

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Покров»
Петушинского района

РАССМОТРЕНО
решение педагогического совета

протокол № 18
от «20» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
руководитель МО

Ляшенко Е.А.
протокол №
от «20» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

Н. А. Тимофеева
приказ №154
от «20» июня 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по функциональной грамотности**

**«Креативное мышление.
За страницами учебника
обществознания»**

Уровень образования (класс): основное общее образование, 5-9 класс

г. Покров 2023 г.

1 Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Обществознание. По страницам учебника» составлена на основе «Обществознание: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений»

Актуальность. Обществоведческое образование на ступени основного общего образования способствует формированию систематизированных знаний об обществе, обогащению социального опыта обучающихся при изучении и обсуждении общественных форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности обучающихся к пониманию логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества обществоведческого образования в основной школе связан в большей степени с усвоением информации и способностью воспроизводить изученный материал, а также овладением навыка анализа, объяснения, оценки явлений, процессов, развитием коммуникативной культуры учащихся.

Отличительные особенности курса «Обществознание. По страницам учебника» заключаются в том, что данная программа реализуется через принципы многофакторного подхода к обществознанию, позволяющий показать всю сложность и многомерность данной науки и поиска фактов из различных источников; акцент на сравнение процессов поисково-исследовательского навыка с помощью информационных технологий.

Цель курса «Обществознание. По страницам учебника»: дать школьнику социальные и нравственные нормы жизни, ориентировать на определенную иерархию ценностей, способствовать формированию жизненного опыта и развитию определенных способов деятельности.

Задачи курса «Обществознание. По страницам учебника»:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма,

гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной наукоемкой трудовой деятельности

- формирование у учащихся целостной картины общества; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и социальных институтах, о регулировании общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; решения типичных задач в области социальных отношений; для гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповедания, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Форма занятий курса «Обществознание. По страницам учебника» и их продолжительность: урок-путешествие, беседа, лекция, проблемный урок, конференция, комплексно-творческий урок, ролевая игра, деловая игра, спектакль, урок-консультация, исследование, мультимедиа-урок, презентация-урок, диспут, дискуссия, семинар, документальный обзор, круглый стол.

2 Планируемые результаты освоения курса

В соответствии с ФГОС ООО обучающиеся должны овладеть: личностными, метапредметными и предметными **результатами** курса «Обществознание. За страницами учебника»:

Личностные результаты изучения курса:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов через введения к учебникам и разделам, описывающим связь целей изучения обществознания с жизнью; через жизненные задачи, завершающие каждый раздел, а также через деятельностные технологии, обеспечивающие мотивацию через вовлечение школьников активную деятельность

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции, религии, традициям, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметными результатами изучения является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметными результатами изучения курса являются следующие умения:

- **Нравственное самоопределение личности:** умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей;

- При оценке явлений выявлять гуманистические нравственные ценности;
- Гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор;
- Определять и объяснять свои оценки явлений, событий;
- Толерантно определять свое отношение к иным позициям.

Результативность внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся определяется защитой краткосрочных и длительных проектов на итоговых уроках по тематическому блоку/ курсу.

3 Содержание программы внеурочной деятельности «Обществознание. Постраницам учебника»:

5 класс.

Утро пятиклассника

Правильный сон, зарядка и завтрак как составляющие здорового образа жизни (исторические образцы, национальные традиции, индивидуальные особенности, современные данные врачей и психологов). Традиции оздоров образа жизни народов.

Южного Урала. Данные врачей о состоянии здоровья жителей Южного Урала. Правила самоорганизации. Как надо выглядеть в разных жизненных ситуациях.

Мода, реклама и общество потребления. Школьная форма: «за» и «против». Примеры введения школьной формы в школах города, стиль одежды учеников вашей школы. Гендерные особенности в одежде и уходе за ней.

Правила поведения в общественных местах: на улице и в транспорте. Виды норм:

«необходимо», «нельзя», «можно». Способы оплаты проезда, услуга и льгота.

