

ПРИНЯТО: педагогический совет протокол № 18 от « 29 » августа 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ: директор МБОУ СОШ № 1 г. Покров _____ Н.А. Тимофеева приказ № 220 от « 29 » августа 2022 г.
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьной библиотеке

1. Общие положения:

1.1. Данное положение разработано в соответствии с:

- ФЗ № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»,
- Гражданским кодексом РФ,
- ФЗ № 78 – ФЗ от 29.12.1994 года «О библиотечном деле»,
- ФЗ № 114 – ФЗ от 25.07.2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»,
- ФЗ № 314 – ФЗ от 23.11.2015 года "О внесении изменения в Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности",
- ФЗ № 124 – ФЗ от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- ФЗ № 436 – ФЗ от 29.12.2010 года « О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,
- Уставом МБОУ СОШ №1 г. Покров Петушинского района Владимирской области,
- требованиями ФГОС.

1.2. Деятельность библиотеки основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности через формирование в школьной среде мировоззрения и духовно – нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремление к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.

1.3. Библиотека участвует в учебно – воспитательном процессе в целях обеспечения права обучающихся на бесплатное пользование библиотечно – информационными ресурсами.

1.4. Библиотека доступна и бесплатна для читателей – обучающихся, педагогов и других работников школы.

1.5. В соответствии с ФЗ № 114 – ФЗ от 25.07.2002 года «О противодействии экстремистской деятельности» и ФЗ № 314 – ФЗ от 23.11.2015 года "О внесении изменения в Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности" в школьной

библиотеке запрещено распространение, производство, хранение и использование литературы экстремистской направленности.

Закон определяет экстремистские материалы как предназначенные для обнародования документы, либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал - социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы. При этом к экстремистской деятельности закон относит, помимо прочего, «массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения», а также финансирование и «иное содействие» этим действиям.

1.6. Комиссия по проверке фонда школьной библиотеки на отсутствие литературы экстремистского содержания 1 раз в четверть проводит сверку имеющихся в фондах школьной библиотеки документов с «Федеральным списком экстремистских материалов».

1.7. В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2010 № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральным законом от 29.07.2013 №135-ФЗ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» библиотекарь выявляет и исключает из открытого доступа отдела обслуживания обучающихся печатные издания, соответствующие знаку информационной продукции 16+, 18+.

1.8. Порядок доступа к библиотечным фондам и другой библиотечной информации, перечень основных услуг и условия их представления библиотеками определяются в правилах пользования библиотекой.

2. Задачи библиотеки:

2.1. Формирование в школьной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу. В целях противодействия экстремистской деятельности, в пределах своей компетентности, осуществляет профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности. Распространение среди читателей библиотеки информационных материалов, содействующих повышению уровня толерантного сознания школьников. С этой целью наложен запрет на распространения литературы экстремистской направленности и иной информации, негативно влияющей на несовершеннолетних.

2.2. Обеспечение участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей обучающихся) доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

2.3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

2.4. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и библиотечно-информационных процессов (при наличии технических возможностей), формирование комфортной среды.

2.5. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

3. Основные функции:

Для реализации основных задач библиотека:

а) формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов школы:

-комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации;

- пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет;

б) создаёт информационную продукцию:

- организует и ведёт справочно-библиографический аппарат: электронный каталог учебников и различные картотеки (картотеку учебников, систематическую картотеку статей, тематические картотеки и др.);

- разрабатывает рекомендательные библиографические пособия (списки, обзоры, и т.п.);

- обеспечивает информирование пользователей об информационной продукции;

в) осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся:

-организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации (умение работать с книгой);

-оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности;

-содействует членам педагогического коллектива и администрации школы в организации образовательного процесса и досуга обучающихся;

г) осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:

-выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием и здоровьем детей;

-осуществляет текущее информирование педагогов (дни информации, обзоры новых поступлений);

д) осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание родителей (иных законных представителей) обучающихся:

- удовлетворяет читательские запросы и информирует о новых поступлениях в библиотеку;

-консультирует по вопросам организации семейного чтения, знакомит с нормативной, педагогической информацией;

- консультирует по вопросам учебных пособий для обучающихся.

е) обеспечивает защиту детей от вредной для их здоровья и развития информации.

4. Организация деятельности библиотеки:

4.1. Структура школьной библиотеки: абонемент, читальный зал, хранилище учебников.

4.2. Осуществляется библиотечно-информационное обслуживание на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебно-воспитательным планом школы, программами, проектами и планом работы библиотеки;

4.3. Контроль за фондом библиотеки (материалы экстремистского характера), электронными документами, интернет-сайтами (доступ к которым возможен с компьютеров, установленных в библиотеке) и Интернет-ресурсами осуществляет инженерная служба школы (доступ заблокирован фильтром).

4.4. Обеспечивается соответствующий санитарно-гигиенический режим и благоприятные условия для обслуживания читателей.

4.5. Организовывается взаимодействие с библиотеками (городскими, районными).

4.6. Происходит систематическое информирование читателей о деятельности библиотеки, в том числе через школьный сайт.

4.7. Организуется работа по сохранности библиотечного фонда.

5. Порядок проведения сверки библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов:

5.1. Сверка библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов проводится путем сопоставления инвентарных книг с перечнем материалов Федерального списка, содержание которого обновляется библиотекарем ежемесячно с сайта **minjust.ru/ru/extremist-materials** или **minjust.ru/nko/fedspisok**.

5.2. По результатам сверки, независимо от результата, составляется Акт о наличии (отсутствии) в библиотечном фонде документов, включенных в Федеральный список экстремистских материалов. Акт подписывается комиссией, созданной приказом руководителя образовательной

организации и хранится в библиотеке соответствии с номенклатурой дел. Производится запись в Журнале сверок

5.3. В случае обнаружения материалов экстремистского содержания, документы подлежат списанию и дальнейшему уничтожению.

