествие по кинематографу" - 8в, 9а, 9б,9в,9г
- «Сказка шоколадного кота» - 5в, 1а, 2а, 2б, 2в, 3в, 4а, 4г,4в
- Видеопросмотры мультфильмов для школьного оздоровительного лагеря.
- ВКС «Приключения Незнайки» 1-4
- «Новогоднее представление» 1-е классы
- Познавательный квест: 4г, 4а, 3б. 3в, 3а, 1б, 5г
- Конкурсная программа «Д'Артаньян-2023» 3б
- Спектакль «Маленький принц» 5 Г класс
- Спектакль «Приключение шоколадного кота»: 5 Г
- Спектакль «Голубая стрела»: 2а, 2б, 4а, 4г, 3б, 4б
- «Танцы народов мира»:4в
- познавательно-развлекательные программы для школьного лагеря
- «Д Артаньян 2023»
- «Веснушка2023»
- «Покровчаночка»
- «Торжественная церемония вручения аттестатов» 9 и 11 классы
- «Покров - героям Победы»

Практикантами из **социального педагогического колледжа** были проведены следующие мероприятия:

- Лекторий «День учителя»
- Лекторий «Гражданская оборона»
- Лекторий «День отца»
- Классный урок «Мы все такие разные»

- Классный урок «Учитесь быть добрыми»
- Классный урок «Живи книга»
- Классный урок «День здоровья»

Познавательные-развлекательные мероприятия для школьного лагеря:

- «День Осени»
- «День Творчества»
- «День Сказок»
- «День здоровья и гигиены»
- «До свидания, лагерь»

#### **ЦРТДиЮ:**

- Внеурочная деятельность (ФГОС) для начальных классов, творческие объединения ДО,
- «Новогодний праздник» - 5,6 классов
- Мероприятия для школьного лагеря

#### **ДШИ:**

Кружки ДО

#### **ПФ МПГУ:**

- «Ярмарка вакансий» (10а класс)
- «Масленица» для старшеклассников 9-е классы

#### **Краеведческий музей г. Покров:**

- Выставка детских работ Покровской Детской школы искусств в 5-6 классы (под руководством Савосько Н.В.)
- «Масленица» 1-5 классы
- Экскурсия в зал, посвященный Великой Отечественной Войне 7-11 классы

Школа взаимодействует с образовательными организациями, организациями культуры, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий

соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации; – открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Вывод:** Социальное партнерство школы развито на достаточном уровне.

### *Инвариантный модуль «Профориентация»*

№ п/п	Форма проведения тематических мероприятий (с указанием названия)	Направленность	Ответственный
	<b>05.09 – 12.09.2022. Организация и проведение диагностики личности учащихся «Цифровой помощник для выбора профессии».</b> Учет о проведении отправлен в ОО 15.09.2022г.	1 классы	педагог-психолог классные руководители
	<b>Внеурочная профориентационная деятельность. «Тропинка к своему я»</b> (еженедельно по расписанию 1 час в неделю).	1в, 1г класс	педагог-психолог
	<b>Внеурочная</b>	класс	педагог-психолог

	профориентационная деятельность. «Тропинка к своему я» еженедельно по расписанию 1 час в неделю).		
	Внеурочная деятельность «Мир профессий» профориентационное направление еженедельно по расписанию 1 час в неделю)	9 класс.	педагог-психолог
	Внеурочная деятельность «Путь в профессию» профориентационное направление еженедельно по расписанию 1 час в неделю)	11 класс.	педагог-психолог
	10 – 06.10.2022г. Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Предоставление отчета в ОО 07.10.2022г.	11 классы	педагог-психолог Классные руководители
	Реализация проекта по профориентации «Билет в будущее». Предоставление информации в ОО 18.10.2022г.	11 классы.	педагог-психолог Ответственные за профориентацию
	Проведение «Недели психологии» в школе с 17.10 по 21.10.2022г. Отчет о проведении отправлен в	9 классы	педагог-психолог Ответственные за профориентацию Классные руководители



	<b>ОО 24.10.2022г.</b>		
	<b>Проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория». Отчет о проведенных мероприятиях отправлен в ОО ежеквартально.</b>	<b>11 классы</b>	<b>педагог-психолог Ответственные за профориентацию</b>
	<b>Проведение мероприятий в рамках «Недели социальной сферы» с 24.10 по 27.10.2022г. Отчет о проведенных мероприятиях отправлен в ОО 28.10.2022г.</b>	<b>11 классы</b>	<b>педагог-психолог Ответственные за профориентацию классные руководители</b>
	<b>С 01.02.2023 по 28.02.2023г. недели профессий сотрудников правоохранительных органов, сотрудников МЧС и военных профессий и специальностей.</b>	<b>1-11 классы</b>	<b>Педагог-психолог Ответственные за профориентацию Классные руководители</b>
	<b>20.01.23г. «Ярмарка вакансий» на базе МГПУ. 10 – 11 классы.</b>	<b>11 классы</b>	<b>педагог-психолог</b>
	<b>22.02. Просмотр видеофильма о Российский военных образовательных</b>	<b>11 классы</b>	<b>педагог-психолог</b>

	организациях. 5-6 классы.		
	10.03. Конкурс сочинений «Есть такая профессия – Родину защищать!»	4 класс	педагог-психолог
	01.03 – по 31.03 «Недели самозанятости и предпринимательства». Отчет о проведенных мероприятиях отправлен в ОО 03.04.2023г	11 классы	ответственные за профориентацию
	Виртуальная экскурсия «Профессия военных».	8 классы.	педагог-психолог
	экскурсии: Музейная фабрика «Искра», Фабрика «Покровский пряник», Фабрика шоколада «Монделиз».	9 класс	педагог-психолог Ответственные за профориентацию
	Просветительская деятельность. Информирование в школьных в родительских чатах о днях открытых дверей высших и среднеспециальных учебных заведениях.	11 классы	педагог-психолог Ответственные за профориентацию
	Проведение тематических классных часов «Популяризация малого и среднего бизнеса для учащихся», «Профессиональная ориентация молодёжи в сфере самозанятости», «Профессиональные интересы, склонности, способности»	10-11 классы 5-7 классы 8-9 классы	Педагог-психолог Ответственные за профориентацию

	Участие в онлайн-проекте «Хочу стать» (с 3.04.2023)	1 классов	дагог-психолог
	Проведение «Недели сельского хозяйства и лесного хозяйства» (тематические классные часы, онлайн уроки, викторины, выставки рисунков, экскурсии, встречи, презентации). Отчет о проведенных мероприятиях отправлен в ОО 03.05.2023г	1- 11классы	дагог-психолог Ответственные за профориентацию
	Участие в интерактивном профориентационном занятии «Проекторий 2023» для общеобразовательных организаций.	4 классы, 8 классы, 11 классы.	дагог-психолог Ответственные за профориентацию
	22.04.2023. Участие в онлайн-марафоне «Поступай правильно» для учащихся общеобразовательных организаций.	1 классов.	дагог-психолог Ответственные за профориентацию
	05.12.2022. Шоу профессий «И пазл сложиться». 30.01.2023., 06.02.2023. Шоу профессий «Сухое	класс класс	дагог-психолог Ответственные за профориентацию

	<p><b>строительство».</b>  <b>20.02.2023. Шоу профессий «Художник-аниматор».</b>  <b>07.03.2023. Шоу профессий «Веб технологии».</b>  <b>20.03.2023., 21.03.2023 Шоу профессий «Море по колено».</b>  <b>11.05.2023. Шоу профессий «Стихия-земля» для учащихся 9 класса.</b>  <b>12.05.2023. Шоу профессий «Модный приговор для учащихся 9 класса.</b></p>	<p>класс класс класс класс класс</p>	
	<p><b>14.05.2023. Онлайн-фестиваль по профориентационной деятельности «День выбора в IT» для обучающихся.</b></p>	<p>11 классы</p>	<p>дагог-психолог</p>
	<p><b>В рамках профориентационной работы в 11-х классах было проведено исследование с целью выявления профессиональных предпочтений, интересов и склонностей. Для диагностики использовались методики:</b></p>		<p>дагог-психолог</p>

	<p><b>Экспресс тест «Какая профессия Вам подходит»; тест Холланда.</b></p>		
	<p><b>В течение года была проведена профориентации учащихся 10-х классов. Данная работа проводилась педагогом-психологом школы и классным руководителем 10 класса Поляковой Н.Н.</b></p> <p><b>Во время проведения экспресс-профориентации в 10 классе были рассмотрены следующие вопросы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>- предприятия, учебные заведения Петушинского района;</b></li> <li><b>- работа с профессиограммами; - основные направления и профессии, которые будут востребованы в ближайшее десятилетие</b></li> </ul>		<p><b>педагог-психолог</b> <b>Ответственные за профориентацию</b></p>

	<p><b>В ноябре 2022 в рамках внутришкольного контроля 10 класса была проведена диагностика уровня адаптации к обучению в старшем звене школы учащихся 10 «А» класса (классный руководитель – Полякова Н.Н.): Уровень тревожности учащихся, Уровень психологического комфорта, Опросник САН.</b></p>		<p><b>дагог-психолог</b></p>
	<p><b>рамках профориентационной работы в 9-х классах было проведено исследование с целью выявления профессиональных предпочтений, интересов и склонностей. Для диагностики использовались методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока) и дифференциально-диагностический опросник.</b></p>	<p><b>класс</b></p>	<p><b>дагог-психолог</b></p>
	<p><b>рамках недели профориентации 5 учащихся 11-х классов прошли компьютерную диагностику – тест PROFORIENTATOR4 – 2 в Покровском филиале МГПУ. По результатам диагностики учащиеся получили шкальные профили, профили по шкалам и по блокам, словесные интерпретации по</b></p>	<p><b>11 класс</b></p>	<p><b>дагог-психолог</b></p>

	<p><b>предпочтительным сферам выбора профессии.</b></p>		
	<p><b>Проведение информационно-разъяснительной работы среди старшеклассников и их родителей в следующие заведения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Военная Академия материально-технического обеспечения им. Генерала армии А.В. Хрулева,</li> <li>- РАНХиГС г. Санкт-Петербург.</li> <li>- Ивановский государственный энергетический университет.</li> <li>- Первый Казачий университет МГУТ и управления им. К.Г. Разумовского.</li> <li>- КГТА им. В.А. Дегтярева.</li> <li>- Покровский филиал МПГУ.</li> <li>- Шуйский Филиал ИВГУ</li> <li>- Гуманитарный университет профсоюзов г. Санкт-Петербург.</li> </ul>	<p><b>1 классы</b></p>	<p><b>педагог-психолог</b> <b>Ответственные за профориентацию</b></p>

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работы является педагог-психолог;

-выполняющие рекомендации координатора: классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомства с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);
- реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы (в течение года);
- профориентационные беседы с сотрудниками МЧС России, встреча сотрудников колледжей, беседы с сотрудниками педколледжа, и другими предприятиями, организациями и учреждениями.
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (по плану педагога - психолога, классных руководителей);
- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Согласно опросу, при выборе профессии выпускники 9 классов опираются на собственный выбор, основанный на результатах профтестов и диагностик (11%), на стремление реализовать мечту (21%), на выбор родителей (11%). Анализ результатов опроса выявил необходимость проведения профтестирований и диагностик в рамках учебного процесса, в присутствии учителя. Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка.

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать

#### **Выводы:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.



3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

**Рекомендации:**

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных во Владимирской области.
3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

***Модуль «Школьные медиа»***

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

В рамках вариативного модуля «Школьные медиа» в школе на протяжении всего года работа по обеспечению информационной открытости проводимых мероприятий на официальном сайте школы, на странице официального сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение всего учебного года работало объединение "Школьная газета "Прометей". Целью его работы является освещение событий школьной жизни, формирование основ информационной культуры у школьников, активизация интереса детей к печатному слову. За учебный год вышло 9 выпусков школьной газеты.

**Подписка на школьную газету "Прометей"  
2022-2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО классного руководителя</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество подписавшихся учащихся</b>
1.	Оберемченко М.В.	1-«А»	13
2.	Печенкина Н.В.	1-«Б»	21

3.	Петрушкина О.К.	1-«В»	14
4.	Матвеева Н.Н.	1-«Г»	25
5.	Гаврилова И.В.	2-«А»	22
6.	Истратова И.Т.	2-«Б»	26
7.	Поликашина А.В.	2-«В»	25
8.	Веселовская Е.К.	3-«А»	30
9.	Рулёва Э.Х.	3-«Б»	24
10.	Матвеева Н.Н.	3-«В»	20
11.	Курбатова Н.В.	4-«А»	20
12.	Рулёва Э.Х.	4-«Б»	27
13.	Зыкова О.С.	4-«В»	22
14.	Евтеева Н.В.	4-«Г»	12
15.	Кириллова И.В.	5-«А»	25
16.	Солохина А.В.	5-«Б»	23
17.	Жоголь А.А.	5-«В»	19
18.	Гаранина Е.А.	5-«Г»	29
19.	Чихачёва Н.Ю.	6-«А»	15
20.	Зайчикова М.В.	6- «Б»	27
21.	Снеткова И.А.	6-«В»	15
22.	Леер С.В.	6-«Г»	23
23.	Кулешова О.А.	7-«А»	15
24.	Мартыненко И.А.	7 -«Б»	18
25.	Евтеева Н.В.	7-«В»	20
26.	Бойцова Н.М.	7-«Г»	18
27.	Лохматов И.В.	8-«А»	24
28.	Кузнецова Т.Е.	8-«Б»	24
29.	Савосько Н.В.	8-«В»	20
30.	Матвеева Е.В.	8- «Г»	26

31.	Овчинникова Т.Н.	9-«А»	13
32.	Чернышова Л.Е.	9-«Б»	25
33.	Лапченко С.А.	9-«В»	10
34.	Ляшенко Е.А.	9-«Г»	25
35.	Полякова Н.Н.	10-«А»	13
36.	Симонова В.К.	11-«А»	-
37.	Веселовская Е.К.	11-«Б»	13
<b>Итого: 730 уч., для сравнения в 2021-2022 учебном году - 679 уч.</b>			

Активное участие в выпуске школьной газеты «Прометей» принимали учащиеся 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А»8 «Г», 9 «Г», 5 «Г», 4 «В», 4 «В», 3 «Б» и 1 «В», 1 «Г» , 1 «Б», классы.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество подписавшихся на газету	837	780	679	730
%	86%	81%	70%	75%

По итогам года видно незначительное повышение подписчиков, в связи с тем, что в разных классах учатся дети из одной семьи, а также ослабевающим интересом обучающихся к общественной жизни школы.