Индивидуальный проект. Опыт самоорганизации, самовоспитания и самоанализа

«Рабочий день» пятиклассника

Особенности образования в современной российской школе. Школьный устав. Где можно прочитать устав твоей школы? Сайты школ города, региона. Профессия учителя. Выдающиеся учителя Южного Урала. Дисциплина как условие достижения результата. Правильная организация отдыха на перемене. Гендерные особенности поведения. Трудности построения взаимоотношений, репутация. Типичные проблемные ситуации школьного взаимодействия. Карманные деньги и первые шаги экономического поведения. Люди и их особенности. Друзья, враги, приятели. Люди с ограниченными возможностями. Взаимодействие людей разных национальностей. Какие народы проживают на Южном Урале. Школьная общественная жизнь как средство воспитания. Подростковые общественные организации. Внеурочное обучение обществознанию. Воспитание гражданственности и патриотизма. Мероприятия по воспитанию гражданственности и патриотизма, проводимые в регионе. Конкурсы для детей. Смысл домашнего задания и правила его выполнения. Мотивы обучения. Дневники и оценки: контроль и самоконтроль

Полезный досуг пятиклассника

Досуг подростка вчера и сегодня. Роль уличной компании в становлении человека: плюсы и минусы. Правила безопасного поведения в общении с людьми и в отношении к природе.

Охрана природы – обязанность гражданина. Возможности организации досуга в твоём городе. Природоохранные мероприятия в регионе.

Роль дополнительного образования в современной жизни. Виды дополнительного образования. Спорт, виды спорта, роль занятий спортом в становлении человека. Выдающиеся спортсмены Южного Урала: история и современность.

Компьютер и его возможности. Как правильно использовать компьютер для саморазвития. Вред и польза социальных сетей. Интернет-зависимость.

Средства массовой информации. Телевидение. Осознанный подход к выбору телепередач. Влияние телевидения на человека. Телевизионная реклама. Основные региональные телевизионные каналы.

Что такое искусство. Художественный образ. Познание мира через искусство. Мир театра. Киноискусство. Театры и художественные галереи Южного Урала.

Художественный проект «Своими руками», направленный на применение различных индивидуальных способностей к освоению изученного обществоведческого материала.

Вечер пятиклассника в семейном кругу.

Что такое хорошая семья? Значение родительского дома в жизни человека. Современная семья и ее проблемы. Статистика положения семьи по региону. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные роли. Разделение мужских и женских обязанностей в семье. Партнерская семья. Разные поколения в семье – роль бабушек и дедушек в современной российской семье. Братья и сестры – школа взаимоотношений. Взаимная забота о здоровье членов семьи. Сложные периоды в жизни семьи: распад семьи, дети, оставшиеся без попечения родителей.

Семейные традиции России: история и современность. Особенности семейных традиций разных народов России и мира. Семейные традиции народов Южного Урала. Значение семейных традиций в жизни человека и развитии общества.

Виды домашнего труда современного подростка. Правильная организация домашнего труда. Комната подростка. Значение порядка. Роль домашнего труда в развитии человека.

Магазин: обмен денег на товары. Виды магазинов. Основные правила поведения покупателя. Рациональное питание. Продукты опасные для здоровья.

Человек и животные - история взаимоотношений. Роль домашних питомцев в развитии человека. Защита животных в современном мире.

Организации защиты животных на Южном Урале.

Дела и поступки. Хорошие и плохие дела. Самовоспитание.

Семейный проект «Портрет моей семьи», направленный на развитие семейного взаимодействия в процессе совместной творческой деятельности по представлению любой из сторон жизни семьи любыми средствами.

Итоговый коллективный проект «Мой микрорайон». Всем классом составить карту микрорайона, на которую наносятся все объекты, изученные на уроках обществознания в этом году

6 класс

Что мы узнаем о человеке. Почему эти знания важны. С какими трудностями мы столкнемся. В чём будет заключаться наша работа по усвоению учебного материала курса.

Человек – часть природы

Связь первобытного человека и природы. Происхождение человека в мифах и религиях народов мира. Библия о сотворении человека.

Эволюционная теория происхождения человека. Пути эволюции. Расовый состав человечества.

Природная сущность человека. Сходство и различия человека и животных. Развитие отношений человека и природы в современном мире. *Проблемы природопользования на Южном Урале. Аркаим — экология древнего мира.*

Познавая мир и самого себя

Психика. Мозг. Сознание человека. Ощущение и восприятие. Сознательное и бессознательное. Процесс мышления. Способы познания мира. Речь и мышление. Память. Виды памяти. Развитие памяти. Внимание. Эмоции человека и животных. Чувства. Эмоциональный мир человека. Контроль над эмоциями.

