

<b>СОГЛАСОВАНО:</b> педагогический совет  протокол № 5 от « 09 » апреля 2024 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> директор МБОУ СОШ №1 г. Покров _____ Н. А. Тимофеева приказ № 106 от « 09» апреля 2024 г.
---	---

**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
г. Покров  
Петушинского района  
Владимирской области  
за 2023 год**

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Покров  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Покров (МБОУ СОШ №1 г. Покров)
Руководитель	Наталья Александровна Тимофеева
Адрес организации	Россия, Владимирская область, Петушинский район, город Покров, ул. III Интернационала, д.32
Телефон, факс	(49243) 6-26-04, 6-18-40
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch1pokrov@yandex.ru">sch1pokrov@yandex.ru</a> <a href="mailto:shkola1pokrov@yandex.ru">shkola1pokrov@yandex.ru</a>
Учредитель	<b>Администрация Петушинского района</b> Руководитель: Курбатов Александр Владимирович Адрес: 601144, Владимирская область, г. Петушки, Советская площадь, д. 5 Телефоны: Глава администрации: 8(49243) 2-20-82 , Глава района: 8(49243) 2-23-45 Сайт: <a href="http://www.petushki.info/">http://www.petushki.info/</a> E-Mail: info@petushki.info
Дата создания	1971 год
Лицензия	номер: № 917

	дата выдачи: 07.09.2017г. действительна: бессрочно приложение № 1 к лицензии №4283
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер: № 1036 дата выдачи: 28.11.2017г. действительна до: 14.03.2024г

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №1 г. Покров (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 09.01.2024г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия

по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные

возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

С 01.09.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Художественно-эстетическое
- Спортивно-оздоровительное

- Трудовое воспитание
- Экологическое
- Социально-познавательное

**Реализуются данные направления через:**

- Школьные традиционные дела
- Систему классных мероприятий
- Участие в городских, районных, областных и всероссийских конкурсах
- Организацию школьного оздоровительного лагеря «НЕПОСЕДЫ»
- Выпуск школьной газеты «Прометей»
- Работу школьного музея «Покровская старина»
- Работу по профориентации обучающихся
- Работу школьной библиотеки
- Ученическое самоуправление
- Систему дополнительного образования
- Методическую работу
- Взаимодействие с родительской общественностью и социальными партнерами
- Систему профилактических мероприятий

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию</li> </ul>



	ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения

- учителей русского языка и литературы
- учителей математики, физики и информатики
- учителей начальных классов
- учителей биологии, химии и географии
- учителей иностранного языка
- учителей физкультуры
- учителей истории и обществознания
- учителей технологии, музыка и изобразительного искусства

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и управляющий совет школы.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	На конец 2023 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	955	964	980	961
	— начальная школа	400	382	385	377
	— основная школа	491	513	537	527

	— средняя школа	65	70	60	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа				
	— основная школа	2	3	5	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	13	5	8	
	— средней школе	5	9	7	

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	98	97	100 %	39	40 %	16	16 %	1	1 %	0	0	1	1 %

3	87	87	100 %	36	41 %	19	22 %	0	0	0	0	0	0
4	107	105	98%	55	52 %	16	15 %	2	2 %	0	0	1	1%
Итого	292	289	99%	130	45 %	51	18 %	3	1 %	0	0	2	1%

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	104	103	99%	43	41 %	11	11 %	1	1 %	0	0	1	1%
6	113	106	94%	39	34 %	9	8%	7	6 %	0	0	7	6%
7	105	102	97%	36	34 %	13	12 %	3	9 %	0	0	3	9%
8	101	99	98%	30	30 %	13	13 %	2	2 %	0	0	2	2%
9	113	113	100	34	30	8	7%	0	0	0	0	0	0



Сравнительный анализ уровня обучения 2022-2023 учебного года и 2011-2022 учебного года показывает , что качество обучения стало выше : с 50% до 51,53% (на 1,53%).)