**Вывод:** Работа модуля «Школьные медиа», организована на удовлетворительном уровне.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям активизировать классные коллективы как для участия в школьной жизни, так и для освещения мероприятий, интересных событий и фактов в школьной газете.
2. Активизировать участие в освещении событий, выражения своего мнения старшеклассниками школы.

### **Модуль «Дополнительное образование»**

В 2022-2023 учебном году в школе работали 17 программ дополнительного образования, в том числе 4 программы образовательного центра естественнонаучной направленности «Точка роста».

Учащиеся, занимающиеся в объединениях:

- «Гармония», хореографическом коллективе «Непоседы» стали активными участниками общешкольных мероприятий: «А ну-ка, парни!», праздничный концерт на 8 марта «Для милых дам!»,
- отряд ЮИД организовал познавательные мероприятие по БДД для школьного лагеря, «Отряд добрых дел» активно сотрудничает с МБДОУ ЦРР детский сад №5 г. Покров «Солнышко»; 15.05.23 в нашей школе состоялась премьера спектакля "Цветик семицветик". Спектакль создали учащиеся 6 "В" и 7 "А" классов из "Отряда добрых дел";
- участники кружка «Волшебный батик» активно и плодотворно участвуют в творческих конкурсах разного уровня.
- 13 февраля школьники в рамках программы доп. образования "Прекрасное рядом" посетили выставку детских работ Покровской Детской школы искусств в краеведческом музее г. Покров.
- 16 февраля состоялся районный семинар по теме: "Реализация национального проекта "Образование", регионального проекта "Современная школа". Критерии эффективности работы Центра "Точка роста" по разработке модели сетевого взаимодействия в образовательном пространстве Петушинского района" в семинаре приняли активное участие обучающиеся, посещающие кружки образовательного центра «Точка роста».
- 30 марта прошел педсовет на тему: «Дополнительное образование как средство реализации внеурочной деятельности. Проблемы. Перспективы»

#### ***Выводы:***

- занятость учащихся в дополнительном образовании школы составило 76%
- расписание занятий соответствует требованиям;

- дополнительное образование реализуется через: художественное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, естественнонаучное направлений.

- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

***Рекомендации:***

- Классным руководителям и педагогам дополнительного образования активизировать работу по привлечению обучающихся в систему дополнительного образования, необходимо достичь 86% по охвату школьников дополнительным образованием школы;

- Изучить интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ дополнительного образования, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса;

- Необходимо разработать программы дополнительного образования технической направленности

**Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования МБОУ СОШ № 1 г. Покров 2022-2023 г.**

<b>№</b>	<b>Направление</b>	<b>Коллектив</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Расписание</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Рук-ль</b>
<b>1.</b>	Художественное направление	Хореографический коллектив «Непоседы»	17	<b>Понедельник:</b> 12.20 – 13.00 13.10-13.50 <b>Четверг:</b> 12.20 – 13.00	МБОУ СОШ № 1 г. Покров Актовый зал	Муханова С.Н. педагог дополнительного образования
<b>2.</b>		Хореографический коллектив «Танцуем»	30	<b>Группа 1:</b> Понедельник: 14.00 – 14.40 14.50- 15.30 Четверг: 13.10 - 13.50 <b>Группа 2:</b> Вторник: 15.40 – 16.20 16.30-17.10 Пятница 15.40-16.20	МБОУ СОШ № 1 г. Покров Актовый зал	Муханова С.Н. педагог дополнительного образования
<b>3.</b>		«Волшебный батик»	15	<b>Четверг:</b> 14.00 – 14.40 14.50 - 15.30	МБОУ СОШ № 1 г. Покров Кабинет № 13	Савосько Н.В. педагог дополнительного образования
<b>4.</b>		Хоровое объединение «Гармония»	80	<b>Хор 1: Среда</b> 16.20-17.00 <b>Хор 2 Среда:</b> 17:10 - 17:50	МБОУ СОШ № 1 г. Покров Кабинет № 11 Актовый зал	Ляшенко Е.А. педагог дополнительного образования
<b>5.</b>		Вокальная группа «Гармония»	15	<b>Понедельник:</b> 17.10- 17.50 Вторник: 17.10- 17.50	МБОУ СОШ № 1 г. Покров Кабинет № 11 Актовый зал	Ляшенко Е.А. учитель музыки
<b>6.</b>		«Удивительный мир»	94	<b>Гр.1 Понедельник:</b> 10.30 – 11.10 <b>Гр.2 Пятница:</b>	МБОУ СОШ № 1 г. Покров	Е.А. Евтеева педагог дополнительного образования

		бумаги»		14.50 – 15.30 <b>Гр.3 Пятница:</b> 9.40 – 10.20 <b>Гр.4 Четверг:</b> 11.20 – 12.00	Кабинеты с 1 по 8	образования
7.	Физкультурно-спортивное направление	Театральный кружок «Премьера»	15	<b>Вторник:</b> 15.00-15.40 <b>Четверг:</b> 15.00-15.40	МБУ Дом Культуры (Дом Ученых)	С.В. Чеканова педагог дополнительного образования
8.		Волейбол	36	<b>Волейбол 1 группа</b> Вторник 18.30-20.00 Пятница 18.30-20.00 Суббота 17.00-18.30 <b>Волейбол 2 группа</b> Понедельник 18.30-20.00 Среда 18.30-20.00 Суббота 15.00-16.30 <b>Волейбол 3 группа</b> Понедельник 17.00-18.30 Среда 17.00-18.30 Суббота 13.00-14.30	МБОУ СОШ № 1 г. Покров Спортивный зал	Максимова А.П. педагог дополнительного образования
9.		Баскетбол	24	<b>Баскетбол</b> <b>Вторник 1 группа</b> 17.00-18.30 <b>Четверг 2 группа</b> 17.00-18.30	МБОУ СОШ № 1 г. Покров Спортивный зал	А.П. Максимова педагог дополнительного образования
10.	Туристско-краеведческое направление	«Мой край родной»	166	<b>1 год обучения:</b> <b>группа 1</b> Вторник: 10.30-11.10 <b>2 год обучения:</b> <b>группа 1</b> Четверг 15.40-16.20 <b>группа 2</b> Пятница 14.00-14.40 <b>3 год обучения:</b> <b>группа 1</b> Вторник: 11.20-12.00 <b>группа 2</b> Пятница 11.20 – 12.00	МБОУ СОШ № 1 г. Покров Кабинеты с 1 по 8	Е.А. Евтеева педагог дополнительного образования

				<b>4 год обучения:</b> <b>группа 1</b> Пятница: 15.40 – 16.20 <b>группа 2</b> Пятница 13.10 – 13.50		
<b>11.</b>		«Прекрасное рядом»	179	<b>Модуль 1:</b> Гр.1 Среда: 10.30 – 11.10 Гр. 2 Четверг: 10.30-11.10 Гр. 3 Пятница: 10.30- 11.10 <b>Модуль 2:</b> Гр.1 Понедельник: 17.10 – 17.50 Гр. 2 Среда: 17.10 – 17.50 Гр. 3 Четверг: 17.10 – 17.50 <b>Модуль 3</b> Гр.1 Вторник: 14.50 – 15.30 Гр. 2 Вторник: 15.40 – 16.20 Гр. 3 Вторник: 16.30 – 17.10	МБОУ СОШ № 1 г. Покров Кабинет 11, музей школы	Савосько Н.В. педагог дополнительного образования
<b>12.</b>	Социальное направление	«Отряд добрых дел»	25	<b>Среда:</b> 17.10 – 17.50	МБОУ СОШ № 1 г. Покров 19 кабинет	Самойлова О.А. педагог дополнительного образования
<b>13.</b>		Отряд ЮИД	24	<b>Понедельник:</b> 14.50-15.30	МБОУ СОШ № 1 г. Покров 19 кабинет	Кириллова И.В. педагог дополнительного образования
<i>«Точка Роста»</i>						
<b>14.</b>	Естественно-научное направление	«Цифровая лаборатория по физике»	51	<b>Гр.1. Среда:</b> 13.10-13.50 14.00 – 14.40 <b>Гр. 2 Среда:</b> 14.50-15.30	МБОУ СОШ № 1 г. Покров 25 кабинет	Чихачёва Н.Ю. педагог дополнительного образования



	е			15.40-16.20 <b>Гр. 3 Среда:</b> 16.30-17.10 17.20-18.00 <b>Гр. 4 Пятница:</b> 14.50-15.30 15.40-16.20		
15.		«Цифровая лаборатория по химии»	41	<b>Гр.1. Вторник:</b> 14.00-14.40 14.50-15.30 <b>Гр. 2 Понедельник:</b> 14.00-14.40 14.50-15.30 <b>Гр. 3 Четверг:</b> 14.00-14.40 14.50-15.30	МБОУ СОШ № 1 г. Покров 26 кабинет	Овчинникова Т.Н. педагог дополнительного образования
16.		«Юный биолог»	44	<b>Гр.1. Четверг:</b> 14.00-14.40 14.50-15.30 <b>Гр. 2 Вторник:</b> 14.00-14.40 14.50-15.30 <b>Гр. 3 Четверг:</b> 9.40-10.20 10.30-11.10	МБОУ СОШ № 1 г. Покров 24 кабинет	Полякова Н.Н. педагог дополнительного образования
17.		«Юный натуралист»	36	<b>Гр.1. Вторник:</b> 17.10-17.50 18.00-18.40 <b>Гр. 2 Среда:</b> 17.10-17.50 18.00-18.40 <b>Гр. 3 Четверг:</b> 17.10-17.50 18.00-18.40	МБОУ СОШ № 1 г. Покров 24 кабинет	Корнеева О.В. педагог дополнительного образования
		Итого: 892 уч., из них 148 посещают два и более кружков				



## Модуль «Школьная библиотека»

Школьная библиотека - это особая среда, где разнообразными формами и методами осуществляется воспитательная деятельность. Библиотека это не только место для выдачи учебной и художественной литературы, но и библиотечное пространство, обеспечивающее доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

Функции библиотеки традиционны: воспитательная, образовательная, информационная. Чтобы воспитать у детей любовь к книге надо, прежде всего, научить умению слушать её, понимать художественное содержание произведения. Для учащихся школы в этом большую помощь оказывает массовая работа с читателями. Это библиотечные уроки, литературные вечера, тематические классные часы. Школьная библиотека это формирование духовно богатой личности. Мероприятия, способствующие достижению данной цели, включаются в план работы библиотеки, а также в общешкольный план. Воспитательные цели ярко прослеживаются в содержании и тематике мероприятий. В плане работы школьной библиотеки отражены все направления содержания воспитательной работы: - патриотическое; духовно-нравственное; формирование основ правовых знаний; профилактика дорожно-транспортного травматизма; экологическое; трудовое воспитание и профориентация; формирование потребности здорового образа жизни. Совместная работа ведется с классными руководителями и завучем по воспитательной работе.

Библиотека как информационный центр школы, являясь неотъемлемой составляющей образовательного процесса, призвана выполнять следующие задачи:

- Создание благоприятных и комфортных условий для организации учебно - воспитательного процесса, развития комплексного учебно-методического обеспечения предметов.
- Полноценное удовлетворение потребностей участников учебно-воспитательного процесса в учебной, справочной и научно-популярной литературе, обеспечения ее разнообразия.
- Проведение мероприятий с привлечением литературы, что способствует обогащению жизненного опыта учащихся и передачи культурных ценностей.
- Помощь учителям и учащимся в ознакомлении с лучшими печатными и аудиовизуальными материалами из всех областей знаний.
- Совместная работа учащихся и учителей в проведении классных мероприятий с использованием ресурсов библиотеки.