Темперамент. Характер, черты характера. Воспитание характера. Индивидуальность. Способности человека. Развитие способностей. Гениальность. Выдающиеся музыканты, спортсмены, художники, ученые Южного Урала.

Деятельность человека

Произвольное и произвольное поведение. Недопустимость агрессивного поведения. Поведение и поступок. Мотивы поступков. Результаты поступков. Подвиг. Герои среди жителей Южного Урала.

Потребности. Виды потребностей. Потребности человека и животных. Потребности и интересы.

Деятельность. Виды деятельности: игра, труд, учение. Творчество.

Общение. Виды общения. Средства общения. Правила общения. Этикет. Отношения между людьми. Социализация. Симпатия и антипатия. Любовь и дружба.

Мораль в жизни человека. Добро и зло. Совесть и долг. «Золотое правило» морали. Идеал. Ненасилие, милосердие, благотворительность. *Благотворительные акции на Южном Урале.*

Жизненный путь человека.

Возрастная периодизация человеческой жизни. Детский, подростковый и юношеский возраст. Здоровый образ жизни. Опасность алкоголизма и наркомании.

Зрелость: активный труд, самореализация, мужские и женские социальные роли, интересная жизнь.

Старость: интеллект, жизненный опыт, значение семьи, долголетие. Примеры интересных судеб выдающихся людей Южного Урала.

Человек в мире культуры

Великое множество культур. Материальная и духовная культура. Духовные ценности. Традиции и обряды. Национальные традиции народов России. Национальные традиции жителей Южного Урала. Толерантность. Вера и доверие. Религиозная вера. Религиозные организации на Южном Урале. Свобода совести. Веротерпимость.

Искусство. Виды искусства. Наука. Методы научного познания мира. Виды наук. Художественное и научное познание. Культурные достижения народов Южного Урала. От индивида к личности. Личность и духовное развитие. Мировоззрение. Самоопределение и самооценка. Свобода и ответственность. Пути и формы социализации. Жизненные ценности человека.

7 класс.

Человек в обществе

Введение

Для чего и как молодому человеку следует изучать общество, общественные отношения и проблемы управления обществом.

Общество и его структура

Человек как часть природы и общества. Общество как форма жизни людей. Потребности человека и общество. Основные области общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения. Виды обществ.

Понятие социального. Строение общества. Социальная группа. Виды социальных групп. Вертикальная структура общества. Социальный слой социальная лестница. Проблема общественного неравенства. Средний класс. Многообразие народов. Этнические различия. Этническая ситуация в современной России. Межнациональные отношения. Мигранты и социальная

напряженность. Дискриминация. Национализм. Шовинизм.

Профессии, профессиональные группы. Роль различных профессий в жизни общества. Образование и профессиональная компетентность. Выбор профессии.

Виды религий. Мировые религии. Религиозные организации России. Роль религии в жизни современного общества. Взаимоотношения людей разного вероисповедания. Религия, атеизм, гуманизм.

Семья и брак. Виды семей. Роль семьи в жизни человека. Роль семьи в жизни современного общества. Проблемы современной семьи. Дети, оставшиеся без попечения родителей. Классный коллектив как малая группа. Взаимодействия в классном коллективе.

Итоговое повторение.

Человек в обществе

Статус человека в обществе. Виды статусов. Влияние статуса на человека.

Социальная роль. Виды социальных ролей. Семейные роли. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростков. Социальная роль и поведение. Ролевой конфликт. Возможности и способы изменения человеком своего социального положения.

Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Социальные лифты. Социальная мобильность в современной России. Этапы развития группы. Коллектив. Роли в группах.

Лидер. Типы лидерства. Взаимоотношения в группе. Особенности подросткового возраста. Гендерные особенности воспитания и подросткового поведения. Групповое поведение.