Но уменьшилось число отличников с 67 до 65 уч-ся , количество неуспевающих увеличилось (снизилась успеваемость с 98,2% до 97%)

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Итоговая аттестация

11 классы

Количество участников ЕГЭ по предметам 2019 ,2020,2021,2022года

№	Предмет	2021		2022		2023	
		Количес тво выпус книко в МБОУ У СОШ №1 г Покр ов	Доля от общего количества выпускнико в ЕГЭ МБОУ СОШ №1 г Покров	Количес тво выпус книко в МБОУ У СОШ №1 г Покр ов	Доля от общег о колич ества выпус книко в ЕГЭ МБОУ У СОШ №1 г Покр ов	Количес тво выпус книко в МБОУ У СОШ №1 г Покр ов	Доля от общег о колич ества выпус книко в ЕГЭ МБОУ У СОШ №1 г Покр ов
1	Русский язык	26	100	35	100	33	100
2	Математика базовая	0	0	15	43	20	61
3	Математика профильная	12	46,2%	20	57	13	39
4	Химия	7	26,9%	6	17	9	27
5	История	1	3,9%	5	14	1	3
6	География	0	0	0	0	0	0
7	Английский язык	8	30,85	8	23	7	21
8	Информатика	1	3,9%	2	6	4	12
9	Физика	1	3,9%	5	14	5	15
10	Литература	4	15,4%	1	3	8	24
11	Биология	6	23,1%	3	9	7	21
12	Обществознание	10	38,5%	17	49	8	24

**Анализ результатов итоговой аттестации**  
**( средняя школа) за 2022 – 2023 учебный год**  
**в сравнении с 2020-2022 учебными годами**

Предмет	2021			2022			2023		
	МБОУ СОШ №1	район	область	МБОУ СОШ №1	район	область	МБОУ СОШ №1	район	область
Русский язык	72,60	63	72,2	75	66	69,06	79	65	69,49
Математика профильный уровень	39,08	45	55,9	62	55	58,49	60	44	56,35
Математика базовый уровень	-	-	-	4,6	4,2	4,2	4,5	4,3	4,4
История	45	56,9	58,2	55	51	58,1	72	63	58,7
Биология	54,16	42,3	50,7	61,33	50	52,19	52	45	51,39
Физика	62	50	55,5	55	51	54,1	63	54	54,56
Информатика	34	40,9	60	46	51	57,9	49	53	56,9
Литература	73,00	56,8	62	55	51	56,8	71	61	56,81
География	-	40,6	58,2	-	44		-	-	-
Химия	42,57	38,9	55,6	56	64	60,5	59	51	61
Английский язык	59,37	64,4	72,8	62,25	64,4	70	69	56?	63,26
Обществознание	58,5	53	59,8	72	53	62,6	68	59	61,66

Сравнивая средний балл сдачи ЕГЭ в 2023 году с аналогичными показателями 2022 года следует отметить, что средний балл сдачи ЕГЭ **повысился:**

- по русскому языку с 75 баллов до 79
- по истории с 55 баллов до 72
- по английскому языку с 62,25 баллов до 69
- по химии с 56 баллов до 59
- по информатике с 46 баллов до 49
- по физике с 55 баллов до 63
- литературе с 55 баллов до 71

**Понизился средний балл**

- по биологии с 61,33 баллов до 52
- по математике (профил. уровня) с 62 баллов до 60
- по обществознанию с 72 баллов до 68

Сидлик Елизавета набрала по русскому языку и химии по 100 б.

**Необходимо отметить** ,что по итогам ЕГЭ не набрали минимального количества баллов уч-ся нашей школы :

- по обществознанию – 1 человек (3%) ( в 2022 году 1уч-ся -(3%),
- химии – 1 человек (3%)
- биологии – 2 человека ( 6%)
- информатике – 1 человек (3%)

По итогам итоговой аттестации получили баллы выше, чем в районе и области, по **русскому языку, биологии, физике, литературе** . По **обществознанию и химии** - выше районных результатов, но ниже областных. По **математике, истории, информатике, английскому** результаты ниже районных и областных.