За 2022-2023 учебный год в школьной библиотеке были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Постоянная школьная полка «Наш край»
- Библиотечный урок «День народного единства»
- Экскурсия по школьной библиотеке ( 1 класс)

- Библиотечный урок по творчеству Б. Житкова (2,3 классы)
- Тематическая полка «Поисковое движение России»
- Выставка книг «Преступление против мира»
- Библиотечный урок «Нюрнбергский процесс» ( 5 классы)
- Выставка книг «Здоровый образ жизни»
- Писатели-юбиляры «Э. Успенскому 85» - выставка квест
- Выставка «140 лет А. Толстому»
- Выставка «395 лет Ш. Перро»
- Выставка «150 лет М. Пришвину»
- Книжно-иллюстрированная выставка «Весна идёт, весне – дорогу!»
- Выставка и викторина «110 лет С. Михалкову»
- Выставка «Крым в истории России»
- Выставка «Салют защитникам Отечества»
- Выставка-обзор «Сами с усами»
- К 80-летию Сталинградской битвы выставка «Я говорю с тобой из Сталинграда»
- Экскурсии в библиотеку 1-4 классы
- 27 января первоклашки нашей школы в очередной раз посетили школьную библиотеку. В этот раз библиотечный урок был посвящён старинным книгам.
- 31 января в школьной библиотеке МБОУ СОШ №1 г. Покров для первоклассников состоялся библиотечный урок по теме: "150 лет М. Пришвину"

- «Хоровод любимых книжек» -- выставка – обзор
- Выставка «Птичий базар»
- Выставка «Здоровый образ жизни»
- Библиотечный урок «Первый полёт в космос»
- «Звёздный сын Земли» выставка
- Экологический вернисаж «Как прекрасен мир живой природы»
- Акция «Читаем детям о войне»
- «Войной опаленное детство» выставка-обзор

**Вывод:** работу школьной библиотеки за 2022-2023 учебный год можно оценить на удовлетворительном уровне.

**Рекомендации:**

1. Активизировать работу с учащимися школы по проведению библиотечных уроков, литературных вечеров, тематических классных часов и тд.
2. Привлекать к работе старшеклассников из объединения Совет обучающихся школы.
3. Классным руководителям активно сотрудничать с заведующей библиотекой по всем направлениям воспитательной работы класса

***Модуль «Школьный оздоровительный лагерь «Непоседы»***

В период сезонных каникул в течение 2022-2023 учебного года была организована работа школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «НЕПОСЕДЫ» Основная идея программы лагеря - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала детей. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. В течение смен для ребят были организованы творческие конкурсы и викторины, спортивные соревнования, подвижные игры, 3-х разовое питание: завтрак, обед и полдник. Активное участие в работе лагеря приняли учащиеся 6 -7-8 классов (в качестве вожатых).

Учебный год		1 смена	2 смена	3 смена	4 смена	Итого
2020-2021	Количество детей в школьном лагере	100	-	102	100	302
2021-2022		-	104	125	100	329
2022-2023		115	60	105	120	400

**Вывод:** работа по организации досуга и оздоровления детей в школьные каникулы проведена на удовлетворительном уровне

**Рекомендации:** классным руководителям необходимо проводить работу по популяризации школьного оздоровительного лагеря на время каникул среди классных коллективов и родителей обучающихся.

### **5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).**

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2022-2023 учебный год считаем следующие достижения:

Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
Конкурс «Безопасное колесо»	Районный	отряд ЮИД 5 «а» класс:	участники
Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	Районный	Головина Дарья 8 «В»	участие
Конкурс поделок «Зеркало природы»	Районный	1а – Баделина Екатерина 1б – Соловьёва Полина 1г – Тарзян Марк, 2б – Колесниченко Валерий, Кокулин Никита 2в – Инюшин Кирилл, 3б – Артемова Ольга,	Победители: Дубикова Анна, МБОУ СОШ №1 г. Покров, 6 «Б» класс» 2 место: Соловьёва Полина, МБОУ СОШ №1

		Халмухамедов Марк, 3в – Рындин Дмитрий, 4б – Володина Таисия 4г – Григорян Лика 8а – Ивашкин Иван 6б – Волков Макар 6б – Киселева Валерия 6б – Дубикова Анна	г. Покров, 1 «Б» класс Колесниченко Валерий, МБОУ СОШ №1 г. Покров, 2 «Б» класс Халмухамедов Марк, МБОУ СОШ №1 г. Покров, 3 «Б» класс
Выставка поделок «Декоративно- прикладное творчество и народные промыслы»	Районный	2б - Колесниченко Валерий, 2в – Инюшин Кирилл, 8а – Ивашкин Иван, 8в – Головина Дарья, 7а – Кузнецова Мария, 7а – Тарзян Даниел	7а – Тарзян Даниел 2 место
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	Районный	Школьная вокальная группа «Гармония» под рук. Е.А. Ляшенко	участие
Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	Галкина Анна 7в Чечнева Анна 7в	Номинация «Мир природы» (фото) Галкина Анна Вячеславовна – 1 место  Номинация «Мир животных» (фото) Чечнева Анна Андреевна – 2 место;
Конкурс поделок «Лучшая Новогодняя елочная игрушка»	Районный	1а – Соловьев Максим 2б - Шустрова Милана 2в - Кулагина Анна 2б - Горев Алексей 2в – Косань Елизавета 1а – Калоян Арсен	участие

		2в – Ковалева Ульяна 1в – Ремизова Анна 2в – Бондарев Даниил 2в – Захаров Даниил 1б – Горюнова Кристина 1б – Курмалеева Ангелина 4в – Афанасьева Анна 6б – Буденная София 2в – Киреев Ярослав 1б – Тарасиди Афина 2в – Стрекалова Агата 3б – Карлов Илья	
Конкурс «Лучшая новогодняя ёлка»	Районный		3 место
Всероссийский конкурс рисунков, «Прорыв блокады Ленинграда»	Всероссийский	Игонин Максим 8в Галкина Анна 8в Чечнёва Анна 8в Макарова Лиза 8в Головина Дарья 8в Винокурова Маша 7а Кузнецова Мария 7а Руководитель Савосько Н.В.	лауреаты
Детско-юношеская акция «Рисуем Победу» <a href="https://risuem-pobedu.ru/">https://risuem-pobedu.ru/</a>	Всероссийский	Семяняк Мария 6б Кузнецова Мария 7а	участие
Всероссийский конкурс патриотического воспитания детей и	Всероссийский	Головина Дарья 8в «Пётр 1» Головина Дарья 8в «Александр Невский»	участие



<p>молодёжи «Знай наших», «Его имя – герой», посвящается большой и малой родине</p> <p><a href="http://акинеду.рф/vserossij-skij-konkurs-patrioticheskogo-vozpitanija-detej-i-molodezhi-znaj-nashih/">http://акинеду.рф/vserossij-skij-konkurs-patrioticheskogo-vozpitanija-detej-i-molodezhi-znaj-nashih/</a></p>			
<p>Международный конкурс «Солнечный свет»: номинация Всероссийский конкурс «Бессмертный полк»</p> <p><a href="https://solncesvet.ru/tvorcheskie-konkursy/bessmertnyi-polk-posviashchennom-dniu-pobedy-v-velikoi-otechestvennoi-voine/">https://solncesvet.ru/tvorcheskie-konkursy/bessmertnyi-polk-posviashchennom-dniu-pobedy-v-velikoi-otechestvennoi-voine/</a></p>	Международный	Кузнецова Мария 7 а Савосько Дарья 8 в Черкасова Елизавета 7 б	1 место – «Письмо от любимой» Кузнецова Мария 7 а; 1 место – «Тот долгожданный май» Савосько Дарья 8 в; 1 место – «Ура – Победа!» Черкасова Елизавета 7 б
<p>Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества»</p> <p><a href="https://www.art-talant.org/raspisanie/detskie-konkursy/dekorativno-prikladnoe-tvorchestvo">https://www.art-talant.org/raspisanie/detskie-konkursy/dekorativno-prikladnoe-tvorchestvo</a></p>	Международный	Головина Дарья 8 в	1 место – «Нарядная гжель» Головина Дарья 8 в;
<p>Седьмой Всероссийский героико-патриотический</p>	Всероссийский	Чечнёва Анна 8в «МЧС на спасении природы»	участие

<p>фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»</p> <p><a href="https://mchs.gov.ru/ministerstvo/meropriyatiya-mchs-rossii/festival-detskogo-i-yunosheskogo-tvorchestva-zvezda-spaseniya-2023">https://mchs.gov.ru/ministerstvo/meropriyatiya-mchs-rossii/festival-detskogo-i-yunosheskogo-tvorchestva-zvezda-spaseniya-2023</a></p>			
<p>Районный фестиваль «Благовест»</p>	Районный	<p>Вокальная группа «Гармония» под руководством Е.А. Ляшенко</p>	Финалисты
<p>Районный этап интеллектуального турнира «О малой родине с большой любовью»</p>	Районный	<p>Команда «Покровчане» под руководством Е.А. Ляшенко</p>	7 место
<p>Районный фестиваль детской песни «Весёлые нотки»</p>	Районный	<p>Вокальная группа «Гармония» под руководством Е.А. Ляшенко</p>	участие
<p>Городской конкурс «Д'Артаньян 2023»</p>	Городской	Магеррамов Фуад ЗБ	1 место
<p>конкурс «Рисуем Победу»</p>	Районный	<p>Карева Арина Черкасова Елизавета Семеняк Мария Астанин Михаил Петрушина Мария Кузнецова Мария Борисенко Данил Тесцов Евгений Кузнецова Дарья</p>	участие

		Маркова Софья	
«Весеннее пробуждение»	Районный	Головина Дарья 8в	участие
конкурс « Все на выборы»	Районный	Головина Дарья 8в Титова Арина 8б	участие
«В здоровом теле – здоровый дух»	Районный	Чеканов Михаил 5в	Сертификат участника
«Мини Мисс 2023»	Районный	Носкова Анна 4б	Лауреат «Самая стильная»
Конкурс «Веснушка-2023»	Городской	2в – Козлова Злата 1б – Тараканова Мирослава	1б – Тараканова Мирослава – 2 место
Военно-спортивная игра«Зарница»	Районный	Матико Денис 10а Черкасских Михаил 9г Донченко Иван 9Г Лепехов Юра 8Г Гресь Олег 8 Г Лукин Максим Рассказов Иван 7Б	1 место

#### Результаты спортивных конкурсов, фестивалей

Уровень	Мероприятие, тема	класс	ФИО учащегося	Результат	ФИО учителя
<b>Муниципальный</b>					
1.	Легкоатлетический кросс	2008-2009 г.р.	Николаев Александр Вячеславович Игонин Максим	Юноши – 4 место; девушки – 2 место	Чекулаева Т.В

			<p>Витальевич Гресь Олег Романович Дерцаф Леонид Алексеевич Кузьмин Егор Дмитриевич Исадченко Анна Александровна Архипова Мария Николаевна Лондарская Анна Александровна Ушакова Вероника Романовна Бабушкина София Викторовна</p>		
2.	Легкоатлетический кросс	2010- 2011 г.р.	<p>Валуева Екатерина Владимировна Кривцова Олеся Евгеньевна Мартыненко Ольга Михайловна Мареева Анжелика Алексеевна Гурьянова</p>	<p>Юноши – 3 место, девушки – 8 место Итоговое место - 3</p>	<p>Драгни С.Н.</p>

			София Валерьевна Матвеев Евгений Игоревич Яцковой Никита Олегович Ганичев Максим Андреевич Лугин Николай Эдуардович Прошин Антон Сергеевич		
3.	Кес-баскет (юноши)	Сборная школы	1. Лукин Максим Николаевич 2. Лукин Андрей Николаевич 3. Вятчанин Арсений Максимович 4. Осипов Иван Олегович 5. Паращук Владислав Александрович 6.Белинский Кирилл Максимович 7. Архипов Владимир	8 место	Чекулаева Т.В.

			Николаевич 8.Лугин Николай Эдуардович		
4.	Стритбол	Сборная школы	1. Лукин Максим Николаевич 2. Лукин Андрей Николаевич 3. Вятчанин Арсений Максимович 4. Осипов Иван Олегович	5 место	Чекулаева Т.В.
	ВСК ГТО	9-11 класс	26 человек	Золото-9 человек Серебро-7 человек Бронза-1 человек Не сдали- 9 человек	Чекулаева Т.В.
	Мини-футбол	2005-2006г.р.	Боков Никита Алексеевич Дубовицкий Денис Сергеевич Рязанцев Александр Андреевич Мещанов Вадим	5 место	Волкова Н.С.

			Александрович Тимошенко Никита Антонович Фадеев Иван Игоревич Шуваноа Артур Дмитриевич		
	Мини-футбол	2007- 2008г. р.	Волков Данил Игоревич Костылев Кирилл Алексеевич Орешников Александр Александрович Безруков Марк Дмитриевич Шаронов Кирилл Владиславович Шартнер Дмитрий Сергеевич Чудаков Максим Павлович	4 место	Чекулаева Т.В
	Мини-футбол	2011- 2012г. р.	Мартьянов Артем Сергеевич Жухлистов	5 место	Волкова Н.С.

			Андрей Андреевич Филиппов Артем Алексеевич Наibly Огуз Анвар Оглы Куртанов Николай Вячеславович Никитин даниил Дмитриевич Выдыш Сергей Александрович		
	Мини-футбол	2009-2010г.р.	Яцковой Никита Олегович Ганичев Максим Андреевич Лугин Николай Эдуардович Лесин Александр Дмитриевич Пугачев Андрей Александрович Дедков Иван Сергеевич Петров	4 место	Драгни С.Н.



			Савелий Васильевич Гаврилов Алексей Антонович Ларин Даниил Александрович		
	Волейбол (девушки)	Сборная школы	1. Замыслаева Анастасия Михайловна 2. Пахомова Ксения Витальевна 3. Лунева Арина Игоревна 4. Токарева Варвара Алексеевна 5. Кузнецова Мария Алексеевна 6. Карпец Марина Романовна 7. Белоусова Милана Алексеевна 8. Джалилова Ксения Сергеевна	1 место	Максимова А.П.
	Волейбол (юноши)	Сборная школы	1 Зверевич Тимофей	2 место	Максимов А.П.