Человек и толпа. Формирование образа «Я». «Я», «мы», «они». Сущность общения. Способы общения. Восприятие людей и общение. Толерантность. Воспитание толерантности. Типы человеческих взаимоотношений: сотрудничество, соперничество, индивидуализм, дружба, любовь. Сущность конфликта. Причины конфликтов. Участники конфликта. Социальный конфликт. Способы разрешения конфликта. Роль конфликтов в жизни человека и развитии общества.

Социальные нормы. Виды социальных норм. Социальный контроль. Виды социального контроля. Социализация. Нарушение норм. Роль социальных норм в жизни общества. Свобода и ответственность личности.

Итоговое повторение.

Общество и государство

Государство как политическая организация общества. Признаки государства.

Легитимность власти. Политика. Основные направления государственной политики.

Формы организации государственной власти: формы правления, формы государственного устройства, политические режимы.

Формирование органов власти в демократическом государстве. Избирательные системы. Разделение властей. Государственная власть в субъектах Российской Федерации. Местное самоуправление. Политические партии и движения, их роль в современной жизни.

Политические лидеры. Политический экстремизм и его последствия. Пацифизм.

Политическая культура.

Причины социальных конфликтов. Виды социальных конфликтов. Социальные конфликты и общественное развитие. Революция и эволюция — пути общественного развития.

Гражданин. Права и обязанности граждан России. Государственная власть и граждане. Текущие задачи развития России.

Современное общество

Общественный прогресс и его результаты в начале XXI века. Достижения в науке, культуре, производстве. Информационное общество.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на повседневную жизнь людей.

Влияние СМИ на общественное сознание. Коммуникация. Манипулирование сознанием.

Противоречия общественного развития. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Проблемы перенаселения. Проблемы ресурсов. Экологические проблемы. Проблема бедности. Кризис духовности и нравственности. Угроза термоядерной войны. Опасность локальных военных конфликтов и угроза международного терроризма.

Международная безопасность. Национальная безопасность России. Необходимость преодоления разрыва в уровне развития стран. Необходимость борьбы с голодом, нищетой, эпидемиями и неграмотностью. Предотвращение загрязнения окружающей среды и борьба с его последствиями. Обеспечение человечества необходимыми ресурсами.

Взаимосвязь народов в современном глобальном мире. Влияние глобализации на культуру. Глобальные противоречия в современном мире. Глобальный характер угрозы терроризма. Виртуальная реальность. Многообразие и глобализация. Интернет в политической и экономической сферах жизни.

Роль человека в современном обществе. Значение индивидуальной и

коллективной деятельности человека в развитии общества.

8 класс.

Право в жизни человека, общества и государства

Какую роль играет право в жизни людей. Особенности правового статуса подростков. Как и для чего изучать право.

Общество. Государство. Право Соотношение понятий «право», «общество»,

«государство». Теории происхождения государства и права. Отличие права от других видов социальных норм. Профессия юрист. Основания права. Источники права. Нормативные правовые акты. Система права. Отрасли российского права. Методы правового регулирования.

Сущность правоотношений. Виды правоотношений. Содержание правоотношений.

Участники правоотношений.

Правонарушения. Признаки правонарушений. Формы вины. Виды правонарушений. Государственное принуждение. Юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности. Виды и функции юридической ответственности. Способы наложения юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Юридическая ответственность несовершеннолетних.

Правовое государство как идеал. Принципы и признаки правового государства.

Становление правового государства в России.

Гражданское общество. Структура гражданского общества. Участие граждан в строительстве гражданского общества. Несовершеннолетние граждане и гражданское общество.

Конституционное право России

Что такое конституция? Первые конституции нашей страны. История конституционализма в России. Современная Конституция России. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Субъекты РФ и их права. Национальная (в том числе языковая) политика РФ. Федеральные округа РФ.

Принципы построения органов государственной власти РФ. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Законодательный процесс. Правительство РФ.

Понятие правоохранительных органов. Уполномоченный по правам человека.

Прокуратура. Органы внутренних дел.

Система судебных органов РФ. Принципы судопроизводства. Судьи и их конституционно-правовой статус. Мировые судьи и суды присяжных. Судебное разбирательство. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Конституционный Суд РФ.

Правовой статус личности

Правовой статус личности. Гражданство в России. Юридические аспекты имени. Гражданство и гражданственность. Права и свободы человека и гражданина в РФ. Виды прав и свобод. Основные конституционные обязанности гражданина РФ.

