

1-25/14

*Внесено изменения
и продлено действие
положения
основанном
приказе
от 31.08.13г.*

ПРИНЯТО педагогический совет	УТВЕРЖДАЮ: директор МБОУ СОШ №1 г. Покров Н.А. Тимофеева
протокол № <u>23</u> от « <u>18</u> » <u>мая</u> 20 <u>15</u> г.	приказ № <u>138н.2</u> от « <u>19</u> » <u>мая</u> 20 <u>15</u> г.



*Продлить действие
положения на осно-
вании
приказа №33
от 23.01.19г.*

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности в условиях введения
ФГОС НОО и ФГОС ООО**

1. Общие положения:

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся 1–9 классов разработано в соответствии с:

- 1.1.1. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- 1.1.2. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования",
- 1.1.3. письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования",
- 1.1.4. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением (далее ОУ) через урочную и внеурочную деятельность.

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи:

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся ОУ в соответствии с основной образовательной программой.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности:

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

3.2. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- научно-познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая.

3.3. Формы организации внеурочной деятельности:

- факультативы
- кружки
- художественные студии
- спортивные секции
- тематические классные часы
- краеведческая работа
- КТД
- экскурсии
- научно-практические конференции
- школьные научные общества
- интеллектуальные клубы
- круглые столы
- познавательные игры
- конкурсы
- олимпиады
- поисковые и научные исследования
- проекты
- общественно-полезные практики и другое.

4. Организация внеурочной деятельности:

4.1. Внеурочная деятельность в ОУ осуществляется на основе **оптимизационной модели организации** внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Эта модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, психологи, библиотекарь, руководитель музея).

4.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся ОУ могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

4.3. Классный руководитель выполняет координирующую роль в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

4.4. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 5 часов на класс. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности не менее 12 человек.

4.5. Рабочие образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно. Программы могут быть примерными, авторскими и модифицированными.

4.6. Структура рабочей образовательной программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- содержание;
- учебно-тематическое планирование (по годам обучения);
- календарно-тематическое планирование;
- показатели эффективности достижения планируемых результатов;
- планируемые результаты;
- ресурсное обеспечение программы;
- список литературы.

4.7. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.8. Учёт занятий осуществляется учителем в Журнале внеурочной деятельности в соответствии с программой внеурочной деятельности.

4.9. Учет занятости обучающихся класса внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в "Дневнике классного руководителя".

5. Учёт внеурочных достижений обучающихся:

5.1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности

6. Финансирование внеурочной деятельности:

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, осуществляется по тарификации или в виде доплат за счет стимулирующей части фонда оплаты труда ОУ. Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет бюджета этого учреждения.

Оптимизационная модель