**Учащиеся, которые получили высокие баллы на ЕГЭ:**

№ п/п	Фамилия, имя	Кол-во баллов
<b>Русский язык</b>		
1.	Сидлик Елизавета Олеговна	100
2.	Белоусова Милана Алексеевна	83
3.	Белянина Евгения Дмитриевна	81
4.	Боков Никита Алексеевич	93
5.	Гречанюк Мария Александровна	91
6.	Джалилова Ксения Сергеевна	85
7.	Иванова Кристина Дмитриевна	95
8.	Козеняшева Дарья Николаевна	89
9.	Маранина Ирина Алексеевна	97
10.	Мещанов Вадим Александрович	95
11.	Патрикеева Анастасия Андреевна	81
12.	Полнякова Анастасия Алексеевна	91
13.	Попова Анна Алексеевна	93
14.	Рязанцев Александр Андреевич	91
15.	Сысенко Виктория Сергеевна	85
16.	Тимошенко Никита Антонович	87
17.	Фокин Максим Андреевич	81
<b>Обществознание</b>		
18.	Гречанюк Мария Александровна	92
19.	Маранина Ирина Алексеевна	96
<b>Математика</b>		
20.	Рязанцев Александр Андреевич	84

<b>Химия</b>		
21.	Сидлик Елизавета Олеговна	100
22.	Козеняшева Дарья Николаевна	84
23.	Полнякова Анастасия Алексеевна	82
<b>Литература</b>		
24.	Боков Никита Алексеевич	87
25.	Попова Анна Алексеевна	87
26.	Патрикеева Анастасия Андреевна	87
<b>Английский язык</b>		
27.	Попова Анна Алексеевна	81
28.	Маранина Ирина Алексеевна	88

### Итоговая аттестация

#### 9 классы

**Количество участников ОГЭ по выбору предметов в сравнении 2022г. и 2023 г.**

№	Предмет	Количество выпускников , сдающих по выбору в 2022г.	Доля от общего количества выпускников ОГЭ в 2022г.	Количество выпускников , сдающих по выбору в 2023г.	Доля от общего количества выпускников ОГЭ в 2023г.
1	Химия	20	24%	17	15%
2	История	2	2%	8	7%
3	География	10	12%	10	9%
4	Английский язык	16	19%	14	13%
5	Информатика	49	59%	70	64%
6	Физика	5	6%	5	4%
7	Литература	1	1%	5	4%
8	Биология	16	19%	13	12%
9	Обществознание	49	59%	75	68%

Сравнительный анализ количества участников ОГЭ по выбору предметов показывает распределение интересов выпускников основной школы. Наиболее востребованными предметами по выбору в 2023 г. стали :



обществознание - его сдавали 75 выпускников ( 68%) ( в 2022г. -49 выпускник ( 59%); информатика - 70 (64%) (в 2022г. – 49(59%)

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в форме ОГЭ ) в 2022 г. и 2023г.**

Предмет	2022			2023		
	% качества в школе	% качества в районе	% качества в области	% качества в школе	% качества в районе	% качества в области
Русский язык	69,5	51,8	64	75	57	61
Математика	48	27,8	34	29	38	45
История	50	40,44	46	63	43	58
Обществознание	33	27,8	38	39	30	45
Химия	60	60,6	61	53	64	65
Биология	46,6	46,7	48	54	55	66
Литература	100	77,84	72	100	69	81
Физика	66,7	52,3	61	40	27	48
География	33	19	45	50	52	55,32
Информатика	34,7	29,5	39	37	37	41
Английский язык	68,8	63	68	64	84	78

Сравнивая результаты ОГЭ в 2023 году с аналогичными показателями 2022 года следует отметить, что качество сдачи ОГЭ **повысилось**:

- по русскому языку с 69,5 % до 75%
- по истории с 50 % до 63%
- по информатике с 34,7 % до 37%