Гарантии и защита прав человека и гражданина в России. Национальный уровень юридических гарантий прав и свобод. Международная система защиты права и свобод человека. Организация Объединенных Наций. Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Европейская система гарантии прав человека.

Современные представления о правах ребенка. Права малолетних в России. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.

Правовое регулирование в различных отраслях права

Гражданские правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Понятия физического и юридического лица. Гражданские права и обязанности. Объекты гражданских правоотношений. Способы защиты гражданских прав.

Право собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности. Особенности права собственности несовершеннолетних.

Правовая характеристика семьи. Брак. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Права и обязанности супругов. Заключение и расторжение брака. Брачный контракт. Жилищные правоотношения. Принципы жилищного права.

Жилищные проблемы современной России.

Образование и его значение в жизни человека и развитии общества. Образовательное право. Система образования в России. Государственные образовательные стандарты. Образовательные учреждения и органы управления образованием. Роль образования в современном мире. Тенденции развития образования.

Административные правонарушения. Административная ответственность.

Административная ответственность несовершеннолетних.

Уголовное право. Преступление и наказание. Проблема смертной казни. Преступления против личности. Преступления против несовершеннолетних. Преступления несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Сущность труда. Право на труд и трудовые отношения. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и

время отдыха. Особенности трудоустройства несовершеннолетних.
Заключение Сущность правовой культуры. Правовая культура личности и общества. Проблема коррупции. Проблема развития правовой культуры в современной России.

Заключение Сущность правовой культуры. Правовая культура личности и общества.

Проблема коррупции. Проблема развития правовой культуры в современной России.

9 класс.

Что такое экономика? Роль экономики в нашей жизни.

Экономическое мышление. Главные вопросы экономики

Экономика как хозяйство и наука. Развитие экономических знаний.

Экономические знания современного человека.

Ограниченности ресурсов и безграничность человеческих потребностей.

Экономические и неэкономические блага. Товары и услуги.

Производство. Факторы производства. Предпринимательство.

Современные факторы производства.

Основные вопросы экономики. Рациональное поведение человека в экономике.

Альтернативная стоимость. Экономическая система.

Типы экономических систем. Функции рынка. Экономическая система современной России.

Как работают рыночные механизмы.

Понятие рынка. Рыночные отношения. Спрос, предложение и рыночная цена.

Конкуренция – двигатель рыночного механизма. Виды конкуренции.

Методы конкуренции. Монополизация. Виды монополий.

Особенности рынка труда.

Заработная плата. Профессиональные союзы.

Экономика предприятия. Экономика семьи.

Предприятие. Виды предприятий. Издержки, выручка, прибыль.

Организационно- правовые формы предприятий.

Акционерное общество. Унитарное предприятие. Домашнее хозяйство.

Семейный бюджет.

В мире денег.

Деньги – сущность, происхождение, виды. Роль денег в рыночной экономике. Инфляция. Банки, их виды и функции. Кредитная система.

Кредиты: их виды и функции. Потребительский кредит. Ипотека. Кредитные карты. Сущность страхования. Механизм страхования. Функции страхования. Виды страхования. Страховые расходы.

Роль государства в экономике.

Подходы к определению роли государства в экономике. Экономическая политика государства. Прямое и косвенное государственное регулирование в условиях рыночной экономики.

Кредитно-денежное регулирование рыночной экономики. Валютные отношения. Налоги. Виды налогов. Налоговая система. Функции налогов.

Налоговая политика государства.

Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Внутренний валовой продукт. Экономические циклы. Экономические проблемы региона.

Бюджет. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета.

Виды бюджета.

Безработица. Виды безработицы. Роль безработицы в экономике.
Государственная политика занятости. Биржа труда.

Сущность социальной политики. Направления социальной политики.
Социальное государство. Социальная защита. Социальное обеспечение.

Мировая экономика. Процесс глобализации, его пути и направления.
Лидерство в мире. Геополитика. Глобализация экономики. Международное
разделение труда.

Сравнительная экономическая характеристика современных стран.
Основные направления международных экономических отношений.
Международная торговля. Обменный курс валют и платежный баланс.
Международные аспекты экономического роста и стабильности.
Международные экономические организации. Россия в современной мировой
экономике. Челябинская область в системе международных отношений.