		ы	Алексеевич 2. Волков Данил Игоревич 3. Фадеев Иван Игоревич 4. Пучин Дмитрий Васильевич 5. Фокин Максим Андреевич 6. Лукин Максим Николаевич 7. Вятчанин Арсений Максимович 8. Егоров Иван Евгеньевич		
	Лыжные гонки	2007- 2008г. р.	1.Касимов Рашид Давронович 2.Архипов Владимир Николаевич 3.Игонин Максим Витальевич 4.Цевелев Иван Сергеевич 5.Николаев Александр	Юноши -1 место, девушки-5 место	Чекулаева Т.В.

			<p>Вячеславович 6.Молчанова Анастасия Александровна 7.Хижинская Софья Валерьевна 8.Пупова Софья Юрьевна 9.Белова Ангелина Сергеевна 10.Сергеева Мария Алексеевна</p>		
	Лыжные гонки	2009-2010г.р.	<p>1. Тарзян Даниел Артемович 2. Белянин Владислав Дмитриевич 3. Паращук Владислав Александрови ч 4. Матвиенко Максим Дмитриевич 5.Гавренко Александр Максимович 6. Крупина Мария Сергеевна</p>	Юноши -1 место, девушки-5 место	Волкова Н.С.

			7. Семеняк Мария Алексеевна 8. Гурьянова Софья Валерьевна 9. Грехова Дарья Александровна а 10. Буденная София Саидовна		
	Президентские спортивные игры	2008- 2009 г.р.	1. Лепехов Кирилл Алексеевич 2. Козеняшев Илья Никитич 3. Шиндарев Владислав Сергеевич 4. Волков Данил Игоревич 5. Игонин Максим Витальевич 6. Бирюков Богдан Сергеевич 7. Загуляева Майя Александровна 8. Крупина Мария	Баскетбол 3x3 2 место Настольный теннис 1 место - Игонин Максим Витальевич 1 место - Бирюков Богдан Сергеевич 2 место - Павлова Дарья Андреевна Легкая атлетика – юноши 3 место, девушки 2 место (	Чекулаева Т.В.

			Сергеевна 9.Павлова Дарья Андреевна 10.Лондарская Анна Александровна 11.Ушакова Вероника Романовна 12.Романович Варвара Николаевна	личники: Павлова Дарья Андреевна 3 место, Шиндарев Владислав Сергеевич 3 место), эстафета юноши 3 место, девушки 2 место. Итоговое место «Президентск их спортивных игр» 2 место	
	Президентские соревнования	Сборн ая 5а класса	1.Прошин Антон Сергеевич 2.Гаврилов Павел Антонович 3.Аветисян Армен Каренович 4.Безродный Никита Иванович 5.Заглядин Михаил Владимирович 6.Петров Денис	Спортивное многоборье 1 место, личное первенство Прошин Антон Сергеевич 1 место, Гаврилов Павел 2 место Эстафета 2 место	Драгни С.Н.

			Павлович 7.Обухова Ирина Александровна 8.Гурьянова Анастасия Олеговна 9.Харламова Александра Андреевна 10.Романович Татьяна Николаевна 11.Родина Софья Сергеевна 12.Чопикян Норе Норековна		
	«Шиповка юных»	2012-2013 г.р	1.Архипова Ирина Николаевна 2.Махова Варвара Олеговна 3.Носкова Анна Игоревна 4. Антропова Ульяна Александровна 5.Малкова Полина Олеговна 6.Долгов Иван Александрович 7.Солихов	Юноши 3 место, девушки 3 место. Общекомандн ое 3 место. Личный зачет Клеванов Дмитрий Юрьевич 3 место	Волкова Н.С.

			Парвиз Бахридинович 8.Григорян Артур Аргамович 9.Клеванов Дмитрий Юрьевич 10.Макаров Елисей Алексеевич		
	Зарница	Сборная юш шей до 18 лет	1.Донченко Иван Ильич 2.Черкасских Михаил Сергеевич 3.Матико Денис Владимирович 4.Рассказов Иван Кириллович 5.Гресь Олег Романович 6.Лукин Максим Николаевич 7.Лепехов Юрий Алексеевич	1 место	Матвеева Е.В. Чекулаева Т.В. Лохматов И.В. Самойлова О.А. Захариков С.А.
	Шахматы	2006г. р.	1. Лунева Арина Игоревна 2. Панкратов Александр Максимович		Чекулаева Т.В. Волкова Н.С

			3. Касимов Рашид Давронович		
	Вышибалы	Сборная 4 классов	1.Гавриченко Анастасия Ильинична 2.Терентьева Дарья Алексеевна 3.Выдыш Сергей Александрович 4.Матвиенко Михаил Дмитриевич 5.Исаев Матвей Игоревич 6.Глазнева Вероника Сергеевна 7.Кроян Эрмине Геворговна 8.Привалова Валерия Николаевна 9.Носкова Анна Игоревна 10.Назаров Лев Андреевич 11.Пантус Сергей Евгеньевич 12.Григорян Артур Арганович	Участие	Волкова Н.С.



			13.Ковтун Кирилл Игоревич 14.Божко Митрофан Витальевич 15.Гавренко София Максимовна 16.Малкова Полина Олеговна		
<b>Региональный</b>					
1.	Волейбол девушки	Сборная школы	1. Замыслаева Анастасия Михайловна 2. Пахомова Ксения Витальевна 3. Лунева Арина Игоревна 4. Токарева Варвара Алексеевна 5. Кузнецова Мария Алексеевна 6. Карпец Марина Романовна 7. Белоусова Милана Алексеевна	Участие	Максимов А.П.

			8.Джалилова Ксения Сергеевна		
2.	Лыжные гонки	Юнош и 2007- 2008г. р. и 2009- 2010г. р.	1. Белянин Владислав Дмитриевич 2. Паращук Владислав Александрови ч 3. Игонин Максим Витальевич 4. Тарзян Даниел Артемович 5. Николаев Александр Вячеславович 6. Архипов Владимир Николаевич 7.Толстиков Владислав Сергеевич 8.Ячменев Владислав Павлович	Белянин Владислав Дмитриевич 22 место Паращук Владислав Александров ич 33 место Игонин Максим Витальевич 44 место Тарзян Даниел Артемович 21 место Николаев Александр Вячеславович 41 место Толстиков Владислав Сергеевич 47 место Ячменев Владислав Павлович 40 место	Чекулаева Т.В. Волкова Н.С.
3.	«Президентские состязания»	Сборн ая 5 а класса	1.Прошин Антон Сергеевич	Учасие	Драгни С.Н.

			2.Гаврилов Павел Антонович 3.Аветисян Армен Каренович 4.Безродний Никита Иванович 5.Заглядин Михаил Владимирович 6.Петров Денис Павлович 7.Обухова Ирина Александровна 8.Гурьянова Анастасия Олеговна 9.Харламова Александра Андреевна 10.Романович Татьяна Николаевна 11.Родина Софья Сергеевна 12.Чопикян Норе Норековна		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Уровень воспитанности учащихся**

## 2022-2023 учебный год

### Результаты мониторинга уровня воспитанности учащихся 1-4 классов 382 учащихся

(методика Н.П. Капустина)

В анкетировании приняли участие **363 (95%)** учащихся 1-4 классов (в 2021-2022 г.-400)

#### Уровень воспитанности:

высокий (4,5-5 баллов) - **208** учащихся (2021-2022 - **202** учащихся)

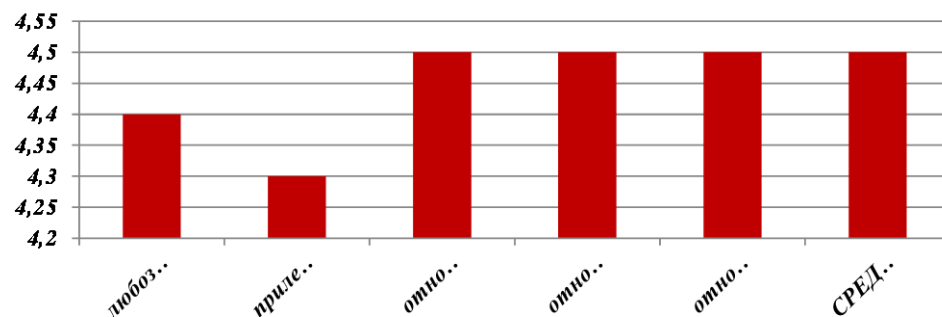
хороший (4-4,4 балла) - **102** учащихся (2021-2022 - **130** учащихся)

средний (2,9-3,9 балла) – **50** учащихся (2021-2022 - **66** учащихся)

низкий (2-2,8 балла) - **3** учащихся (2021-2022 - **2** учащихся)

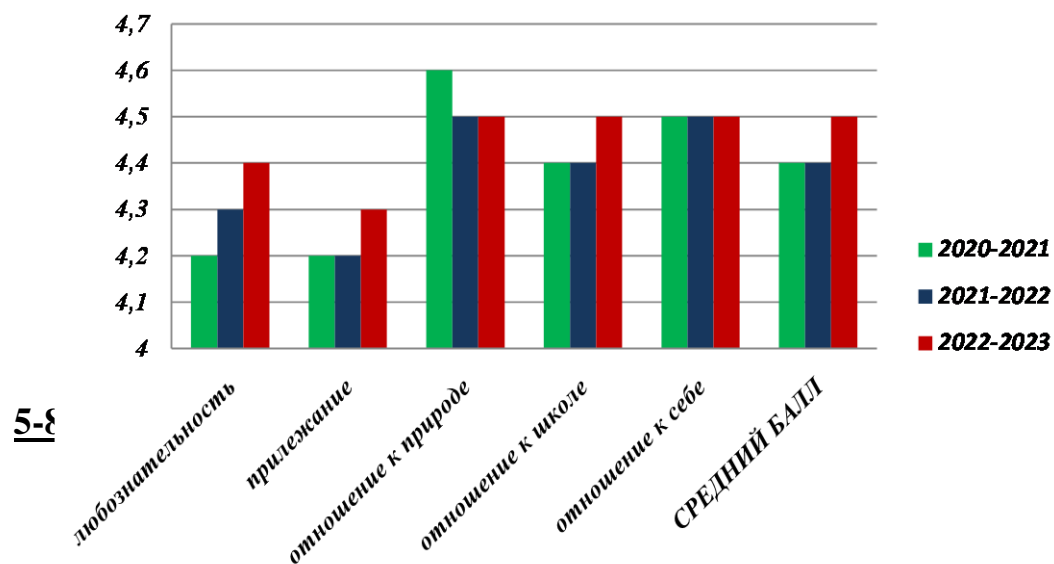
Качества	Средний балл по начальным классам
Любознательность	4.4(хороший уровень)
Прилежание	4.3 (хороший уровень)
Отношение к природе	4.5 (высокий уровень)
Отношение к школе	4.5(высокий уровень)
Отношение к себе	4.5(высокий уровень)
Уровень воспитанности	4.5(высокий уровень)

#### Уровень воспитанности учащихся 1-4 классов 2022-2023 учебный год



## Сравнение результатов мониторинга уровня воспитанности учащихся 1-4 классов

### МБОУ СОШ № 1 г. Покров



### Итоги мониторинга уровня воспитанности учащихся классов 425 учащихся

(под руководством Н.П. Капустина, М.И. Шиловой)

В ходе мониторинга воспитанности учащихся 5-8 классов (в 2021-2022 учебном году – 94% учащихся) выявлено, что 92% учащихся 5-8 классов (в 2021-2022 учебном году – 94% учащихся)

#### Уровень воспитанности:

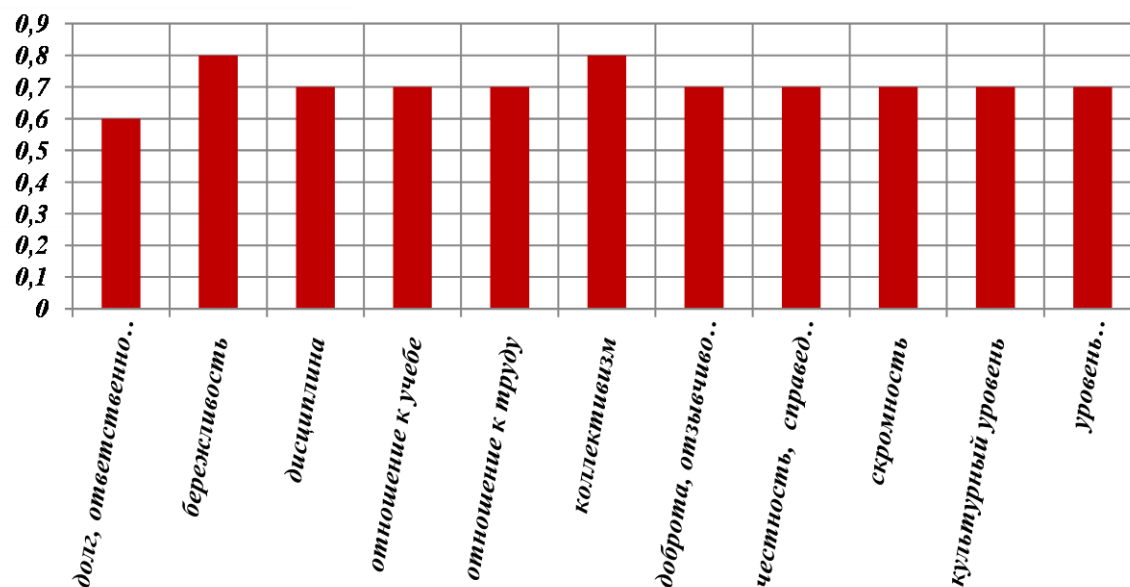
высокий (1 балл) имеют учащиеся 4 (2021-2022 - 19 учащихся)