5.4. При комплектовании библиотечного фонда, на этапе заказа или поступления, независимо от источника комплектования (внешняя организация, в дар, другое) проводится обязательная сверка изданий с Федеральным списком с целью недопущения в библиотечный фонд материалов экстремистского содержания с составлением Акта и записью в Журнале сверок.

5.5. Блокирование доступа к сайтам, включенным в Федеральный список: на основании Федерального списка после каждого обновления проводить:

- блокирование доступа к сайтам; блокирование происходит на компьютерном рабочем месте в библиотеке;
- при отсутствии возможности блокирования доступа к странице блокируется весь сайт, содержащий данную страницу.

6. Управление, штаты:

6.1. Общее руководство деятельностью школьной библиотеки осуществляет директор школы, который утверждает нормативные и технологические документы, планы и отчеты о работе библиотеки. Директор несет ответственность за все стороны деятельности библиотеки и, в первую очередь, за комплектование и сохранность ее фонда, а также создание комфортной среды для читателей.

6.2. Директор школы делегирует выполнение отдельных функций контроля над деятельностью библиотеки заместителю директора.

6.3. Ряд функций управления библиотекой делегируется директором школы библиотекарю, в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, Трудовым договором и Уставом школы.

6.4. За организацию работы и результаты деятельности библиотеки отвечает библиотекарь, который является членом педагогического совета, входит в состав педагогического совета.

6.5. Библиотекарь составляет годовой план и отчет по работе, которые обсуждаются на педагогическом совете и утверждаются директором школы. Годовой план библиотеки является частью общего годового плана УВР МБОУ СОШ №1 г. Покров.

6.6. График работы библиотеки устанавливается в соответствии с расписанием работы школы, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Один час рабочего дня выделяется на выполнение внутри библиотечной работы. Один раз в месяц в библиотеке проводится санитарный день, в который библиотека не обслуживает читателей. Не менее одного дня в месяц - методический день библиотекаря, который используется для посещения семинаров, совещаний библиотекарей, для подготовки к массовым мероприятиям.

6.7. Штат библиотеки и размеры оплаты труда, включая доплаты и надбавки к должностным окладам, устанавливаются в соответствии с действующими положением об оплате труда.

6.8. Работник библиотеки должен располагать сведениями о запрещенных книгах и иной печатной продукции, т.е. иметь государственный перечень (список) экстремистской литературы.

7. Права, обязанность и ответственность:

Работник школьной библиотеки имеет право:

7.1. Самостоятельно определять содержание и формы своей деятельности в соответствии с целями и задачами, приведенными в настоящем положении.

7.2. Разрабатывать правила пользования библиотекой.

7.3. Проводить в установленном порядке факультативные занятия, уроки и кружки по информационной грамотности и культуре;

7.4. Участвовать в управлении школой.

7.5. На свободный доступ к информации, связанной с решением поставленных перед библиотекой задач: к образовательным программам, учебным планам, планам работы школы и его структурных подразделений.

7.6. На поддержку со стороны региональных органов образования и администрации школы в деле организации повышения квалификации работников библиотек, создание необходимых условий для их самообразования, а также для обеспечения их участия в работе МО библиотечных работников, в научных конференциях, совещаниях, семинарах по вопросам библиотечно-информационной работы.

7.7. На участие в работе общественных организаций.

7.8. На дополнительную оплату труда, предусмотренную законодательством.

7.9. На представление к различным формам поощрения, наградам и знакам отличия, предусмотренным для работников образования и культуры.

8. Права и обязанности пользователей библиотеки:

8.1. Пользователи библиотеки имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых библиотекой услугах;

- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

- получать во временное пользование на абонементе и в читальном зале печатные издания и другие источники информации;

- продлевать срок пользования документами;

- получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;

- участвовать в мероприятиях, проводимых библиотекой;
- обращаться для разрешения конфликтной ситуации к директору школы.

8.2. Пользователи школьной библиотеки обязаны:

- соблюдать правила пользования школьной библиотекой;
- бережно относиться к произведениям печати (не вырывать, не загибать страниц, не делать в книгах подчеркивания, пометки), иным документам на различных носителях, оборудованию, инвентарю;
- поддерживать порядок расстановки документов в открытом доступе библиотеки, расположения карточек в каталогах и картотеках;
- пользоваться ценными и справочными документами только в помещении библиотеки;
- убедиться при получении документов в отсутствии дефектов, а при обнаружении проинформировать об этом работника библиотеки. Ответственность за обнаруженные дефекты в сдаваемых документах несет последний пользователь;
- расписываться в читательском формуляре за каждый полученный документ (исключение: обучающиеся 1-4 классов);
- возвращать документы в школьную библиотеку в установленные сроки;
- заменять документы школьной библиотеки в случае их утраты или порчи им равноценными, либо компенсировать ущерб в размере, установленном правилами пользования школьной библиотекой;
- полностью рассчитаться со школьной библиотекой по истечении срока обучения или работы в школе.

8.3. Порядок работы с компьютером, расположенным в библиотеке:

- а) работа с компьютером участников образовательного процесса производится по графику, утвержденному руководителем образовательного учреждения и в присутствии сотрудника библиотеки;
- б) по всем вопросам поиска информации в Интернете пользователь должен обращаться к работнику библиотеки;
- в) запрещается обращение к ресурсам Интернета, предполагающим оплату;
- г) запрещается обращение к ресурсам Интернет, содержащим экстремистский характер;
- д) работа с компьютером производится согласно утвержденным санитарно - гигиеническим требованиям.