4 Тематическое планирование

Учебно-тематический план курса

«Обществознание. По страницам учебника»

5 класс 34 часа

№	Тема	Количество во часов	Теория	Практика	Форма
Утро пятиклассника					
1	Вводный урок	1		1	Игра
2	С добрым утром!	1		1	Урок-путешествие
3	Собираясь в школу	1		1	Урок фантазирования
4	По дороге в школу	1		1	Ролевая игра
5	«Идеальное утро»	1		1	Конференция по проектам
«Рабочий день» пятиклассника					
6	Правила школьной жизни	1	1		Беседа
7	<i>История нашей школы</i>	1	1		Урок-презентация
8	Идёт урок!	1	1		Урок-представление
9	Серьёзная перемена	1		1	Урок фантазирования
10	Твои классные друзья	1	1		Видео-урок
11	Участие в общественной жизни	1		1	Урок-путешествие
12	Домашнее задание	1		1	Практикум
13	Идеальная школа	1		1	Конференция по проектам
14	Утро и рабочий день пятиклассника	2	1	1	Круглый стол, Урок-игра
Полезный досуг пятиклассника					

15	Прогулка	1		1	Прогулка с элементами игр
16	Дополнительное образование	1		1	Круглый стол
17	Наш помощник – компьютер	1	1		Беседа
18	Зачем тебе телевизор?	1	1		Беседа
19	Встреча с прекрасным	1		1	Посещение музея/выставки
20	«Своими руками»	1		1	Конкурс необычных поделок
Вечер в семейном кругу					
21	Современная семья	1		1	Фотовыставка
22	Роли в семье	1	1		Круглый стол
23	Сложные периоды в жизни семьи	1		1	Видео-урок
24	Братья и сёстры	1		1	Урок-презентация
25	Семейные традиции	1		1	Конференция по проектам
26	Порядок в доме	1	1		Беседа
27	Поход в магазин	1	1		Урок открытых мыслей
28	Домашние питомцы	1	1		Беседа
29	Перед сном	1		1	Практикум
30	«Семейный портрет»	1		1	Проектная конференция
31	«Мой микрорайон»	1		1	Проектная конференция
32	Наш родной город	1		1	Экскурсия
33-34	Челябинская область – наш родной край	2		2	Проектная конференция

Учебно-тематический план курса
«Обществознание. По страницам учебника»
6 класс 34 часа

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Форма
Человек – часть природы					
1	Мир человека	1	1		Беседа
2	Происхождение человека. Мифы, религия, версии, гипотезы	1	1		Видео-урок
3	Похожие и непохожие	1		1	Урок-игра
4	В гармонии с природой	1		1	Практикум
5	«Самый лучший рассказ»	1		1	Урок взаимобучения
Познавая мир и самого себя					

6	Как человек познаёт мир	1	1		Беседа
7	Путешествие в глубь сознания	1		1	Путешествие
8	Как рождаются мысли	1		1	Мозговой штурм
9	Мнемозина помнит всё	1		1	Практикум
10	Эмоциональный мир человека	1	1		Урок-диалог
11	Воспитываем характер	1	1		Беседа
12	Способности человека	1	1		Урок-сказка
13	«Познаю себя и других»	1		1	Тестирование
14	Биологическое и социальное в человеке	1		1	Урок-игра
Деятельность человека					
15	Поведение и поступок	1	1		Урок мудрости
16	Потребности и интересы	1	1		Дискуссия
17	Что такое деятельность	1	1		Исследование
18	Что такое деятельность	1		1	Веб-конференция
19	Как общаются люди	1		1	Турнир
20	Отношения между людьми	1		1	Практикум
21	Отношения между людьми	1	1		Беседа
22	Мораль в жизни человека	1		1	Ученый совет
Жизненный путь человека					
23	Легко ли быть молодым.	1	1		Беседа
24	На пике активности	1		1	Телемост
25	От зрелости к старости	1		1	Фотопроект
26	«Три возраста»	1		1	Конференция
Человек в мире культуры					