выше среднего (0,9-1 балл) - учащихся 52 (2021-2022 - 102 учащихся)

средний (0,7- 0,8 балла) - учащихся 254 (2021-2022 - 208 учащихся)

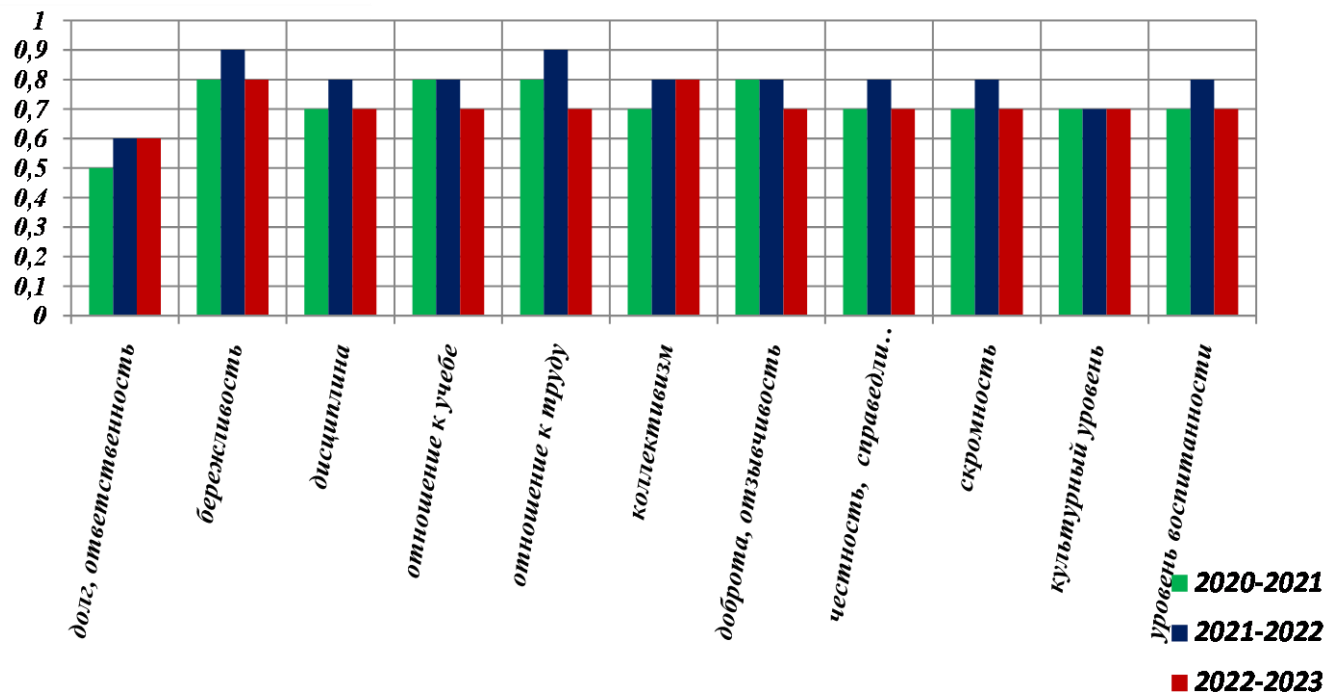
ниже среднего (0,5-0,6 балла) - учащихся **66** (2021-2022 – 36 учащихся)  
 низкий (до 0,5 балла)- **15** учащихся (2021-2022 - 6 учащихся)

Качества	Средний балл 5-8 кл.
Долг и ответственность	0,6 (ниже среднего уровень)
Бережливость	0,8(средний уровень)
Дисциплинированность	0,7 (средний уровень)
Ответственное отношение к учебе	0,7(средний уровень)
Отношение к общественному труду	0,7(выше среднего уровень)
Коллективизм, чувство товарищества	0,8(средний уровень)
Доброта и отзывчивость	0,7(средний уровень)
Честность и справедливость	0,7 (средний уровень)
Скромность	0,7 (средний уровень)
Культурный уровень	0,7 (средний уровень)
Уровень воспитанности	0,7(средний уровень)



**Уровень воспитанности учащихся 5 - 8 классов 2022-2023 учебный год**

**Сравнение результатов мониторинга уровня воспитанности учащихся 5 - 8 классов МБОУ СОШ № 1 г. Покров**



### Результаты мониторинга уровня воспитанности учащихся 9-11 классов – 173 учащихся

За основу взята минимальная диагностическая программа изучения проявления формирующейся гражданской зрелости старшеклассников, разработанная заведующей кафедрой педагогики Красноярского государственного педагогического университета профессором М.И.Шиловой. Школьники оцениваются по признакам и уровням формирующихся качеств (от высокого уровня до недопустимого).

В анкетировании приняли участие

**155 (90%)** учащихся 9-11 классов (в 2021-2022 учебном году – **92%** учащихся)

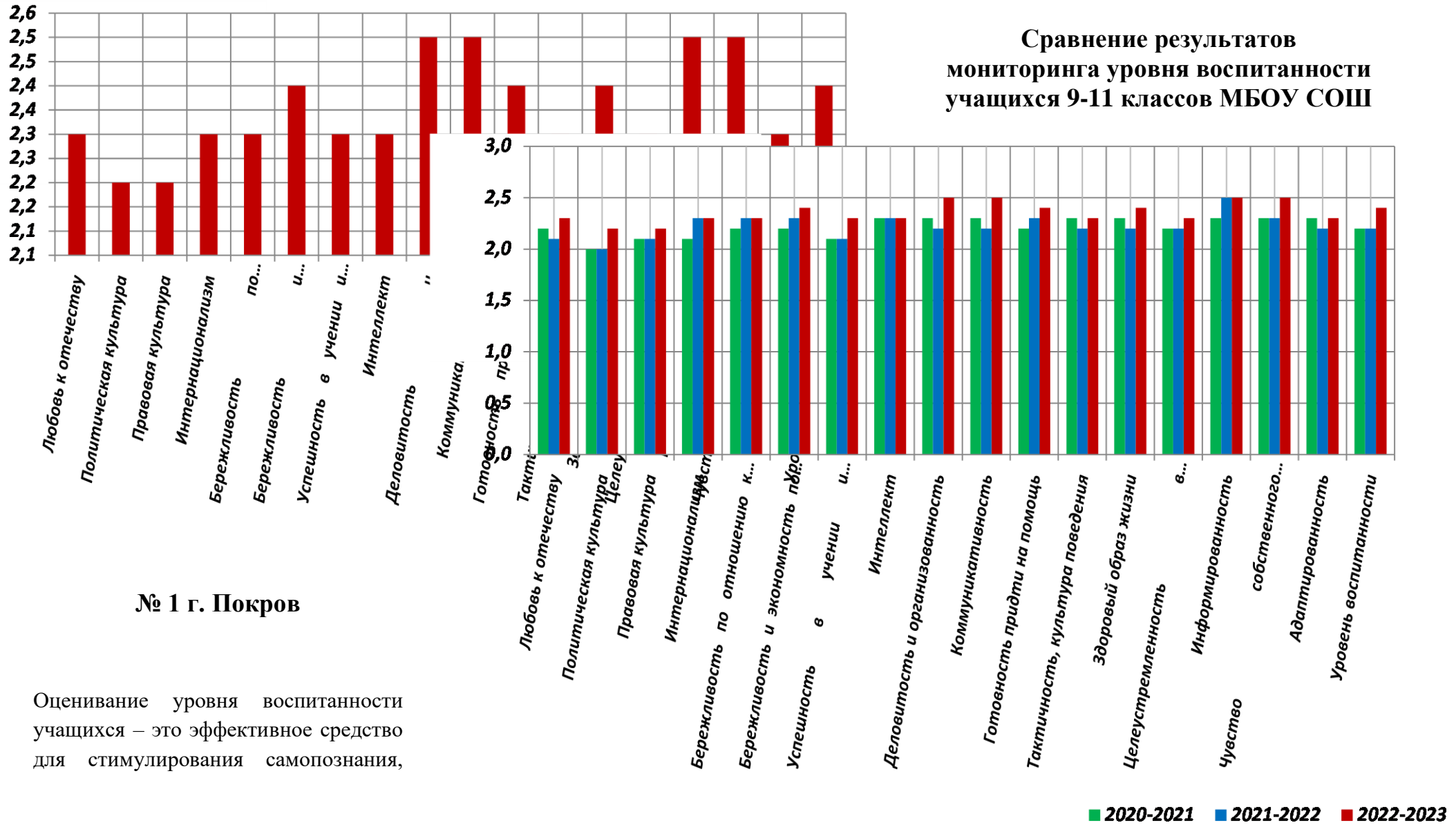
#### Уровень воспитанности:

высокий уровень (3 балла): **32** учащихся (2021-2022 – 19 учащихся)  
 выше среднего(2,5) - **71** учащихся; учащихся (2021-2022 – 35 учащихся)  
 средний ( 2 балла) – **46** учащихся; (2021-2022 – 113 учащихся)  
 ниже среднего(1,5) - **4** учащихся; (2021-2022 – 5 учащихся)  
 низкий (1 балл) – **2** учащихся; (2021-2022 – 0 учащихся)  
 недопустимый (0 баллов) – **0** учащихся; (2021-2022 – 0 учащихся)

<b>Качества</b>	<b>Средний балл на параллели 9-11 кл.</b>
Любовь к отечеству	2,3 (выше среднего)
Политическая культура	2,2 (выше среднего)
Правовая культура	2,2 (выше среднего)
Интернационализм	2,3 (выше среднего)
Бережливость по отношению к общественному достоянию и чужой	2,3 (выше среднего)
Бережливость и экономность по отношению к личной собственности	2,4 (выше среднего)
Успешность в учении и самообразовании	2,3 (выше среднего)
Интеллект	2,3(выше среднего)
Деловитость и организованность	2,5 (выше среднего)
Коммуникативность	2,5 (выше среднего)
Готовность придти на помощь	2,4 (выше среднего)
Тактичность, культура поведения	2,3 (выше среднего)
Здоровый образ жизни	2,4 (выше среднего)
Целеустремленность в самоопределении	2,3 (выше среднего)
Информированность	2,5 (выше среднего)
Чувство собственного достоинства	2,5 (выше среднего)
Адаптированность	2,3 (выше среднего)
Уровень воспитанности	2,4 (выше среднего)



## Сравнение результатов мониторинга уровня воспитанности учащихся 9-11 классов МБОУ СОШ



выработки адекватной самооценки, для самовоспитания и саморазвития, что является главной целью воспитания.

**Вывод:** По результатам проведенного исследования, заметна положительная динамика уровня воспитанности обучающихся 1-4 и 9-11 классов и значительное снижение уровня воспитанности по сравнению с прошлым учебным годом у обучающихся 5-8 классов.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям необходимо запланировать воспитательные и психокоррекционные мероприятия с детьми, которые имеют уровень воспитанности ниже среднего и низкий.
2. Активизировать работу педагогов по преемственности воспитательной работы. Классным руководителям разнообразить формы и содержание учебной и внеклассной деятельности, направленной на повышение уровня воспитанности и отслеживать позитивные изменения.

**Заключение**

Исходя из анализа воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 г. Покров, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута.

**Предложения:**

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- продолжить работу по профориентированию обучающихся;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

## **Отчет о деятельности социального педагога и педагога-психолога МБОУ СОШ №1 г. Покров в 2022-23 учебном году**

Работа социального педагога ведётся в соответствии с планом работы школы. В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновлялся. Также ведётся банк данных детей различных категорий: опекаемые дети, дети «группы риска», дети из неблагополучных семей, дети из многодетных семей, дети, мобилизованных родителей, дети – инофоны. Разработаны планы индивидуальной работы с детьми, состоящими на ВШК.

Основным направлением в работе социального педагога в 2022 – 2023 учебном году была работа по социальной защите обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению. Как следствие этого, происходит изменение системы ценностей и критериев социальной справедливости, нарушение системы адаптации подростков и молодежи в обществе. Детей данной категории успешно используют в своих целях нарко и порнодельцы, криминальные структуры, лидеры националистических движений и экстремистски настроенных организаций и группировок, служители религиозных сект.

Поэтому, именно образовательные учреждения, где с детьми и подростками на протяжении 9-11 лет работают специалисты (педагоги, воспитатели, психологи), должны взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди учащихся и реабилитации подростков с девиантным и делинквентным поведением.

