

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Покров**

**Петушинского района**

**Владимирской области**

**РАССМОТРЕНО:**

решение педагогического  
совета протокол № 18  
от «20» июня 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

руководитель МО  
Полякова Н.Н. \_\_\_\_\_  
протокол №1  
от «20» июня 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

директор школы  
Тимофеева Н.А.  
\_\_\_\_\_

приказ № 154  
от «20» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**И**

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

по предмету

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Уровень образования (класс)

основное общее, 9 класс

(основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

**2023/2024 учебный год**

**г. Покров**

## Содержание курса:

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса разработана на основе

- Федерального закона «Об образовании в РФ» (№ 273 - ФЗ от 29.12.2012 года);
- Региональной учебной программы по курсу ОБЖ для 5-11 классов образовательных учреждений Владимирской области (Информационный бюллетень № 7 2007 г. Департамента образования администрации Владимирской области, Владимирский институт повышения квалификации работников образования),
- УМК авторов А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, ОБЖ 9 класс, М.: Просвещение, 2018 г.,
- примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы, М.: Просвещение, 2011 г.

Настоящая программа определяет объем содержания образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса, дает распределение учебных часов по модулям, разделам и темам курса.

Программа выполняет основные *функции*:

1. *Информационно – методическая* - позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета.
2. *Организационно – планирующая* – предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по модулям, разделам и темам с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся.

Основное общее образование – вторая ступень общего образования. Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях ФЗ РФ и других нормативно – правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.

За основу проектирования структуры и содержания рабочей программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

Структурные компоненты программы представлены в виде модулей, разделов и тем, охватывающих весь объем содержания, определенный для 9 класса в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные результаты обучения:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры

безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую доврачебную помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).**

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.

#### Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную

деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:**

**1. В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

**2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

### 3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

### 4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

### 5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую доврачебную помощь.

### 6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую доврачебную помощь при занятиях физической культурой и спортом.



## Тематическое планирование:

### Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

#### *Раздел 1. Основы комплексной безопасности.*

- 1.1. Национальная безопасность России в современном мире – **5 часов.**
- 1.2. ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России – **5 часов.**

#### *Раздел 2. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.*

- 2.1. Обеспечение безопасности населения от ЧС – **3 часа.**
- 2.2. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени – **5 часов.**

### Модуль 2. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни.

#### *Раздел 4. Основы здорового образа жизни.*

- 4.1. Здоровье – условие благополучия человека – **3 часа.**
- 4.2. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье – **1 час.**
- 4.3. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья – **3 часа.**

#### *Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи.*

- 5.1. Оказание доврачебной медицинской помощи – **6 часов.**

#### *Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ*

- 3.1. Общие понятия о терроризме и экстремизме – **3 часа.**

**Итого – 34 часа.**

### Пояснительная записка:

На основании федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе изучается из расчета *1 час в неделю, 35 часов в год.*

В 2023– 2024 учебном году по годовому календарному графику **34** учебные недели.

№ урока	Дата		Тема урока	Домашнее задание
	план	факт		
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>				
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>				
<b>1.1. Национальная безопасность России в современном мире.</b>				
1.			Современный мир и Россия.	§ 1.1.
2.			Национальные интересы России в современном мире.	§ 1.2.
3.			Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	§ 1.3.
4.			Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	§ 1.4. Подготовить ся к контрольной работе.

5.			<i>Контрольная работа №1 по теме: «Национальная безопасность России в современном мире».</i>	
<b>1.2. ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России.</b>				
6.			ЧС и их классификация.	§ 2.1.
7.			ЧС природного характера и их последствия.	§ 2.2.
8.			ЧС техногенного характера и их причины.	§ 2.3.
9.			Военная угроза национальной безопасности России.	§ 2.4 Подготовиться к контрольной работе.
10.			<i>Контрольная работа №2 по теме: «ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России »</i>	

**Раздел 2. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.**

**2.1.Обеспечение безопасности населения от ЧС.**

11.			Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	§ 3.1
12.			Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	§ 3.2
13.			МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	§ 3.3

**2.2.Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.**

14.			Мониторинг и прогнозирование ЧС.	§ 4.1
15.			Инженерная защита населения и территорий от ЧС.	§ 4.2
16.			Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	§ 4.3

17.			Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	§ 4.4 Подготовиться к контрольной работе.
18.			<i>Контрольная работа №3 по теме: «Защита населения РФ от ЧС»</i>	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни.</b>				
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</b>				
<b>4.1. Здоровье – условие благополучия человека.</b>				
19.			Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность.	§ 9.1
20.			Здоровый образ жизни и его составляющие.	§ 9.2
21.			Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	§ 9.3
			Хочешь быть здоровым – будь им.	Повторить п.9.1 – 9.3
<b>4.2. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.</b>				
22.			Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе.	Записи в тетради

<b>4.3. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</b>				
23.			Брак и семья.	§ 10.1
24.			Семья и ЗОЖ человека. Основы семейного права в РФ.	§ 10.2 – 10.3
25.			<i>Контрольная работа №4 по теме: «Здоровье и ЗОЖ»</i>	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи.</b>				
<b>5.1. Оказание доврачебной медицинской помощи.</b>				
26.			Основные правила оказания доврачебной медицинской помощи.	Записи в тетради
27.			Доврачебная медицинская помощь при различных видах травм.	Записи в тетради
28.			Правила наложения повязок.	Записи в тетради
29.			Доврачебная медицинская помощь при ожогах и отморожениях.	Записи в тетради
30.			Доврачебная медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах.	Записи в тетради
31.			<i>Контрольная работа №4 по теме: «Правила оказания доврачебной медицинской помощи».</i>	

### Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

#### 3.1. Основные понятия о терроризме и экстремизме.

32.			Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	§ 5.1
33.			Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	§ 5.2
34.			Правила поведения при угрозе террористического акта.	§ 8.1