27	Наше наследие	1		1	Пресс-конференция
28	Во что мы верим	1	1		Урок откровения
29	Искусство и наука	1		1	Проектная конференция
<i>Культурное многообразие Челябинской области</i>					
30	«Духовная культура народов»	1		1	Фотопроект
31	Жизненные ценности человека	1	1		Круглый стол
32	Человек в обществе	1		1	Урок-фантазия
33-34	Мир человека	1	1	1	Беседа, конференция

**Учебно-тематический план курса
«Обществознание. По страницам учебника»**

7 класс 34 часа

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Форма
1	Вводный урок	1	1		Урок-путешествие
<i>I. Общество и его структура (8 часов)</i>					
2	Что такое общество	1	1		Беседа
3	Социальная структура общества	1	1		Проблемный урок
4	Мы - дети разных народов	1		1	Конференция
5	Профессиональные группы	1		1	Комплексно-творческий урок
6	В мире религий	1	1		мультимедиа-урок
7	Ваша семья	1		1	Урок мудрости
8	Ваш школьный класс	1		1	Спектакль
9	Практикум по теме «Общество и его структура»	1		1	Конференция
<i>II. Человек в обществе (11 часов)</i>					
10	В какие группы общества мы входим?	1	1		Беседа
11	Какие роли мы играем?	1		1	Ролевая игра
12	Как мы переходим в другие группы?	1	0,5	0,5	Урок-консультация
13	Взаимоотношения и роли в группах	1	0,5	0,5	урок-исследование
14	Групповое поведение	1		1	урок-пресс-конференция
15	«Я», «мы», «они»	1		1	Урок-игра
16	В мире общения	1	1		Мультимедиа-урок
17	Такие разные отношения	1	1		Беседа
18	«Давай помиримся!»	1		1	Урок-консультация
19	Нормы поведения	1	1		Беседа

20	Практикум по теме «Человек в обществе»	1		1	Конференция
<i>III. Общество и государство (8 часов)</i>					
21	Зачем обществу государство?	1	1		Урок-лекция
22	Как устроены государства?	1		1	Пресс- конференция
23	Государственная власть в демократических странах	1	1		Беседа
24	Политика и политические партии	1		1	Деловая игра
25	Социальные конфликты и политическое развитие	1	1		Беседа

26	Четвертая ветвь власти?	1		1	Проблемный урок
27	Я – гражданин России!	1		1	Творческий урок
28	Практикум по теме «Общество и государство»	1		1	Конференция
<i>IV. Современное общество (5 часов)</i>					
29	Лучше ли сейчас, чем раньше?	1	1		Проблемный урок
30	Глобальные проблемы современности	1	1		Мультимедиа-урок
31-32	Пути решения глобальной проблем	2	1	1	Урок-игра
33	Повторение	1		1	Конференция
<i>Итоговое повторение</i>					
34	Практикум «По страницам учебника. Обществознание»	1		1	Урок-игра

**Учебно-тематический план курса
«Обществознание. По страницам учебника»**

8 класс 34 часа

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Форма
<i>Введение</i>					
1	Вводный урок	1	1		Беседа
<i>I. Общество. Государство. Право</i>					
2	Что такое право?	1	0,5	0,5	Урок-презентация
3	Как устроено право?	1		1	Исследование
4	Какое поведение является противоправным	1		1	Проблемный урок
5	За правонарушение надо отвечать!	1		1	Урок-игра
6	Ценность правового государства	1	1		Беседа
7	Строим гражданское государство	1	1		Мультимедиа-урок
8	Практикум по теме «Государство общество. Право»	1		1	Конференция
<i>II. Конституционное право</i>					
9	На пути к современной Конституции России.	1		1	Дискуссия
10	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	1		Беседа
11	Федеративное устройство России	1		1	Семинар
12	Органы государственной власти Российской Федерации	1	1		Лекция
13	Правоохранительные органы	1		1	Брифинг
14	Судебная система	1		1	Урок-суд
15	Практикум по теме «Конституционное право России»	1		1	Конференция

<i>III. Правовой статус личности</i>					
16-17	Права и свободы человека и гражданина в России.	2	1	1	Беседа, документальный обзор
18	Гарантии и защита прав человека и гражданина в России.	1		1	Проблемный урок
19	Международная система защиты прав и свобод человека	1	1		Мультимедиа-урок