### **Основные направления работы по реализации проблемы:**

Приоритетные направления в работе:

1. Проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
3. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.
4. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.
5. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.
7. Профилактика ЗОЖ.
8. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

### **Социальный паспорт 2022 – 2023 учебный год Сведения об учащихся**

Учащихся 1-11 классов	979
-----------------------	-----

Социальных сирот	<b>18</b>
Детей, находящихся под опекой и попечительством	<b>13</b>
Воспитываются без оформления опеки другими членами семьи	<b>1</b>
Детей- инвалидов	<b>11</b>
Детей из многодетных семей	<b>118</b>
Детей из многодетных малообеспеченных семей	<b>9</b>
Детей из малообеспеченных семей	<b>43</b>
Детей, проживающих в неблагополучных семьях	<b>7</b>
Состоящие на учете:	
КДН и ЗП	<b>4</b>
в ИДН	<b>2</b>
в ДеСОП	<b>3</b>
на внутришкольном	<b>8</b>
Учащихся 1-11 классов	<b>961</b>

Социальных сирот	<b>20</b>
Детей, находящихся под опекой и попечительством	<b>11</b>
Воспитываются без оформления опеки другими членами семьи	<b>2</b>
Детей- инвалидов	<b>9</b>
Детей из многодетных семей	<b>76</b>
Детей из многодетных малообеспеченных семей	<b>37</b>
Детей из малообеспеченных семей	<b>137</b>
Детей, проживающих в неблагополучных семьях	<b>4</b>
Состоящие на учете:	
КДН и ЗП	<b>5</b>
в ИДН	<b>0</b>
на внутришкольном	<b>6</b>

## Сведения о родителях

Всего семей	<b>907</b>
в т.ч. многодетных семей -86 малообеспеченных семей -39	
<b>Количество неполных семей</b>	<b>159</b>
по потере кормильца	<b>33</b>
родители разведены	<b>126</b>
количество неполных семей с 2-мя детьми	<b>27</b>
семьи матерей-одиночек	<b>48</b>
Всего родителей	<b>1448</b>
Работающие родители	<b>1446</b>
Родители-инвалиды	<b>9</b>

Родители-пенсионеры	<b>24</b>
Родители безработные	<b>2</b>
Родители в заключении	<b>4</b>
Неблагополучные семьи	<b>3</b>
Всего семей  в т.ч. многодетных семей -48 малообеспеченных семей -52	<b>886</b>
<b>Количество неполных семей</b>	<b>132</b>
по потере кормильца	<b>25</b>
родители разведены	<b>122</b>
количество неполных семей с 2-мя детьми	<b>26</b>
семьи матерей-одиночек	<b>34</b>
Всего родителей	<b>1623</b>
Работающие родители	<b>1364</b>



Родители-инвалиды	<b>7</b>
Родители-пенсионеры	<b>17</b>
Родители безработные	<b>6</b>
Родители в заключении	<b>4</b>
Неблагополучные семьи	<b>7</b>

Дети - иностранные граждане  
на 2022-2023 учебный год

- 3 «Б» - Абдраимова Мадина (Узбекистан)  
3 «В» - Жадан Р. (Украина)  
4 «Б» - Аскерова Физулят (Азербайджан)  
5 «В» - 1. Деревянко Каролина Александровна (Украина)  
2. Тургунбоев Абдулборий (Узбекистан)  
3. Тилекова Малика (Киргизия)  
4. Найбли Огуз Айвар оглы (Азербайджан)  
7 «В» - 1. Аскеров Али (Азербайджан)  
2. Мороз Максим (Молдова)  
Итого: 9 человек.

ДЕТИ ИЗ МАЛООБЕСПЕЧЕННЫХ СЕМЕЙ  
на 2022-2023 учебный год

№	КЛАСС	ФИО УЧЕНИКА	ПРИМЕЧАНИЕ
---	-------	-------------	------------

П/П			
1.	1А	Безродний Анна, Беляева Злата, Зезин Иван	3
2.	1Б	Горюнова Кристина, Гусева Лиза, Калачева Анна, Василенко Даниил.	4
3.	1В	Кузнецова Ксения Дмитриевна	1
4.	1Г	Люлюкин Платон, Терехина Юлия	2
5.	2А	-	0
6.	2Б	Алиханян Эмилия, Стрельцов Кирилл	2
7.	2В	-	0
8.	3А	-	0
9.	3Б	Иващенко Екатерина, Наумов Евгений.	2
10.	3В	Бобина Наталья	1
11.	4А	-	0
12.	4Б	Привалова Валерия, Бондарева Светлана, Пантус Сергей, Минина София, Григорян Артур.	5
13.	4В	Токарев Кирилл, Люлюкин Антон, Бугрова Варвара, Низамутдинов Ринат.	4
14.	4Г	Григорян Артур	1
15.	5А	Лукина Екатерина, Бобин Денис, Ковылин Максим, Безродний Никита, Пономарева Елизавета, Зинин Павел.	6
16.	5Б	-	0
17.	5В	Григорян Андраник Севакович, Мареева Анжелика Александровна	2
18.	5Г	-	0
19.	6А	-	0
20.	6Б	Гавренко Александр Максимович	1
21.	6В	Тютикова Анастасия	1
22.	6Г	Полякова Елизавета, Хлебников Максим.	2
23.	7А	-	0
24.	7Б	-	0
25.	7В	Григорян Левон, Лебедева Раиса.	2
26.	7Г	-	0

27.	8А	-	0
28.	8Б	-	0
29.	8В	Головина Дарья, Микушина Полина.	2
30.	8Г	-	0
31.	9А	-	0
32.	9Б	-	0
33.	9В	-	0
34.	9Г	Ефремов И.Д.	1
35.	10А	-	0
36.	11А	Соловьева Валерия Дмитриевна	1
37.	11Б	-	0
38.	ИТОГО:		43 человека

**ДЕТИ ИЗ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ**  
на 2022-2023 учебный год

№ П/П	КЛАСС	ФИО УЧЕНИКА	ПРИМЕЧАНИЕ
1.	1А	Безродный Анна, Беляева Златослава, Логойда Дмитрий.	3 чел.
2.	1Б	Абрамов Егор	1 чел.
3.	1В	Мадырина Василиса Дмитриевна, Мамедов Ибрахим Ахмедович, Чеканов Дмитрий Юрьевич, Прокофьев Георгий.	4 чел.
4.	1Г	Лугина Серафима, Плеткина Дарья, Павлова Полина	3 чел.
5.	2А	-	0 чел.
6.	2Б	Платонов Андрей, Яценко София, Гладков Даниил, Стрельцов Кирилл	4 чел.
7.	2В	Осипова Александра, Кулешов Александр, Толстых Татьяна.	3 чел.
8.	3А	Бучинская Мария, Рогова Арина, Данкин Семен	3 чел.
9.	3Б	Безродный Александра, Лугин Мирослав.	2 чел.
10.	3В	Бобина Наталья	1 чел.
11.	4А	Домашова М., Матвиенко М., Худяков Н., Цой А.	4 чел.

12.	4Б	Безрдний Вероника, Володина София, Привалова Валерия	3 чел.
13.	4В	Деряжная Мария, Бугрова Варвара, Иевлев Александр, Сименяк Полина, Гавренко София.	5 чел.
14.	4Г	Григорян Артур, Грушникова Варвара, Григорян Лика, Платонова Любовь, Божко Митрофан, Орлов Николай, Костин Максим, Зеленов Егор.	8 чел.
15.	5А	Безродний Никита, Гурьянова Анастасия, Пономарева Елизавета, Ковылин Максим, Бобин Денис, Лукина Екатерина, Зинин Павел, Березин Андрей, Аветисян Армен, Зеленов Артем.	10 чел.
16.	5Б	Головина Вероника, Горбачев Денис.	2 чел.
17.	5В	Чеканов Михаил Юрьевич, Мареева Анжелика Александровна, Григорян Андроник Севакович, Соколов Антон Александрович, Колбасин Никита Александрович, Мороков Арсений Станиславович.	6 чел.
18.	5Г	Жухлистов А., Кирьянов Д., Никитин Д., Закондраева К.	4 чел.
19.	6А	Воложина София, Зеленова Ирина, Ляшенко Полина, Матвеевко Максим.	4 чел.
20.	6Б	Артюшина Кара Дмитриевна, Гавренко Александр Максимович, Семеняк Мария Алексеевна, Прокофьев Святослав Евгеньевич	4 чел.
21.	6В	Ганичев Максим, Тютикова Анастасия.	2 чел.
22.	6Г	Паращук Владислав, Мамедов Мухаммадсалам, Полякова Елизавета, Сафарли Рустам, Хлебников Максим.	5 чел.
23.	7А	-	0 чел.
24.	7Б	Лугин Владимир, Тихоступ Вера.	2 чел.
25.	7В	Грушникова Анна, Лебедева Раиса, Григорян Левон, Пономарев Артем.	4 чел.
26.	7Г	Логунов Виктор, Большикий С., Иевлев А., Кирьянова И.	4 чел.
27.	8А	Иващенко Людмила Вадимовна.	1 чел.
28.	8Б	Шамсуддинов Шамсуддин, Кутюкова София, Мареев	4 чел.

		Богдан, Бердиев Вадим.	
29.	8В	Головина Дарья, Павлова Дарья, Метковец Александра.	3 чел.
30.	8Г	-	0 чел.
31.	9А	Архипов В., Крутова С., Сасс К., Федотова Л.	4 чел.
32.	9Б	Орлов Даниил, Христосова Милана, Тупова Софья, Шартнер Дмитрий.	4 чел.
33.	9В	Булковский Сергей Иванович, Бобина Александра Михайловна, Жагина Мария Сергеевна, Иванова Анна Дмитриевна, Томарова Надежда Руслановна, Мамедова Муминат Ахмедовна.	6 чел.
34.	9Г	Ефремова И.Д., Кирьянова А.И., Исипов Иван Олегович.	3 чел.
35.	10А	Лукин Максим, Аватисян Полина.	2 чел.
36.	11А	-	0 чел.
37.	11Б	-	0 чел.
38.	ИТОГО:		118 человек

**ДЕТИ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ**  
на начало 2022-2023 учебного года

1. Борадуля Дмитрий – 2 «В» класс
2. Максудов Мансур – 4 «Б» класс
3. Костин Максим - 4 «Г» класс
4. Платонова Любовь - 4 «Г» класс
5. Алексеева Алина – 7 «В» класс
6. Борадуля Анастасия – 5 «Б» класс

Семьи беженцев  
на 2022-2023 учебный год

1 «Б» кл. –Шамшорик Анастасия

**ДЕТИ ЦЫГАНСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОСТИ**  
на 2022-2023 учебный год

№ П/П	КЛАСС	ФИО УЧЕНИКА	ПРИМЕЧАНИЕ
1.	1В	Бабаев Лучиано Андреевич, Иноятова Хумайро Обоякуловна.	2 чел.
2.	2В	Белеенко Наоми, Кнепек Роман	2
3.	4Г	Кульмар Виктор, Белеенко Владимир	2
4.	7В	Лебедева Раиса Николаевна	1 чел.
5.	7Г	Логунов Виктор Иванович	1 чел.
6.	9Г	Малиновский Николай Васильевич	1 чел.
7.	ИТОГО:		9 человек

С целью повышения уровня профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся в школе разработана программа совместных профилактических мероприятий ПДН и администрации школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся. Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Диагностировать социальную среду, определить пути решения проблем;
2. Повысить уровень информированности учащихся и родителей:
  - о причинах правонарушений учащихся;
  - о причинах алкоголя и токсических веществ учащимися;
  - о негативных последствиях употребления наркотиков;
  - о видах помощи учащимся, замеченных в использовании токсических и наркотических веществ.
3. Обеспечить психологическое сопровождение учащихся школы в процессе их обучения и воспитания с целью укрепления психологического здоровья, а также адаптации и улучшения их взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
4. Формировать у учащихся школы потребность в здоровом образе жизни.
5. Расширить внеурочную занятость учащихся, особенно учащихся, стоящих на внутришкольном учете.

КДН	ПДН	Внутришкольный учёт	Контроль соц. педагога
Алексеева Алина 7«Б» Борадуля Анастасия 5 «Б»	Белеенко Владимир 4«Б» Белеенко Наоми 2 «В» Кнапек Роман «2 «Б» Находятся во всероссийском розыске	Воронкин Максим 8 «А» Алексеева Алина 7«Б» Борадуля Анастасия 5 «Б» Ковалев Захар 8 «В»	1Матвеев Артем 8 «Г»

Кнапек Роман 2 «Б» класс, Белеенко Владимир 4«Б»

Белеенко Наоми 2 «В» – не посещают школу, находятся в розыске.

В рамках программы работа ведётся по нескольким направлениям.

### **1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.**

Совместно с классными руководителями социальным педагогом осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью, что позволяет своевременно принять меры по ликвидации пробелов в знаниях путём проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с учащимися. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений. Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт оттого, что он не усваивает дальнейший материал, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у «друзей с улицы». В конечном итоге он может стать добычей преступной среды. В 2022-2023 году проводилась профилактическая работа, разъяснительные беседы с учениками с 4-го по 9-е класс.

**2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.**

Широкая пропаганда среди учащихся и их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения.

В течение регулярно проводятся классные часы на тему правовых знаний. Основной целью которых, является профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правовой культуры и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся школы.

Регулярно проводятся операции «Подросток» (посещение неблагополучных семей, опекаемых детей и детей, состоящих на профилактических учетах), (по выявлению детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством, другой противоправной деятельностью, а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации), рейды по выполнению закона №23-З об ограничении пребывания детей в общественных местах.

3.

Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять своевременных мер появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнёт его на повторные прогулы, он станет проводить время на улице. Такого подростка легко вовлечь в преступную деятельность.