**Понижилось качество**

- по биологии	с 61,33 % до 52%
- по математике	с 62 % до 60%
-по обществознанию	с 72 % до 68%
-по английскому языку	с 68,8 % до 64%
-по химии	с 60 % до 53%
- по физике	с 66,7 % до 40%

Осталось прежним по литературе 100%

**Необходимо отметить**, что по итогам ОГЭ неудовлетворительные результаты получили учащиеся по следующим предметам:

	<b>До пересдачи</b>	<b>после пересдачи</b>
- по русскому языку	2 чел (2%)	1 чел (1%)
-по информатике	7 чел. (10%)	3чел (4%)
- по биологии	1 чел (8%)	0 чел
- по математике	29 чел.(27%)	5 чел (4%)
-по обществознанию	8чел. ( 11%)	0чел.

Сравнительный анализ качества сдачи ОГЭ по школам района в 2022-2023 учебном году показал, что результаты по русскому языку, истории, обществознанию, литературе, географии, физике в нашей школе выше среднего показателя по району.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, 5–11-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х классов

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в другой класс	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	89	34	0	54	25	20	5	0	0
2022	84	32	0	62	35	24	11	0	0
2023	108	38	0	70	35	34	0	1	0

В 2023 году увеличился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 28% по сравнению с результатами 2022 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли :

### *1 категория*

Корнеева О. В.

### *Высшая категория*

Волкова Н.С.

Чекулаева Т. В.

Драгни С. Н.

Додунова Н. Н.

Чихачева Н. Ю.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 44123 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 29271 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	290271	7928
2	Педагогическая	73	12
3	Художественная	9420	252000
4	Справочная	144	54
5	Языковедение, литературоведение	354	25
6	Естественно-научная	155	17
7	Техническая	25	7
8	Общественно-политическая	27	12

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной долганский язык» и «Родная литература на родном долганском языке».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- физкультурный зал – *имеется*, приспособлен (типовое помещение), емкость - 35 человек, состояние – *удовлетворительное*;
- тренажерный зал – *имеется*, состояние – *удовлетворительное*;
- бассейн – *не имеется*;
- музей – *имеется*, емкость – 15 человек, состояние – *удовлетворительное*;
- учебные мастерские – *имеются*, приспособлены (типовое помещение), емкость – 15 человек, (мастерская для мальчиков – 1, кабинет технологии для девочек – 1), состояние – *удовлетворительное*;
- компьютерный класс – *имеется*, состояние – *удовлетворительное*; акт – разрешение на использование компьютерного оборудования – *имеется*.
- организация компьютерной техникой - *обеспечена не в полном объеме*; общее количество компьютерной техники – *314 единиц*.
- спортивное оборудование - *имеется*, состояние – *удовлетворительное*; акт – разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе – *имеется*. Потребность в спортивном оборудовании - *имеется*.
- обеспеченность организации учебной мебелью – *удовлетворительное* . Потребность в замене мебели *имеется*.
- обеспеченность организации бытовой мебелью – *удовлетворительное*. Потребность в замене мебели *имеется*.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, совмещенный со столовой, пищеблок. На первом этаже оборудован и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	961
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	377
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	527
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса	балл	60



по математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием,	человек (процент)	8 (7%)

от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 чел.(21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	214 чел (22%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8чел.( 8%)
— федерального уровня		20 чел. ( 2%)
— международного уровня		5 чел. (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	961 чел. (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек (процент)	0

программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
— с высшим образованием		48чел.
— высшим педагогическим образованием		48 чел
— средним профессиональным образованием		1 чел
— средним профессиональным педагогическим образованием		1 чел
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	47 чел./94%
— с высшей		37 чел./58%
— первой		10чел./27%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 чел./2 %
— больше 30 лет		39чел./ 73%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1чел. 2%
— от 55 лет		17чел./32%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 чел. /100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 ( 100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,65
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да

— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	961 чел./100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	45,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.