20	Права ребенка	1		1	Проблемный урок
21	Особенности правового статуса несовершеннолетних 14-18 лет	1		1	Документальный обзор
22	Практикум по теме «Правовой статус личности»	1		1	Конференция
<i>IV. Правовое регулирование в различных отраслях права</i>					
23	Гражданские правоотношения	1	1		Мультимедиа-урок
24	Право собственности	1	1		Урок-презентация
25	Семейные правоотношения	1		1	Документальный обзор
26	Жилищные правоотношения	1		1	Дискуссия
27	Право и образование	1	1		Мультимедиа-урок
28	Административные правоотношения	1		1	Проблемный урок
29	Трудовые правоотношения	1		1	Круглый стол
30-31	Уголовные правоотношения	2	1	1	Лекция, урок-игра
32	Правовое регулирование в различных отраслях права	1		1	Дискуссия
33	Практикум по теме «Правовое регулирование в различных отраслях права»	1		1	Конференция
34	Итоговый практикум «Постраницам учебника. Обществознание»	1		1	Конференция

Учебно-тематический план курса
«Обществознание. По страницам учебника»
9 класс 34 часа

№ п/п	Дата		Тема занятия	Примечание
	План	Факт		
1			Инструктаж по ТБ. Введение. Основные задачи и требования.	
2			Общество - сложная система.	
3			Общество и природа.	
4			Общество и культура.	
5			Сферы общества.	
6			Тематический контроль тестирование «Человек и общество»	
7			Экономика – наука и хозяйство.	
8			Экономические системы	
9			Многообразие рынков	
10			Рынок труда. Безработица.	
11			Обмен. Торговля.	
12			Тематический контроль тестирование «Экономическая сфера жизни общества»	
13			Социальное взаимодействие и общественные отношения.	
14			Социальные группы и их классификации.	
15			Социальный статус. Социальные нормы.	
16			Семья и брак.	
17			Тематический контроль тестирование «Социальная сфера»	
18			Власть, её происхождение и виды	
19			Политическая система её структура и функции.	
20			Признаки, функции, формы государства.	
21			Государственный аппарат. Избирательные системы.	

22			Тематический контроль тестирование «Политическая сфера»	
23			Культура и духовная жизнь	
24			Формы культуры: народная, массовая и элитарная культура.	
25			Средства массовой информации.	
26			Искусство и его формы. Наука образование.	
27			Тематический контроль тестирование «Духовная сфера»	
28			Право в системе социальных норм.	
29			Система права: основные отрасли, институты, нормы.	
30			Конституция РФ.	
31			Правонарушения. Правовые основы брака и семьи.	
32			Тематический контроль тестирование «Человек и его права»	
33			Итоговое повторение	
34			Итоговое повторение	

5 Литература

Для учащихся

Обществознание. Человек в обществе. 7 класс. учебник для учащихся общеобразовательных организаций/О.Б. Соболева, В.Н. Чайка; под общ. ред. Г.А.Бордовского. - М.: Вентана – Граф, 2018 г

Обществознание: право в жизни человека, общества и государства: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/О.Б. Соболева, В.Н. Чайка; под общ. ред. Г.А.Бордовского. – 3-е изд. испр. и доп. М.: Вентана – Граф, 2015г

Обществознание: экономика вокруг нас: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.П. Насонова: под общ.ред. Г.А. Бородавского. – 2 изд. – Вентана-Граф, 2014

Для учителя

Обществознание: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений / автор-сост. О.Б. Соболева, О.Б. Медведева. – М.: Вентана-Граф, 2012.-136 с.

Обществознание: сборник олимпиадных заданий: 7-11 классы / автор-сост. А.В.

Воронцов, О.Б. Соболева. – М.: Вентана-Граф, 2013

Дополнительная литература

Для учащихся

Конституция РФ

Конвенция права

ребенка

Декларация о правах человека

Для учителя

1. Обществознание: новый полный справочник/ П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – Москва: АСТ, 2017

2. Обществознание. ОГЭ в схемах и таблицах / А. С. Анашко —

М.: Омега-Л, 2018. — 160 с. — (ЕГЭ 2018 / Лучшие репетиторы России).

3. Обществознание. 8 класс. Модульный триактив-курс /О.А. Котова, Т.Е.Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2018