В случае пропуска занятий учеником классные руководители выясняют причину отсутствия. Если пропуски становятся регулярными, то по решению Совета профилактики данный ученик ставится на внутришкольный контроль. Социальным педагогом составляется план индивидуальной профилактической работы с данным учеником, проводятся профилактические беседы. Своевременное принятие мер даёт положительные результаты.

Проводятся регулярные мероприятия с учащимися 1-9 классов систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам.

Проводимые мероприятия:

Грачев Иван, Костин Максим, Попов Дмитрий, Кусаковская София, Мареев Богдан, Платонов Даниил, Ширяев Олег, Калинин Константин, Алексеева Алина, Ковалев Захар, Дюсембаев Артем, Матвеев Артем, Бобин Денис, Аветисян Артем, Червяков Леонид, Привалова Валерия, Наibli Агуз, Турунбоев Борис, Кротов Максим, Шамсуддинов Шамсуддин, Шамсуддинов Тимур, - вызов на совет профилактики, беседа с родителями директором школы, классным руководителем, завучем школы по УВР, социальным педагогом.

Алексеева Алина Алексеевна – вызов матери на совет профилактики, неоднократное посещение семьи социальным



педагогом, классными руководителями и инспектором по делам несовершеннолетних г. Покров. Отправлены письма в КДН и ЗП, в органы опеки администрации Петушинского района, в ОМВД РФ по Петушинскому району для привлечения матери к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских прав.

Борадуля Анастасия - посещение семьи социальным педагогом и классным руководителем, беседа матери с директором школы, обращение в КДН и ЗП и ОМВД РФ по Петушинскому району, для наложения административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских прав.

Проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями Поповым Е.Т., Борадуля В.А., Грачевым И.В., Наумчук Т.М., Князкиной А.С., Мороз Н.В., Костиной А.Д., Кусаковская О.А., Мареевой В.Д., Ширяевым Д.В., Артюшиным С.Е. Ковалевой В.Н., Матвеевой Е.А., Наибли А.А., Салиевой М.Э., Кротовой В.А., Шамсуддиновой Е.Н.,

#### **4. Организация внеурочной деятельности учащихся.**

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение детей в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. В школе организованы кружки и секции по интересам.

Все учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно плану воспитательной работы. Дети привлекаются не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, способствует развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

#### **4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.**

Было проведены классные часы в классах по формированию здорового образа жизни «Алкоголь, наркотики и здоровье». В ходе мероприятия ребята говорили о вреде никотина, алкоголя и наркотиков. Учащиеся познакомились с приемами отказа от предлагаемых сигарет, алкоголя, наркотиков, сформулировали правила здоровьесбережения. Кроме того, ребята познакомились с результатами анонимного анкетирования об отношении к сигаретам, алкоголю и наркотикам, которое проводилось в их классе. Мероприятие заставило детей задуматься об отношении к собственному здоровью.

**5. Правовое воспитание.**

**6. Профилактика наркомании и токсикомании.**

В школе планируется и проводится работа по ранней профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ. С целью формирования негативного отношения к наркотикам и наркомании, пропаганды здорового образа жизни. Регулярно проводятся классные часы на темы профилактики наркомании и токсикомании.

**7. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.** При выявлении негативных фактов педагоги информируют администрацию школы. Социальный педагог, классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, составляют акты обследования. Прежде всего, работа проводится с опекаемыми детьми, их в школе 14 человек. Каждая из этих семей обследуется 2 раза в год.

**К категории неблагополучных относится 2 семья (4 детей) (Алексеева Алина Алексеевна) и (Бородуля Анастасия) Причины неблагополучия состоят в том, что матери злоупотребляют спиртными напитками, нет надлежащего контроля за воспитанием детей.**

**8. Профилактика дорожно-транспортных происшествий.**

**В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками движения, особенно с детьми. Это происходит из-за того, что учащиеся не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений. Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой.**

**Ежегодно в сентябре в школе проходит месячник безопасности. В ходе мероприятий дети познакомились с дорожными знаками, с правилами дорожного движения.**

**9. Индивидуальная воспитательная работа проводится с родителями несовершеннолетних,** если они не исполняют

своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию, отрицательно влияют на их поведение. Такие семьи посещаются администрацией школы и социальным педагогом, с ними проводятся индивидуальные профилактические беседы.

Вопросы по профилактике асоциального поведения рассматриваются на педагогических советах и административных совещаниях. В школе создан Совет профилактики, заседания которого проводятся 1 раз в четверть. В 2022-2023 учебном году проведено 4 заседания.

За 2022-2023 учебный год были посещены семьи: Мансурова М., Костина М., Алексеевой А., Шамсуддинова Ш. Князкиной А.С.

Во время 2020-2021 учебного года осуществлялась организация подвоза учащихся. Проездными билетами были обеспечены учащиеся:

№п/п	Месяц	численность	стоимость
2022 год			
1	сентябрь	11	13750,00
2	октябрь	11	13750,00
3	ноябрь	11	13750,00
4	декабрь	11	13750,00
5	январь	11	13750,00
6	февраль	11	13750,00
7	март	11	13750,00
8	апрель	11	13750,00
9	май	11	13750,00
	Итого за учебный год:	-	123750,0

В школе осуществляется организация горячего питания учащихся. Бесплатными горячими завтраками и обедами обеспечены ученики 1-4 классов, в количестве 380 ученика. Стоимость разового завтрака составляет 47,0 руб., стоимость обеда составляет 65,8 руб.

За 2022-2023 учебный год в Петушинскую районную (сменную) общеобразовательную школу ученики не переводились.

В 2022-2023 учебном году велась просветительская работа на родительских собраниях: на общешкольном собрании 12.10.2023 на тему «Виды ответственности несовершеннолетних и их родителей за совершение противоправных действий»;

13.01.2023 в 8 «Г» на тему «Внутришкольный учет»; 9.12 2022 в 5 «В» практикум для родителей по проблемам детско – родительских отношений, совместно с педагогом – психологом.

### **Выводы:**

1. Работе по профилактике асоциального поведения уделяется достойное внимание.
2. Проводится контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости детей «группы риска», вовлечение их в кружки и спортивные секции.
4. Меньше становится случаев нарушения дисциплины и порядка учащимися школы.
5. Уменьшилось количество опекаемых детей и детей из неблагополучных семей.

Работа педагога-психолога МБОУ СОШ №1 в 2022-2023 уч.году велась в соответствии с целью, поставленной перед психологической службой на данный учебный год - *создать в рамках объективно данной ребенку социально-педагогической среды условия для его максимального в данной ситуации личностного развития и профессионального самоопределения, сохранение психологического здоровья учащегося, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.*

### **Задачи:**

- диагностика личностных особенностей учащихся, особенностей мотивационной структуры, отношения к учению;
- консультирование и психологическое просвещение педагогов, родителей по психологическим проблемам обучения и воспитания;
- консультирование учащихся по вопросам обучения, развития и взаимоотношений;
- психологическая поддержка профессионального самоопределения учащихся;
- осуществление развивающих программ с учетом индивидуальных особенностей учащихся и задач развития на каждом возрастном этапе;
- сопровождение процесса адаптации (начало обучения в школе и на этапе перехода в среднее и старшее звено);
- формирование благоприятного психологического климата педагогического коллектива с целью оптимизации учебно-познавательного процесса;
- первичная позитивная неспецифическая профилактика суицидального поведения учащихся школы.

Работа велась по всем направлениям деятельности школьного психолога – диагностика, просвещение и профилактика, коррекция и развитие,

консультирование, экспертная и организационно-методическая и профориентационная деятельность.

Показатели	Содержание
1.Диагностические исследования	<p>В 2022 – 2023 учебном году диагностические исследования (первичные и повторные) прошли 863 человека. Проводились индивидуальные и групповые диагностики среди учащихся школы.</p> <p>Проведены следующие исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• адаптации к новым условиям при переходе в среднее звено учащихся 5-х классов;</li><li>• адаптация к обучению в старшем звене школы учащихся 10-х классов;</li><li>• профориентационная диагностика учащихся 8-х классов (методика «Кто Я?»);</li><li>• первичное анкетирование родителей 5в,6г,7б,8г класса об особенностях и увлечениях детей;</li><li>• уровня готовности к обучению в среднем звене школы учащихся 4-х классов;</li><li>• уровня адаптации к обучению в школе учащихся 1-х классов, выявление отклонений в адаптации;</li><li>• уровня развития учебной мотивации у учащихся 1-х классов;</li><li>• психологический климат в 1-х классах;</li><li>• профориентационная диагностика учащихся 8-х и 9-х классов («ШТУР», «Профиль»);</li><li>• Интеллектуальный тест Р. Амтхауэра для учащихся 11-х классов. Анализ структуры интеллекта и связи его с профессиональной деятельностью.</li><li>• Интеллектуальный тест ГИТ для учащихся 3а, 6а.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• индивидуальных особенностей и интеллектуального развития опекаемых детей;</li><li>• индивидуальных особенностей и интеллектуального развития слабоуспевающих учащихся и учащихся «группы риска»;</li><li>• личностных особенностей учащихся с отклонениями в поведении по запросам классных руководителей и родителей;</li><li>• профориентационная диагностика учащихся 8-х классов («Виды агрессии», «Уровень тревожности»);</li><li>• индивидуальных особенностей и интеллектуального развития слабоуспевающих учащихся и учащихся «группы риска»;</li><li>• личностных особенностей учащихся с отклонениями в поведении по запросам классных руководителей и родителей;</li></ul> <p>Психологом подготовлено и проведено в рамках школы всероссийское социально-психологическое тестирование учащихся 7 – 11 классов (СПТ склонности к употреблению ПАВ) - 361 человек.</p> <p>Диагностика проводилась по плану работы психолога, утвержденному в начале учебного года, а также по запросу администрации школы, педагогов, родителей и самих учащихся.</p> <p>Проведено индивидуальных диагностик 38, групповые диагностики прошло 863 человек.</p> <p>Являюсь членом районной комиссии ПМПК. Были проведены диагностические обследования и даны 27 заключений</p>
2.Наличие системы	<p>В течение 2022 – 2023 уч.года психологом проводились тематические родительские собрания, классные часы.</p> <p><u>Родительские собрания</u></p> <p>Психологи школы принимали участие в родительских собраниях с сообщениями:</p>

<p>психологическог о просвещения, с целью повышения психологической культуры субъектов образовательного процесса, профилактики СП учащихся</p>	<p>1. 6г, 6а, 7б, 7г, 8г, – Особенности психологического развития детей подросткового возраста; 2. 5а, 5б, 5в – «Чтобы ребёнок учился с интересом» ; 3. 5-е классы – Результаты диагностики адаптационного периода учащихся 5-х классов. Рекомендации по преодолению выявленных трудностей в учебе и общении учащихся ; 4. – «Роль семьи в раскрытии моральных качеств подростка» (декабрь, 2022, Лапченко С.А.); 5. 7б – «Роль семьи в раскрытии моральных качеств подростка» (декабрь, 2022, Лапченко С.А.); 6. 9в, 8г – «Особенности профессионального самоопределения»;</p> <p><u>Общешкольное родительское собрание для родителей учащихся 1-11-х классов</u> «Здоровье и безопасность детей – в наших руках». <u>Выступления психолога:</u> 1. «Профилактика суицида среди учащихся ОУ»;</p> <p><u>Классные часы:</u> 6 – класс: «Как правильно выходить из конфликтной ситуации» <u>Индивидуальные беседы с учащимися:</u> «Культура общения»; «Твои успехи и неудачи»; «Способы саморегуляции». «Ответственность в разных аспектах жизни»; «Преодоление плохого настроения» «Способы снятия эмоционального напряжения»; «Способы снятия вербальной и невербальной агрессии». В течение года велась профориентационная работа. <u>Профориентационные мероприятия:</u> 1-11 – е классы – «Неделя социальной сферы» (октябрь 2022). 1-11 – е классы – «Неделя психологии» (октябрь 2022). 1-11 – е классы – «Неделя промышленной сферы» (ноябрь 2022); 1-11-е классы – «Неделя сферы строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта» (декабрь 2022), 1-11-е - «Неделя военных профессий» (февраль 2023); 1-11-е - «Неделя самозанятости и предпринимательства» (март 2023). 1-11-е - «Неделя сельского и лесного хозяйства» (апрель 2023). 1-11 – е классы – «Неделя оборонно-промышленного комплекса» (май 2023) По результатам диагностики проводились индивидуальные профориентационные консультации для родителей и для учащихся 8 - 11-х классов. <u>Выступления для педколлектива школы</u> «Психолого-педагогическое сопровождение процессов развития обучающихся в образовательной среде школы» (Педсовет 28.12.2022.)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Деятельность по сохранению здоровья учащихся и педагогов	Выполнение педагогами-психологами санитарно-гигиенического режима, противопожарной безопасности, требований по охране жизни и здоровья детей. Применение в практической деятельности здоровьесберегающих технологий. Во время индивидуальных и групповых занятий активно используются методы телесно ориентированной терапии, дыхательные, глаздвигательные упражнения, кинезиологические упражнения, релаксационные приемы.
4. Оказание коррекционной помощи	<p><b>В системе проводились внеурочные занятия (начальные классы) согласно тематическому планированию.</b></p> <p><b>1а – «Тропинка к своему Я»(Хухлаева О.В.) – 31 занятие;</b> 1в - «Тропинка к своему Я» (Хухлаева О.В.) – 31 занятие; <b>1в – «Тропинка к своему Я» (Хухлаева О.В.) – 31 занятие;</b> <b>3а – «Тропинка к своему Я»(Хухлаева О.В.) – 31 занятие.</b></p> <p><b>5-9 «Мир профессий»- 34 занятия.</b></p> <p><b>10-11 «Путь в профессию» - 34 занятия.</b></p> <p>Проводились психокоррекционные занятия по программам индивидуального развития с учащимися ОВЗ (10 человек: Кульмар В, Пронина З., Калиничева Н., Меньшенина М., Красуленков И., Рустамов Д., Червяков В., Наумова М., Федотов, Платонов А. ).</p> <p>Проводились индивидуальные коррекционные занятия по запросу родителей и администрации (Маяков Р., Жоголь П, Жуков Е., Дюсембаев, Калинина А, Носкова А., Фирсова В. Ширяев О., Грачев В., Попов Д. )</p>
5. Практическая консультационная деятельность	<p>Проводились индивидуальные и групповые консультации учащихся, родителей, классных руководителей по личным проблемам, по проблемам детско-родительских отношений, социально – психологическим проблемам обучения и воспитания, по вопросам выбора будущей профессии. Было проведено 129 консультации. Среди них получили консультации 68 родителей и опекунов, 44 учащихся, 17 педагогов.</p> <p>Консультации проводились согласно плану. Чаще проводились индивидуальные консультации по запросу классных руководителей, педагогов, родителей, опекунов, родителей детей-инвалидов.</p>
6. Участие педагога-психолога в психологических экспертизах	<p>В течение года составлялись психолого-педагогические характеристики на учащихся по месту требования (ПМПк, на трудных подростков, в КДН, для обучения в военных заведениях, для выпускников школы).</p> <p>Составление характеристик на учащихся для органов опеки Петушинского района.</p> <p>Участие в подготовке и проведении ярмарки учебных и рабочих мест Петушинского района (ноябрь, март 2022-2023).</p> <p>Обработка результатов диагностик, анализ полученных результатов.</p>
9. Повышение своего	Ведется постоянная работа по повышению психологических знаний через: - учебу на психологических семинарах и методическом объединении;

профессионально го уровня	<ul style="list-style-type: none"><li>- обмен опытом коллег (супервизорская деятельность);</li><li>- изучение специальной литературы;</li><li>- участие в дистанционных вебинарах и конференциях;</li><li>- размещение материалов на профессиональных сайтах «Инфоурок».</li></ul> <p>Психологи школы принимали участие в заседаниях РМО педагогов-психологов со следующими выступлениями:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Актуальные вопросы организации взаимодействия ПМПК образовательной организации» (31.01.2023)</li></ul> <p>ВИРО круглый стол «Подростковый суицид: как избежать трагедии» ( 21.04.2023)</p> <p>Заполнение отчетной документации педагогов-психологов («Журнала учета видов работы педагога – психолога МБОУ СОШ № 1 г.Покров», протоколов психологических диагностик, психолого – педагогических карт первоклассников, составление графиков и диаграмм по результатам диагностик, отчетов по профориентации и т.д.).</p> <p>Подготовка к классным часам, семинарам, практическим занятиям, консультациям.</p> <p>Составление отчетов и статистических справок о работе в течение года</p>
------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ И УСЛОВИЙ ТРУДА УЧАСТНИКОВ ОО

*Комплексная безопасность образовательного учреждения* – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

В 2022 – 2023 учебном году продолжена работа над выполнением комплекса мероприятий по обеспечению безопасности участников учебно – воспитательного процесса.

Для осуществления планомерной работы в течение учебного года и в целях обеспечения безопасности обучающихся и работников школы во время их трудовой, внеклассной и учебной деятельности, пожарной, антитеррористической и электрической безопасности, профилактики детского дорожно – транспортного травматизма и несчастных случаев и травматизма среди обучающихся и сотрудников были разработаны и утверждены на 2022-2023 учебный год следующие планы работы:

1. План работы заместителя директора по безопасности.
2. План работы школы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.
3. План мероприятий по антитеррористической безопасности.
4. План работы школы по обеспечению пожарной безопасности, включая вопросы по электробезопасности.

Оформлен паспорт безопасности МБОУ СОШ №1 г. Покров, акт проверки готовности МБОУ СОШ №1 г. Покров к новому 2022-2023 учебному году. Согласно паспорта безопасности и акта обследования и категорирования объекту присвоена 3 категория опасности. Имеется план взаимодействия с управлением ФСБ России по Владимирской области, ОМВД России по Владимирской области, управлением федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Владимирской области.

Пропускной режим в школе осуществляется на основании:

1. «Положения об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании МБОУ СОШ №1 г. Покров»,
2. «Инструкции об организации пропускного режима в МБОУ СОШ №1 г. Покров». Ответственность за

осуществление пропускного режима было возложено на :

- вахтера (с 7.00 ч. до 19.00 ч.)
- сторожа (с 19.00 ч до 7.00 ч.).

Обучающие и сотрудники школы пропускаются на территорию школы и в здание школы при наличии пропускной карточки. Родители (законные представители) могут посещать школу только при наличии уведомления о вызове в школу. На посту вахтера имеются все необходимые журналы и локальные акты. Въезд транспортных средств на территорию школы, осуществляющих доставку продуктов питания, мебели, учебной литературы осуществляется под строгим контролем вахтера или сторожа школы с записью в специальном журнале.

Здание школы оснащено:

- системой контроля управления доступом в школу (СКУДы),
- круглосуточным наблюдением,
- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны,
- АПС.

На начало 2022-2023 учебного года были изданы приказы, регламентирующие работу МБОУ СОШ №1 г. Покров по обеспечению безопасности, оформлена вся документация, продлены действия локальных актов школы по пожарной, антитеррористической, электробезопасности, профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками.

Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года. Составлены акты – разрешения на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, информатика, спортивный зал, кабинеты технологии для мальчиков и девочек). В кабинетах размещена информация по ТБ. Состояние учебных кабинетов контролировалось зам. директора по АХЧ Веденеевой Л.А. и зам. директора по безопасности Матвеевой Е.В. с составлением актов.

Все учителя – предметники и классные руководители были обеспечены специальными журналами для проведения инструктажей с обучающимися по вопросам безопасности. Контроль за ведением инструктажей по ТБ показал, что практически все учителя – предметники и классные руководители добросовестно относились к ведению журналов инструктажей, регулярно проводили и фиксировали плановые, внеплановые и целевые инструктажи с обучающимися.

Были проведены производственные совещания по следующим темам:

- «Пожарная безопасность в школе»,
- «Антитеррористическая безопасность»,
- «Санитарно – противоэпидемические мероприятия в школе».

В 2022-2023 учебном году в школе работала комиссия по проверке фонда школьной библиотеки на отсутствие литературы экстремистского содержания в составе:

- председатель – Матвеева Е.В., зам. директора по безопасности,
- члены комиссии:

\* Карфик С.Н., заведующий библиотекой,

\* Курбатова С.Н., председатель ПК.

Составлено 4 акта о проверке наличия в библиотечном фонде документов, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов».

Органами Государственного пожарного надзора в 2022 году проверка состояния пожарной безопасности проводилась - на основании Решения о проведении плановой выездной проверки заместителя начальника ОНД и ПР по Петушинскому и Собинскому районам, (заместителем главного государственного инспектора Петушинского и Собинского районов по пожарному надзору) Зацепиловым Владимиром Александровичем от 13 октября 2022 года № 164. Составлен акт и выдано предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований от 27 октября 2022 года. На основании составленной «Дорожной карты по выполнению предписания ОНД и ПР по Петушинскому и Собинскому районам управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Владимирской области об устранении выявленных нарушений обязательных требований от 27.10.2022 года № 164 все замечания *исправлены*. Документы направлены в МУ «Управление образования администрации Петушинского района» и в Главное управление МЧС России по Владимирской области ОНД и ПР по Петушинскому и Собинскому районам управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Владимирской области.

В 2022-2023 учебном году проведены практические тренировки по плану эвакуации обучающихся, сотрудников на случай возникновения пожара и террористических актов:

С педагогическим и техническим персоналом школы были проведены инструктажи по пожарной, антитеррористической безопасности (1 раз в полугодие), а также проведен инструктаж по присвоению группы I по электробезопасности неэлектротехническому персоналу с записью в соответствующих журналах.

Пожарные гидранты, которые находятся близ школьной территории находятся в исправном состоянии согласно сводного акта проверки противопожарного водоснабжения ООО «Водоканал города Покров» и 43 ПСЧ 1 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Владимирской области.

Проведена проверка состояния первичных средств пожаротушения. Все выявленные недочеты были исправлены. Акты составлены. В 2022 – 2023 учебном году были введены в действие 44 огнетушителя.

АНО «Служба мониторинга по Владимирской области» каждый месяц проводит проверку работоспособности каналообразующего оборудования «Стрелец – Мониторинг» с оформлением акта и записью в специальном журнале.

ООО «Защита» каждый месяц проводит проверку с составлением актов и записью в специальных журналах:

- технического состояния АПС и СОУЭ,

- ТО систем видеонаблюдения,
- ТО систем тревожной сигнализации,
- ТО и ППР систем пожарной автоматики.

Также ООО «Защита» провела проверку состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций стропильной системы чердачной кровли здания МБОУ СОШ №1 г. Покров с составлением акта. Состояние огнезащитной обработки соответствует требованиям.

В течение учебного года классные руководители совместно с учителем ОБЖ проводили большую профилактическую работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития им умения правильно вести себя на дорогах. В течение 2022-2023 учебного года проводились мероприятия в соответствии с планом по профилактике ДДТТ.

**Обеспечение условий безопасности**  
**участников образовательного процесса:**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса</i>	<i>Содержание показателя</i>
		<i>2022-2023 учебный год</i>
1	Количество случаев травматизма обучающихся, пребывающих в школе	нет
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся и сотрудников в школьной столовой	нет
3	Количество чрезвычайных ситуаций, возникающих в учреждении	нет
4	Количество предписаний, вынесенных по стороны проверяющих органов по вопросам пожарной, антитеррористической безопасности и др.	По вопросам пожарной безопасности нарушений не выявлено. В ходе проверки по антитеррористической безопасности были выявлены некоторые недочеты, которые были сразу же исправлены.
5	Доступность медицинской помощи в школе (наличие медицинской помощи)	да
6	Проведение инструктажей по вопросам безопасности с обучающимися и сотрудниками школы.	100%

**Анализ травматизма среди обучающихся и сотрудников школы:**

	<i>2022-2023 учебный год</i>
Во время образовательного процесса	0
Вне образовательного процесса	0

**Данные по обучению сотрудников школы по вопросам безопасности:**

<i>Вид обучения</i>	<i>Всего обучено человек</i>	
	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>
Пожарно – технический минимум		5 человек
Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи	46 человек	
Проверка знаний по охране труда	44 человека	
Инструктаж по присвоению группы I по электробезопасности неэлектротехническому персоналу	Все сотрудники школы	Все сотрудники школы
Инструктаж по пожарной безопасности	Все сотрудники школы	Все сотрудники школы
Инструктаж по антитеррористической безопасности	Все сотрудники школы	Все сотрудники школы

Все мероприятия, запланированные на 2022- 2023 учебный год, выполнены. Все недочеты, выявленные в ходе анализа работы по организации безопасности в 2022-2023 учебном году, были учтены при подготовке к новому 2023 – 2024 учебному году.

### **Задачи на 2023-2024 учебный год**

- продолжить работать над методической темой **«Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентноспособностью, способствующей развитию образовательной среды процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС»**
- продолжить работу по созданию методического обеспечения введения ФГОС в начальной и основной школы и школе,
- обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС
- усилить контроль качества обучения учащихся в основной и старшей ступени обучения;
- использовать часы для, элективных курсов и часы кружковой работы для подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ,

### **Цель работы в 2023-2024 учебном году**

Поддержание стабильных качественных показателей обученности школьников посредством повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, создание благоприятных условий для получения полноценного образования всеми обучающимися через внедрение федеральной основной общеобразовательной программы

### **Задачи работы школы**

1. Проведение постоянного мониторинга уровня и качества обученности школьников для сохранения или роста достигнутых в прошлом году качественных индикаторов работы педагогического коллектива, в том числе по достижению эталонных показателей проекта «Школа Минпросвещения России».
2. Активное применение технологий формирования элементов функциональной грамотности обучающихся через проведение диагностических работ на платформе «Российская электронная школа» и включение заданий необходимого содержания (в т.ч. по финансовой грамотности) в учебные занятия с целью подготовки учеников к выполнению заданий в рамках оценочных процедур ВПР.
3. Повышение уровня профориентационной направленности образовательного процесса.
4. Осуществление перехода на обучение и воспитание в 1 – 7 и 10 классах в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, разработка предметных рабочих программ в соответствии Федеральными рабочими программами по предметам. Подготовка к аналогичному процессу в 8 – 9, 11 классах.
5. Повышение уровня учебной мотивации обучающихся (в т.ч. одарённых детей) через



- активное участие в различных конкурсах и состязаниях;
  - использование цифровых и электронных образовательных ресурсов;
  - активное применение разнообразных дистанционных форм обучения (включая образовательные платформы Учи.ру, ЯКласс и др.);
  - привлечение школьников к проектно – исследовательской работе, особенно в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- б. Создание условий по повышению профессионального мастерства педагогов, в т.ч. через реализацию программ наставничества, участие в конкурсном движении и мотивирование к прохождению аттестации.

















